

Основные тенденции и особенности развития библиотек учебных заведений БССР в 1945–1990 годах

(Продолжение. Начало в № 4 за 2016 год.)

Р. С. Мотульский,

директор Национальной библиотеки Беларуси
доктор педагогических наук, профессор

В 1970-е годы в деятельности совокупной сети библиотек общеобразовательных школ произошли значительные изменения, которые были связаны как с переменами в демографической ситуации республики, так и с реализацией принятых партийными и государственными органами мер, направленных на улучшение обеспечения фондов школьных библиотек и организации их работы (постановления ЦК КПБ и Совета Министров БССР «О мерах по улучшению работы школьных библиотек» (апрель, 1969 г.) [1], «О мерах по выполнению постановления ЦК КПСС “О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе”» (август, 1974 г.) [2], ряд приказов Министерства просвещения БССР и других ведомств).

Наибольшие изменения произошли в организации сети школьных библиотек. Из-за реорганизации и закрытия малокомплектных школ количество учебных заведений в Беларуси за десятилетие (с 1965/1966 учебного года по 1975/1976 учебный год) уменьшилось на 4147 единиц, то есть почти на 1/3. Естественно, это повлекло за собой сокращение и школьных библиотек. В результате этих процессов в 1974/1975 учебном году в БССР в общеобразовательных школах действовали

только 8674 библиотеки [3]. Однако поскольку закрытию и реорганизации подверглись небольшие школы, где библиотеки были весьма слабыми или отсутствовали вообще, в целом это привело к укреплению сети школьных библиотек республики. Так, по данным Министерства просвещения БССР, в 1975 году 99,8 % общеобразовательных школ республики имели библиотеки (не было их только в 17 школах). По этому показателю Беларусь намного опередила другие союзные республики и уступала только Украине (в среднем по СССР библиотеки были в то время в 95,1 % общеобразовательных школ и 94,2 % сельских школ).

За пятилетие произошли количественные и качественные изменения в составе фондов библиотек. С 1970/1971 учебного года по 1974/1975 учебный год книжный фонд школьных библиотек пополнился 6,2 млн экземпляров [3, с. 405]. В информации, направленной министром просвещения в ЦК КПБ, использован термин «увеличились». По нашему мнению, в данном случае речь идёт о пополнении фонда, которое наряду со списанием привело к незначительному (примерно на 1 млн экземпляров) увеличению в анализируемом периоде совокупного объёма фонда школьных библиотек. Если согласиться с утверждением мини-

стра просвещения БССР, что фонд школьных библиотек увеличился на 6,2 млн экземпляров, это значит, что в 1974/1975 учебном году в фонде школьных библиотек должно было насчитываться не менее 26 млн экземпляров. Однако эти показатели вступают в противоречие с последующим докладом министра просвещения в ЦК КПБ, в соответствии с которым в 1979/1980 учебном году фонд школьных библиотек составлял 22,1 млн экземпляров [4].

Повсеместно в школах были созданы фонды учебников. К середине 1970-х годов в них насчитывалось более 6 млн экземпляров. Систематически фонды школьных библиотек пополнялись программной литературой и книгами для внеклассного чтения — около 80 % новых поступлений (кроме учебников) приходилось именно на эти издания [3, с. 405]. Во многом это стало возможно благодаря увеличению как объёма финансовых средств, выделяемых школам для комплектования фондов своих библиотек, так и выпуска программных произведений и книг для внеклассного чтения. Например, если в 1961—1965 годах издательством «Народная асвета» для учащихся были выпущены 8 названий художественных произведений тиражом 92 тыс. экземпляров, то в 1966—1970 годах — 64 названия тиражом 2545 тыс. экземпляров, в 1971—1974 годах — 33 названия тиражом 2674 тыс. экземпляров [3, с. 404]. В результате улучшения комплектования школьных библиотек книгообеспеченность учащихся в БССР в 1975 году составила 13,1 экземпляра, что было на 37,9 % больше, чем в среднем по СССР (книгообеспеченность учащихся в СССР в то время равнялась 9,5 экземпляра) [3, с. 404—405].

Улучшился и кадровый состав библиотек. В 1975 году в белорусских школах работали 2024 библиотекаря. В среднем один квалифицированный специалист приходился на четыре библиотеки. Так, из общего количества 444 сотрудника школьных библиотек (22 %) получили высшее образование, 141 (7 %) окончил учительский институт, 628 (31 %) имели диплом о среднем специальном образовании [3, с. 403].

В республике была организована обязательная курсовая переподготовка библиотечных кадров раз в пять лет. Начиная с 1975 года переподготовка библиотекарей школ с высшим и средним специальным образованием осуществлялась на базе Республиканского института повышения квалификации работников культуры.

Повышение образовательного уровня позволило школьным библиотекарям больше внимания уделять обслуживанию читателей и решить главную задачу школьной библиотеки — привить учащимся любовь к книге. По данным Министерства просвещения БССР, все школьники I—VIII классов в городах и сельской местности были привлечены к чтению в библиотеках. Школьными библиотеками пользовались 99 % учащихся. Кроме этого, подавляющее большинство учащихся I—VIII классов являлись читателями массовых библиотек. В соответствии с постановлением ЦК КПБ и Совета Министров БССР «О мерах по улучшению работы школьных библиотек» от 18 апреля 1969 года [1] и приказом Министерства культуры БССР «О мерах по оказанию помощи школьным библиотекам» от 14 мая 1969 года [5] учащиеся IX—X классов общеобразовательных школ в массовых библиотеках были выделены в самостоятельные группы и с ними работа велась по отдельным планам [3, с. 407].

Однако в организации работы школьных библиотек всё ещё имелся ряд проблем. Существующий в то время порядок финансирования, когда на приобретение книг для школьных библиотек ассигнования выделялись из расчёта на класс-комплект, ставил городские и сельские школы в неравные условия, поскольку наполняемость классов-комплектов городских школ была значительно выше сельских. В результате этого в ряде крупных быстро развивающихся городов книгообеспеченность учащихся была намного ниже, чем в целом по республике. К примеру, книгообеспеченность школьников Минска составляла 8 экземпляров; Полоцка — 7,8 экземпляра; Гомеля — 9 эк-

земпляров [3, с. 406]. Кроме того, школьные библиотеки были недостаточно оснащены библиотечным оборудованием, в формах статистической отчётности (№ ОШ-1) по-прежнему отсутствовали такие важные показатели, отражающие работу библиотек, как количество читателей, книговыдач, посещений, читаемость, обращаемость и т. п. [3, с. 407].

Одной из основных проблем, сдерживающих развитие школьных библиотек, являлось отсутствие координации и кооперации между библиотеками системы Министерства просвещения. Поэтому министр просвещения БССР «в целях организации единого методического руководства, повышения роли библиотек как важных идеологических и научно-педагогических учреждений, более эффективного использования книжных фондов, улучшения качества библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учителей и других работников народного образования, внедрения в практику работы библиотек передового опыта, а также преодоления разобщённости в деятельности библиотек системы Министерства просвещения БССР...» [6, с. 128] в августе 1979 года возложил на Республиканскую научно-педагогическую библиотеку функции научно-методического центра библиотек системы Министерства просвещения БССР. Этим же приказом на библиотеку Минского государственного педагогического института имени А. М. Горького были возложены функции опорной библиотеки для библиотек педагогических институтов и педагогических училищ [6, с. 129]. Кроме того, было отмечено, что областные институты усовершенствования учителей «...раз в 5 лет проводят переподготовку работников школьных библиотек, а также библиотек рай(гор)методкабинетов, внешкольных, дошкольных учреждений и детских домов» [6, с. 130].

Во второй половине 1970-х годов в республике количество сельских населённых пунктов и их жителей продолжало сокращаться, следовательно, закрывались сель-

ские школы и их библиотеки. Всего за пять лет сеть школьных библиотек уменьшилась ещё на 20 %, то есть за каждый год 10-й пятилетки в Беларуси закрывались 300—400 библиотек данного вида. В итоге на начало 1979/1980 учебного года в республике уже работали только 6870 школьных библиотек [4, с. 171].

Однако сокращение сети в комплексе с другими мероприятиями, в первую очередь с улучшением финансирования (Министерством финансов БССР ежегодно целевым назначением выделялись дополнительные ассигнования на комплектование школьных библиотек), позволило значительно укрепить книжные фонды библиотек данного вида. За пять лет в совокупный книжный фонд библиотек общеобразовательных школ республики поступили 5,3 млн экземпляров, в результате чего в 1979/1980 учебном году в школьных библиотеках насчитывалось уже 22,1 млн экземпляров. Рост совокупного фонда позволил значительно увеличить средний объём фонда школьной библиотеки, который в течение 1970-х годов вырос почти на 80 % и достиг в 1979/1980 учебном году 3217 экземпляров. Увеличилась также и книгообеспеченность школьников: в 1979/1980 учебном году, по сведениям Министерства просвещения БССР, она составляла 19,8 экземпляра [4, с. 171], а по нашим данным — 14,3 экземпляра¹.

Основу фондов школьных библиотек составляла художественная литература серии «Школьная библиотека» («ШБ»). В течение 1976—1980 годов по разрядам отделов народного образования в библиотеки школ и ПТУ республики было направлено большое количество книг данной серии. С 1976 года белорусские школы начали получать 6940 комплектов подписного издания «Библиотека мировой литературы для детей» в 50 томах [4].

Вместе с тем, как отмечал в своей справке в ЦК КП БССР министр просвещения БССР М. Г. Минкевич, наряду с положительными тенденциями в комплектовании школьных библиотек худо-

¹ См. таблицу 2 в журнале «Веснік адукацыі» № 4 за 2016 год, с. 50.

жественной и другой литературой наблюдались серьёзные недостатки, нерешённые проблемы и трудности. В школах всё ещё недоставало многих произведений, предусмотренных учебными программами, особенно современных советских писателей и поэтов. Большинство наименований книг серии «ШБ», выпускаемых центральными издательствами, выделялось для Беларуси в незначительном количестве. Так, в 1976 году были получены лишь 5 наименований книг современных авторов в количестве 60,9 тыс. экземпляров, то есть по 1–2 книги на школу и ПТУ. В 1980 году книги современных писателей серии «ШБ» вообще республике не выделялись. Кроме того, имели место факты, когда книготорговые организации нарушали установленный порядок доведения до школ книг с грифом «Школьная библиотека». Проверкой Комитета народного контроля БССР в 1978 году было установлено, что Брестский облкниготорг передал основную массу полученных книг не в библиотечный коллектор, как это было предусмотрено действующими инструкциями, а в книжный магазин № 4, где в розницу было распродано более 30 наименований главным образом союзных изданий. Проверка Министерства просвещения БССР Минского и Стародорожского районов Минской области, Круглянского и Бельничского районов Могилёвской области, Гродненского района Гродненской области, г. Могилёва и г. Минска показала, что там тоже имелись аналогичные недостатки: поступающие в книготорговую сеть тиражи отдельных наименований книг с грифом «ШБ» частично или целиком продавались покупателям через розничную сеть, а не направлялись в школьные библиотеки [4, с. 172–174].

В обеспечении художественной литературой школьных библиотек существенную роль могли сыграть магазины подписных изданий. Однако Госкомиздат БССР не выделил отделам народного образования лимитов на необходимые школам подписные издания. По мнению министра просвещения БССР, развитие фондов школь-

ных библиотек значительно сдерживал и тот факт, что в республике крайне мало издавалось научно-популярной, научно-фантастической литературы, книг по искусству, литературы о выдающихся людях, и они почти не попадали в школы. Практика также показывала, что в связи с подорожанием художественной литературы и значительным увеличением потребности школ в её приобретении, выделяемых средств (25 рублей на класс-комплект) было недостаточно.

Вместе с тем укрупнение школьных библиотек, увеличение объёмов и улучшение качества состава их фондов положительно сказались на организации обслуживания читателей. Многие школьные и детские библиотеки работали по единым планам комплектования фондов библиотек и обслуживания учащихся. В массовых библиотеках системы Министерства культуры БССР были созданы отделы по обслуживанию учащихся старших классов. Все эти меры в комплексе позволили сохранить высокий уровень охвата школьников чтением и читаемостью. По данным Министерства просвещения БССР, в 1979/1980 учебном году 98 % школьников республики являлись читателями школьных библиотек, 43 % учащихся I–VIII классов посещали детские библиотеки, 60 % — сельские. 50 % школьников в городах, 70–80 % в районных центрах, городских посёлках для удовлетворения своих читательских интересов одновременно использовали книжные фонды двух и более библиотек [4, с. 171–172].

Факторами, сдерживающими развитие школьных библиотек Беларуси, являлись невысокий уровень материально-технической базы библиотек и низкий кадровый потенциал. Так, во многих сельских школах библиотекари работали на 0,5 или 0,25 ставки, а в большинстве восьмилетних и во всех начальных школах должности библиотекаря вообще не было [4].

Для улучшения комплектования школьных библиотек и организации их работы Министерство просвещения БССР просило ЦК КПБ расширить в 11-й пятилетке выпуск серии «Школьная

библиотека» в соответствии с заказами органов народного образования и книжной торговли; включить в серию «ШБ», выпускаемую для внеклассного чтения, а также факультативных занятий, научно-популярную, справочную, научно-фантастическую литературу, книги о выдающихся людях; предоставить школам возможность в первую очередь подписываться на необходимые издания по безналичному расчёту через магазины подписных изданий согласно разрядкам отделов народного образования. Также министр просвещения считал необходимым решить вопросы о введении в штаты всех восьмилетних и средних школ, имеющих до 13 классов-комплектов включительно, по одной ставке библиотекаря и о пересмотре норм площадей помещений школьных библиотек [4, с. 175–176].

К началу 1981/1982 учебного года книжные фонды школьных библиотек БССР, по данным Министерства просвещения БССР, достигли уже 30,7 млн экземпляров, а книгообеспеченность одного учащегося составила 22 экземпляра. Росту фондов школьных библиотек наряду с другими факторами способствовала и издательская политика. Только в 1982 году годовой тираж книг серии «Школьная библиотека» в республике составил 487 тыс. экземпляров [7]. Вместе с тем, как отмечалось в совместном приказе Министерства просвещения БССР, Государственного комитета БССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли и Министерства культуры БССР «О мерах по улучшению комплектования и использования книжных фондов школьных библиотек» от 27 августа 1982 года, «...в библиотеках недостаточно литературы по истории СССР и БССР, о комсомоле, научно-популярных изданий по химии, физике, астрономии, справочников, книг отечественной и зарубежной классики, в том числе произведений для внеклассного чтения» [7, с. 274].

Совместным решением данные госорганы признали необходимым «повысить роль библиотек в идейно-воспитательной работе школ, направить их деятельность на

оказание действенной помощи педагогическим коллективам в обучении и коммунистическом воспитании подрастающего поколения» [7, с. 274]. Для планомерного обеспечения школ нужной литературой было принято решение «...разработать перспективный план издания книг серии “Школьная библиотека” до 1990 года и принять необходимые меры к его исполнению» [7, с. 276]. Комплектование всех школьных библиотек литературой (кроме школьных учебников) предписывалось вести только через библиотечные коллекторы. Однако, по всей видимости, учитывая отрицательный опыт работы публичных библиотек с бибколлекторами, их работникам запрещалось распределять литературу, предназначенную для общеобразовательных школ, без представителей органов народного образования [7, с. 275].

Демографическая ситуация в БССР в 1980-х годах продолжала развиваться в соответствии с устоявшейся в 1960–1970-е годы тенденцией, что привело к дальнейшему сокращению сети школьных библиотек. В 1985 году в республике действовали только 5996 школьных библиотек [8]. К сожалению, сведения о развитии совокупного фонда школьных библиотек Беларуси в 1980-е годы отсутствуют, что не позволяет оценить средний объём фонда школьной библиотеки и книгообеспеченность учащихся республики в те годы.

Анализ работы школьных библиотек в советский период в БССР провести сложно, так как не был налажен сбор даже самых общих статистических данных об их деятельности. Имеющиеся сведения, в том числе и опубликованные в официальных документах, часто носят отрывочный и противоречивый характер. Во многом это связано с отсутствием единой методики сбора и представления статистических данных, в результате чего в разных документах фигурируют различные сведения о количестве школ, библиотек и объёме их фондов, не говоря уже о другой информации. Так, докладывая ЦК КПБ о работе школьных библиотек, министр просвещения утверждал, что в БССР в 1974/1975 учебном

году в общеобразовательных школах действовали 8674 библиотеки и только в 17 школах они отсутствовали [3, с. 405]. Вместе с тем в статистических сборниках Центрального статистического управления содержатся сведения о том, что в этот период в БССР функционировали 9442 школы². А это значит, что библиотек не было не в 17, а в 768 школах.

Значительные расхождения наблюдаются и в оценке совокупного объёма фонда школьных библиотек. Так, информируя ЦК КПБ об обеспечении школ программной литературой и литературой для внеклассного чтения, министр просвещения БССР М. Г. Минкевич 11 ноября 1980 года докладывал, что на начало 1979/1980 учебного года книжный фонд школьных библиотек составлял 22,1 млн экземпляров и по сравнению с 1975 годом увеличился на 5,4 млн экземпляров [4, с. 171]. Однако, если учесть, что в соответствии с информацией того же министра просвещения БССР, представленной в ЦК КПБ 8 октября 1975 года, книжный фонд школьных библиотек с 1970/1971 учебного года по 1974/1975 учебный год увеличился на 6,2 млн экземпляров [3, с. 405], а в постановлении ЦК КПБ и Совета Министров БССР «О мерах по улучшению работы школьных библиотек» от 18 апреля 1969 года было зафиксировано, что в школьных библиотеках республики насчитывается 19,7 млн экземпляров [1, с. 275], то получается, что на начало 1979/1980 учебного года книжный фонд школьных библиотек должен был составлять 31,2 млн экземпляров. Таким образом, «разбежка» в оценке совокупного объёма фонда школьных библиотек достигает почти 1/3.

В соответствии со справкой министра просвещения БССР М. Г. Минкевича от 11 ноября 1980 года книжный фонд школьных библиотек с 1974/1975 учебного года до начала 1979/1980 учебного года увеличился на 5,4 млн экземпляров [4, с. 171]. Однако на следующей странице той же справки сообщается, что «в течение 1976—1980 годов по разнарядкам отделов народного образования в библиотеки

школ и ПТУ республики направлено 364 наименования книг серии «Школьная библиотека» в количестве 40 657 тыс. экземпляров...» [4, с. 172]. Непонятно, если в фонд школьных библиотек (пусть и вместе с библиотеками ПТУ) добавили 40,7 млн экземпляров изданий только одной серии, то как их совокупный фонд вырос лишь на 5,4 млн экземпляров?!

Несмотря на приведённые примеры, анализ имеющейся информации позволяет нам сделать следующие выводы о деятельности библиотек общеобразовательных школ БССР в 1960—1990 годах:

1. Сеть школьных библиотек в рассматриваемый период сокращалась вместе с уменьшением количества сельских населённых пунктов, их жителей и школ. С 1960-го по 1990-е годы число сельских населённых пунктов сократилось на 1,6 %, их жителей — на 34,1 %, а школ и школьных библиотек уменьшилось более чем на 50 %.
2. Совокупный фонд библиотек общеобразовательных школ увеличился более чем в два раза. Проанализировав статистические данные, можно предположить, что средний объём фондов школьных библиотек за 30 лет увеличился примерно в четыре раза и к концу 1980-х годов составил около 7 тыс. экземпляров, а книгообеспеченность учеников превысила 25 экземпляров.
3. За тридцать лет количество сотрудников школьных библиотек и их квалификация значительно выросли, но этого по-прежнему было недостаточно для выполнения поставленных перед библиотеками задач.
4. Значительно улучшилась материально-техническая база школ, в том числе и их библиотек. Однако обеспечение школьных библиотек мебелью и оборудованием оставляло желать лучшего.
5. На протяжении 1960—1980-х годов был предпринят ряд мер, направленных на совершенствование организации ра-

² См. таблицу 2 в журнале «Веснік адукацыі» № 4 за 2016 год, с. 50.

боты школьных библиотек. В 1979 году Республиканская научно-педагогическая библиотека была определена в качестве методического центра для школьных библиотек. Вместе с тем

органам управления так и не удалось организовать сбор статистических данных, отражающих хотя бы основные ресурсы школьных библиотек и результаты их деятельности.

1. Постановление ЦК КПБ и Совета Министров БССР «О мерах по улучшению работы школьных библиотек», 18 апреля 1969 г. // *Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы, 1959—1975 / Нац. б-ка Беларусі, Дзярж. кам. па арх. і справаводстваў Рэсп. Беларусь ; склад. : К. А. Навуменка (адк. склад.) [і інш.] ; рэдкал. : Л. Г. Кірухіна (адк. рэд.) [і інш.]*. — Мінск, 2000. — С. 275—278.
2. Постановление Центрального Комитета Коммунистической партии Белоруссии и Совета Министров Белорусской ССР «О мерах по выполнению постановления ЦК КПСС “О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе”», 12 августа 1974 г. // *Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы, 1959—1975 / Нац. б-ка Беларусі, Дзярж. кам. па арх. і справаводстваў Рэсп. Беларусь ; склад. : К. А. Навуменка (адк. склад.) [і інш.] ; рэдкал. : Л. Г. Кірухіна (адк. рэд.) [і інш.]*. — Мінск, 2000. — С. 363—367.
3. Из информации министра просвещения БССР М. Минкевича в ЦК КП Белоруссии «О работе школьных библиотек», 8 октября 1975 г. // *Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы, 1959—1975 / Нац. б-ка Беларусі, Дзярж. кам. па арх. і справаводстваў Рэсп. Беларусь ; склад. : К. А. Навуменка (адк. склад.) [і інш.] ; рэдкал. : Л. Г. Кірухіна (адк. рэд.) [і інш.]*. — Мінск, 2000. — С. 403—408.
4. Из справки министра просвещения М. Г. Минкевича в ЦК КП Белорусской ССР «Об обеспечении школ программной литературой и литературой для внеклассного чтения», 11 ноября 1980 г. // *Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы, 1976—1990 / Нац. б-ка Беларусі, Дзярж. кам. па арх. і справаводстваў пры Савеце Міністраў Рэсп. Беларусь ; склад. : К. А. Навуменка (адк. склад.), В. А. Рыхлова ; рэдкал. : Л. Г. Кірухіна (адк. рэд.) [і інш.]*. — Мінск, 2004. — С. 171—176.
5. Приказ по Министерству культуры БССР «О мерах по оказанию помощи школьным библиотекам», 14 мая 1969 г. // *Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы, 1959—1975 / Нац. б-ка Беларусі, Дзярж. кам. па арх. і справаводстваў Рэсп. Беларусь ; склад. : К. А. Навуменка (адк. склад.) [і інш.] ; рэдкал. : Л. Г. Кірухіна (адк. рэд.) [і інш.]*. — Мінск, 2000. — С. 278—280.
6. Приказ № 173 Министерства просвещения БССР «Об организации методического руководства библиотеками системы Министерства БССР», 16 августа 1979 г. // *Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы, 1976—1990 / Нац. б-ка Беларусі, Дзярж. кам. па арх. і справаводстваў пры Савеце Міністраў Рэсп. Беларусь ; склад. : К. А. Навуменка (адк. склад.), В. А. Рыхлова ; рэдкал. : Л. Г. Кірухіна (адк. рэд.) [і інш.]*. — Мінск, 2004. — С. 128—130.
7. Приказ Министерства просвещения БССР, Государственного комитета БССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли, Министерства культуры Белорусской ССР «О мерах по улучшению комплектования и использования книжных фондов школьных библиотек», 19 января 1983 г. // *Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы, 1976—1990 / Нац. б-ка Беларусі, Дзярж. кам. па арх. і справаводстваў пры Савеце Міністраў Рэсп. Беларусь ; склад. : К. А. Навуменка (адк. склад.), В. А. Рыхлова ; рэдкал. : Л. Г. Кірухіна (адк. рэд.) [і інш.]*. — Мінск, 2004. — С. 273—277.
8. Постановление № 103 коллегии Министерства культуры Белорусской ССР «О работе детских библиотек республики по улучшению обслуживания учащихся в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы», 22 октября 1985 г. // *Бібліятэчная справа на Беларусі : дак. і матэрыялы, 1976—1990 / Нац. б-ка Беларусі, Дзярж. кам. па арх. і справаводстваў пры Савеце Міністраў Рэсп. Беларусь ; склад. : К. А. Навуменка (адк. склад.), В. А. Рыхлова ; рэдкал. : Л. Г. Кірухіна (адк. рэд.) [і інш.]*. — Мінск, 2004. — С. 343—346.

(Продолжение — в следующем номере.)

Материал поступил в редакцию 14.03.2016.

