

Деятельность объединенных библиотек: по результатам исследования



Заведующая отделом
Национальной библиотеки
Беларуси

В 2014 г. процесс объединения публичных и школьных библиотек активно развивался. Объединение проходило в соответствии с планами поэтапной интеграции в 2012–2014 гг., разработанными управлениями идеологии, культуры и по делам молодежи и управлениями образования облисполкомов, в соответствии с постановлением Протокола совместного заседания коллегий Министерства культуры Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 24.07.2012 №7/10.

На 01.04.2015 в республике функционирует 463 объединенные библиотеки: в Брестской области – 46, в Витебской – 21, в Гомельской – 56, в Гродненской – 42, в Минской – 106, в Могилевской – 192.

Не все органы местного управления придерживались положений Методических рекомендаций по

интеграции (объединению) сельских публичных библиотек и библиотек учреждений общего среднего образования и организации их деятельности (Рекомендации), утвержденных 14.09.2012 Министерством культуры и Министерством образования Республики Беларусь.

В соответствии с п. 4 Рекомендаций «После осуществления интеграции Библиотека функционирует как публичная библиотека вне зависимости от места ее размещения и входит в сеть публичных библиотек района». Из общего количества объединенных библиотек 36 библиотек (7%) перешли в ведомство Министерства образования Республики Беларусь. Это 25 (60%) от количества объединенных библиотек в Гродненской области, 5 (11%) – в Брестской, 6 (6%) – в Минской. В других областях все объединенные

библиотеки остались в ведомстве Министерства культуры. Объединение сельских публичных и школьных библиотек осуществлялось на основании соответствующих решений районных исполнительных комитетов.

Основными проблемами, возникающими в деятельности объединенных библиотек, в случае их перевода в ведомство Министерства образования, специалисты на местах отмечают: несоответствие комплектования фонда объединенных библиотек литературой универсального характера потребностям населения; отсутствие механизма предоставления государственной статистической отчетности о деятельности объединенных библиотек; невозможность обеспечения беспрепятственного доступа в библиотеку населению. Режим работы школы и статус школы как полузакрытого учреждения делают невозможным посещение библиотеки в вечернее время и выходной день взрослыми читателями, что снижает посещаемость ими библиотек. Неохваченными остаются и дети дошкольного возраста. Таким образом, не в полной мере реализуются права граждан на библиотечное обслуживание, что противоречит ст. 51 Конституции Республики Беларусь и ст. 27 Закона Республики Беларусь «О библиотечном деле в Республике Беларусь».

По итогам деятельности объединенных библиотек в 2014 г. их средние показатели по республике выглядят следующим образом:

- фонд – 10,5 тыс. экз., что в среднем на 13% больше показателя публичных библиотек до объединения;
- количество пользователей – около 360, что на 5% ниже среднего показателя деятельности публичных библиотек до объединения, при этом уменьшение произошло за счет взрослого населения (–8%), количество пользователей до 15 лет в объединенной библиотеке увеличилось почти на 5% и на конец отчетного периода среднее значение этого показателя превысило 80 человек;
- книговыдача – 6,7 тыс., что на 1% ниже;
- количество посещений – более 3 тыс., что на 6% выше среднего показателя публичных библиотек до объединения.

Росту количества посещений в определенной степени способствовало увеличение количества проводимых социокультурных мероприятий. Так, среднее количество проведенных за 2014 г. мероприятий составило 41, что на 11% больше, чем до объединения.

73% объединенных библиотек на 01.01.2015 г. оснащены компьютерами. Почти половина библиотек имеет принтеры, четверть – ксероксы. В 122 библиотеках (28%) установлено 2 и более компьютера, поэтому говорить об информатизации объединенных библиотек преждевременно.

Это количественные показатели деятельности объединенных библиотек. Что касается качественной составляющей, то ее наглядно демонстрируют результаты исследования «Эффективность функционирования объединенных библиотек в сельской местности», проведенного Национальной библиотекой Беларуси совместно с областными библиотеками.

Более чем у половины опрошенных пользователей (52%) «библиотечный стаж» превышает 10 лет, независимо от пола, что является хорошим показателем и свидетельствует о наличии устойчивого спроса на информационно-библиотечные услуги. Исследование

продemonстрировало более широкий охват библиотечным обслуживанием сельского населения, чем демонстрирует официальная библиотечная статистика: 65,8% жителей отметили, что они читают литературу, взятую в библиотеке членами семьи.

Анализ уровня удовлетворенности пользователей работой библиотеки после объединения в сравнении с анализом поведения пользователей при потреблении услуг публичной библиотеки до объединения показал отсутствие значимых изменений в поведении пользователей.

Для объединенных библиотек характерны те же тенденции, что и для всей отрасли в целом. Это старение коллектива и отсутствие притока молодых специалистов. Средний возраст библиотечных работников составляет 45 лет, каждый третий специалист перешагнул 50-летний рубеж. Треть сельских специалистов имеют стаж работы в библиотеке более 25 лет.

Исследование продемонстировало наличие явления завышения профессиональной самооценки и в некоторых случаях отсутствие стремления к повышению профессионального уровня. 80% библиотекарей назвали достаточными те знания и навыки, которыми они обладают для решения современных профессиональных задач, причем половина из них не имеет специального библиотечного образования. 60% библиотекарей отметили, что они не ощущают необходимости в повышении квалификации, при этом из них 27% не имеют специального образования. В целом по выборке 30% библиотекарей никогда не принимали участие в курсах повышения квалификации.

Поэтому в качестве одной из рекомендаций по итогам исследования было высказано предложение о необходимости разработки целевой программы развития профессиональных ресурсов сельских библиотек, что позволит объединить усилия органов управления библиотечным делом на всех уровнях по оптимизации кадрового потенциала библиотечной отрасли.

Чтобы максимально использовать потенциал объединенной библиотеки, необходимо тесное сотрудничество между школой и библиотекой. С целью определения уровня взаимодействия библиотеки и школы задавался вопрос «Оцените, пожалуйста, уровень взаимодействия библиотеки и школы по пятибалльной шкале (5 – наивысшая оценка, 1 – самая низкая)». Почти половина библиотекарей (47,8%) оценили взаимодействие со школой на 4.

Около половины библиотекарей констатировали, что сталкиваются с проблемами в процессе работы. Основная проблема была определена как «наличие большого количества рутинной работы, нехватка времени для творческой, содержательной деятельности». Почти четверть библиотекарей отметили недостаточное количество новых поступлений, каждой пятой библиотеке не хватает площадей. 20% библиотекарей отметили в качестве трудности недостаток опыта, что еще раз подтверждает необходимость разработки комплексной программы повышения квалификации сельских библиотекарей.

Большинство представителей органов власти, дали положительную оценку как экономическому, так и социальному эффектам объединения. По результатам анализа средний размер годового бюджетного финансирования библиотек в долларовом эквиваленте стал ниже суммарного бюджета публичной и школьной библиотек на 40%. Таким образом, экономическая эффективность от объединения очевидна.

Такие показатели производственной эффективности как количество книговыдач и посещений на одного специалиста возросли соответственно на 1,3% и 16,6%. Среднее количество пользователей в расчете на одного специалиста возросло на 10%, что свидетельствует о возросшей нагрузке на библиотекаря. В ряде случаев эти показатели выше нормативов нагрузки на сельского библиотекаря, определенных в Типовых штатах для централизованных библиотечных систем.

Таким образом, эффективность использования трудовых ресурсов возросла. Но с учетом того, что в ряде случаев средняя нагрузка на библиотекаря в

объединенной библиотеке превосходит установленные нормативы, нельзя дать однозначно положительную оценку динамике производственной эффективности. Данный факт требует дифференцированного подхода в каждом конкретном регионе и развития системы стимулирования библиотекарей в условиях интенсивной (сверхнормативной) работы в объединенной библиотеке.

Summary

Presents the results of the research activities of the United libraries.