

# «Профессиональное чтение», или Что читают библиотекари Беларуси

По результатам исследования



Главный библиотекарь  
Национальной библиотеки  
Беларуси

Древнегреческий философ сказал когда-то: «Чем больше я узнаю, тем больше понимаю, что ничего не знаю...». Сегодня не обязательно быть философом, чтобы понимать: знание, особенно в профессиональной отрасли, не статично, и для того, чтобы стать настоящим профессионалом, необходимо самосовершенствоваться. Ведь наличие красного диплома у выпускника вуза совсем не гарантирует работодателю приобретение ценного, незаменимого специалиста. Практика показывает, что специальные знания, полученные в университете, устаревают очень быстро, а, значит, возникает необходимость развития уровня профессиональной компетентности сотрудника.

В настоящее время в профессиональном библиотечном сообществе большое внимание уделяется обсуждению проблемы будущего библиотек. В свою очередь встает вопрос и о будущем библиотекарей, или, если перефразировать, о библиотекаре будущего. Каким он должен быть? Тема дискуссионная. Однако как минимум в одном мнения экспертов сходятся: чтобы быть востребованным профессионалом, библиотекарь должен постоянно обновлять, пополнять, развивать свои профессиональные знания, умения и навыки [1; 2; 3; 4; 5]. Ведь «всякое настоящее образование добывается только путем самообразования» [6].

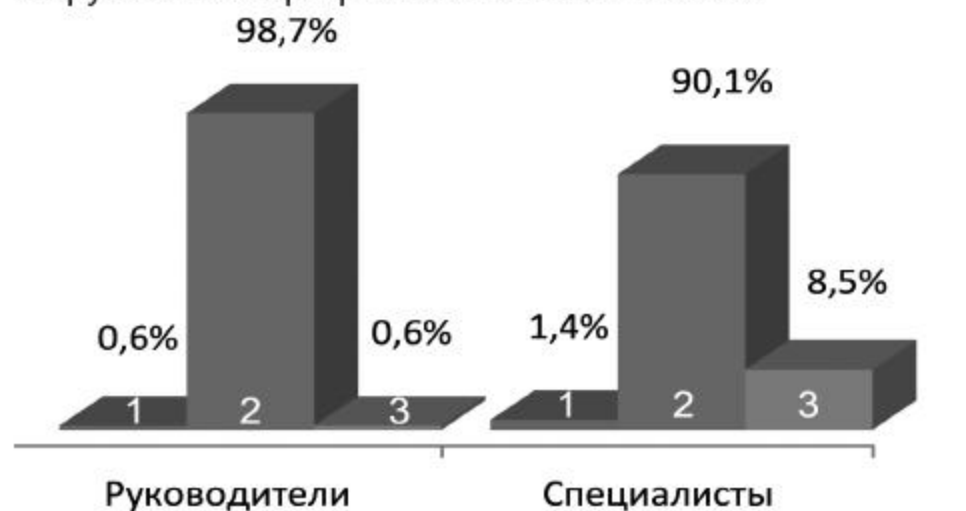
С этим согласны и сами библиотекари. Как свидетельствуют результаты республиканского исследования «Деятельность специалистов и руководящих работников публичных библиотек в контексте новых требований к комплексу профессиональных компетенций», проведенного Национальной библиотекой Беларуси в 2013–2014 гг., подавляющее большинство (более 90%) опрошенных библиотекарей (а это свыше 900 руководителей и специалистов публичных библиотек со всей республики), ориентированы на непрерывное образование (рис.) [7]. При этом у большей части респондентов (85,2% руководителей и 77,8% специалистов) отсутствует установка на исключительно утилитарное приобретение новых знаний, то есть нацеленность на получение только той информации, которая необходима для решения сиюминутных задач. Напротив, они проявили готовность получать даже те знания, которые могут быть и неприменимы в их работе сегодня.

В этой ситуации готовность и способность к самостоятельному познанию и самообучению выходит на первый план. Полученные результаты свидетельствуют, что одной из самых популярных форм повышения квалификации у руководителей и специалистов является самостоятельное изучение материала. Такой спо-

соб самообразования выбирают 61,7% руководителей и 41,8% специалистов публичных библиотек.

Самообразование – это сложный многоступенчатый процесс, всегда начинающийся с поиска информации. И одним из самых простых и эффективных способов самостоятельно повысить квалификацию остается чтение профессиональной литературы. Как показали результаты исследования, среди печатных источников информации для этих целей библиотекари традиционно используют газеты и журналы. Так, ежедневно профессиональную информацию из газет черпают 55,7% руководителей и 53,3% специалистов публичных библиотек, из журналов – 25,8% и 20,9% соответственно.

Такая очевидная популярность газет среди опрошенных библиотекарей вызывает некоторую обеспокоенность. С одной стороны, газеты, как вид издания, имеют ряд достоинств: периодичность выхода, лаконичность представленной информации, стиль подачи материала и др. С другой стороны, их потенциал, как источника профессионализации библиотечных кадров страны, значительно ниже, чем у научно-популярных журналов, сборников научных трудов, монографий, материалов конференций, учебно-методических пособий, инструктивно-методических изданий и др. Поэтому, для того, чтобы процесс самообразования стал более глубоким, качественным и результативным, библиотекари должны активнее включать последние в круг своего профессионального чтения.



- 1 Библиотекарю достаточно тех знаний, умений и навыков, которыми он овладел во время обучения в учебном заведении
- 2 Библиотекарю необходимо постоянно обновлять и пополнять свои профессиональные знания, умения и навыки
- 3 Затрудняюсь ответить

Рис. Распределение ответов руководителей и специалистов библиотек на вопрос: «Что необходимо библиотекарю для успешной профессиональной деятельности?»



# Бібліятэчныя кадры

Согласно полученным данным, чаще всего на страницах профессиональной печати библиотекари ищут темы, раскрывающие теоретические и практические вопросы внедрения инноваций в практику работы библиотек. С интересом знакомятся с публикациями, отражающими практический опыт коллег. Читают статьи, посвященные организации культурно-досуговой деятельности (особенно востребованы сценарные материалы), краеведению, проектной деятельности, внедрению и использованию современных информационных технологий и др. (табл.).

В то же время часть информационных потребностей библиотекарей в части профессиональных знаний остается неудовлетворенной. По мнению и руководителей, и специалистов публичных библиотек в профессиональной печати недостаточно полно освещены вопросы нормативной правовой базы функционирования библиотек (24,2% и 16,2% соответственно), внедрения и развития инноваций (6,4% и 14,4% соответственно), оказания платных услуг (3,8% и 6,3% соответственно). Специалистам не хватает информации об автоматизации основных библиотечных процессов (16,2%), организации обслуживания в сельской местности (10,8%), руководителям – об освоении информационных технологий (6,4%), деятельности интегрированных библиотек (4,2%).

Какие же конкретно издания предпочитают читать библиотекари? Согласно полученным данным, ответы на злободневные профессиональные вопросы библиотекари Беларуси в первую очередь ищут в журнале «Бібліятэчны свет» (78,3% руководителей и 57,2% специалистов) и книжной серии «Бібліятэка прапануе» (77,6% руководителей и 72,6% специалистов). С большим отрывом от лидеров следуют журнал «Библиотека» (33,2% и 16,6% соответственно), газета «Культура» (18,2% и 8,3%), журналы «Библиотечное дело» (10,8% и 7,8%) и «Библиополе» (14,8% и 2,8%), библиографический бюллетень «Новыя кнігі: по старонках беларускага друку» (5,4% и 4,1%) и др.

Всего респондентами было названо более 60 различных изданий. При этом в первой десятке доминируют белорусские печатные источники информации. Гораздо менее выражена популярность среди библиотекарей авторитетных российских профессиональных изданий, таких как «Научные и технические библиотеки», «Библиотечное дело», «Библиография», «Современная библиотека» и др. Это связано в первую очередь с их высокой стоимостью. Не каждая библиотека сегодня, к сожалению, имеет финансовую возможность выписывать данные журналы. Об этом

свидетельствуют и ответы респондентов. Так, треть руководителей (32,8%) и более половины специалистов (51,5%) публичных библиотек признались, что такая составляющая реализации профессиональной деятельности как возможность знакомиться с профессиональными изданиями имеется в их библиотеке лишь частично. Это создает своего рода информационный вакуум, являющийся серьезным барьером для профессионализации библиотечных кадров страны, и мешающий им гармонично вписываться в международное профессиональное сообщество.

К счастью, с развитием информационных технологий, интернет-коммуникаций традиционные печатные издания утратили монополию на самую актуальную и оперативную информацию. Более того, многие издательства сегодня наряду с печатными выпускают и электронные версии журналов, свободный доступ к которым открыт на различных интернет-ресурсах. Примером может служить Электронная библиотека Государственной публичной научно-технической библиотеки России, где представлена электронная версия журнала «Научные и технические библиотеки» (<http://intranet.gpntb.ru/subscribe/index.php?Marr=1>), а также материалы международных конференций Крым и ЛИБКОМ. С полными текстами некоторых статей из журнала «Библиотечное дело» можно познакомиться на сайте Российской государственной библиотеки (<http://www.rsl.ru/ru/s3/s17/s33/d93>). Также в интернете в свободном доступе находятся журналы «Современная библиотека» (<http://sb.litera-ml.ru>) и «Молодые в библиотечном деле» (<http://www.library.ru/1/education/journal>).

Однако, как демонстрируют результаты исследования, руководители и специалисты публичных библиотек по-разному относятся к альтернативе традиционных печатных профессиональных изданий. Если руководители довольно активно используют для поиска профессиональной информации сайты библиотек (несколько раз в месяц их просматривают 83,6% опрошенных, из них ежедневно – 42,8%), другие источники сети интернет (78,3%, из них ежедневно – 42,9%), базы данных (56,6%, из них ежедневно – 19,2%), то специалисты публичных библиотек гораздо реже обращаются к электронной профессиональной информации для самообразования: сайты библиотек несколько раз в месяц просматривают 57,4% опрошенных (из них ежедневно – 17%), другие источники сети Интернет – 58,9% (из них ежедневно – 13,4%), базы данных – 36,9% (из них ежедневно – 8,2%).

Возможно, все дело в мотивации: если для большинства руководителей (78,4%) главным стимулом

Таблица

Рейтинг тем, востребованных руководителями и специалистами публичных библиотек в профессиональных изданиях (первая десятка)

Руководители	Доля ответивших (%)	Специалисты	Доля ответивших (%)
Инновации в библиотечном деле	27,7	Опыт коллег	30,6
Опыт коллег	17,4	Инновации в библиотечном деле	25,2
Проектная деятельность	11,0	Организация культурно-досуговой деятельности	19,4
Организация культурно-досуговой деятельности	10,3	Краеведение	7,8
Методическая деятельность библиотек	7,8	Библиографическая деятельность	6,2
Комплектование	7,4	Комплектование	5,4
Организация информационно-библиотечного обслуживания	6,1	Работа с детьми	5
Нормативная правовая база	6,1	Внедрение и использование информационных технологий	1,9
Новые формы обслуживания и привлечения пользователей	5,9	Экологическое воспитание	1,9
Внедрение и использование информационных технологий	5,6	Маркетинг	1,6



# Бібліятэчныя кадры

для повышения квалификации является осознание необходимости постоянного получения новых знаний, то более чем половину опрошенных специалистов (51,7%) в первую очередь побуждает к этому производственная необходимость.

Однако, несмотря на это, и те, и другие из всех качеств больше всего ценят в своих коллегах профессионализм (83,3% руководителей и 82,2% специалистов). Поэтому закончить хочется словами русского книговеда, библиографа и писателя Н.А. Рубакина: «Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов» [6].

## ЛИТЕРАТУРА

1. **Макарэвіч, І.** Ступені прафесіяналізму / І. Макарэвіч // Бібліятэчны свет. – 2012. – № 2. С. 30–32.
2. **Авгуль, Л.** К вопросу о профессиональном росте / Л. Авгуль // Бібліятэчны свет. – 2013. – № 1. С. 30–32.
3. **Саенко, Ю.** С любовью к выбранной профессии / Ю. Саенко // Бібліятэчны свет. – 2013. – № 5. С. 21–22.

4. **Крупская, Т.** Библиотекарь глазами детей / Т. Крупская // Бібліятэчны свет. – 2013. – № 6. С. 18–21.

5. **Соболевская, О.** Компетентность библиотекаря: к вопросу о самообразовании / О. Соболевская // Бібліятэчны свет. – 2014. – № 1. С. 30–32.

6. **Цитаты** и афоризмы. Николай Александрович Рубакин. – Режим доступа: <http://www.zitata.com/rubakin.shtml>.

7. **Разработать** программу и инструментарий научного исследования деятельности специалистов и руководящих работников публичных библиотек в контексте новых требований к комплексу профессиональных компетенций, создать научно-практические рекомендации по оптимизации системы развития трудовых ресурсов : отчет о НИР (заключ.) / Нац. б-ка Беларуси ; рук. темы А. А. Суша. – Минск, 2014. – 419 с. – № ГР 20132713.

## Summary

There is analyzed the structure of the professional reading of librarians of Belarus according to the survey «The activities of specialists and managers of public libraries in the context of new requirements for professional competencies complex».