



Заведующая отделом
Национальной библиотеки Беларуси

ОПТИМИЗАЦИЯ СЕТИ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК: ВОПРОСЫ И...

На сегодняшний день совокупная библиотечная сеть Беларуси насчитывает около 8,5 тыс. публичных и специальных библиотек с общим объемом фонда около 200 млн экземпляров. Порядка 35% этих учреждений находится в ведомстве Министерства культуры Республики Беларусь: Национальная библиотека Беларуси (НББ), 6 областных библиотек и 2994 публичных библиотеки местных органов власти (по состоянию на 01.01.2015).

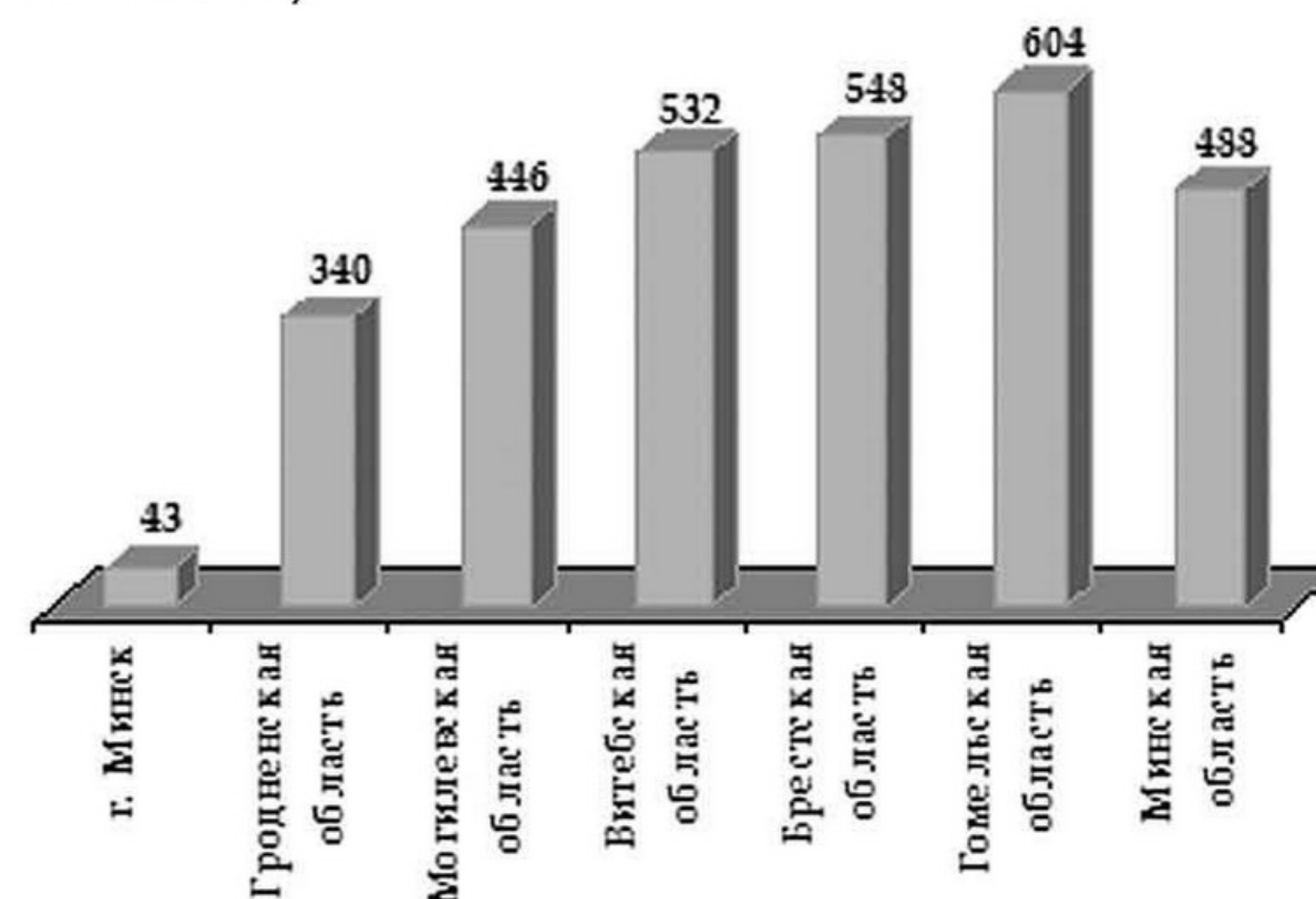


Рис. 1. Количество публичных библиотек на 01.01.2015

В обслуживании детского населения задействованы практически все публичные библиотеки (ПБ), среди которых около 200 специализируются на обслуживании детей (детские библиотеки).

Ежегодно мы констатируем, что сеть публичных библиотек нашей страны уменьшается. За последние 20 лет она сократилась почти в 2 раза, при этом была закрыта каждая четвертая детская библиотека. Сокращению подлежат в основном сельские библиотеки.

Ежегодно количество жителей в сельской местности сокращается в среднем на 2%. Поэтому тенденция сокращения сельских библиотек вполне закономерна. Однако, чтобы публичные библиотеки оставались общедоступными, приближенными к месту жительства пользователей, темп сокращения публичных библиотек не должен превышать темп сокращения количества сельских жителей, то есть 2% в год.

И если еще три-четыре года назад так и было, то начиная с 2011 г. ситуация кардинально изменилась: темп

У публичных библиотэках

сокращения количества библиотек превосходит сокращение численности населения и в 2014 г. достиг 12%.

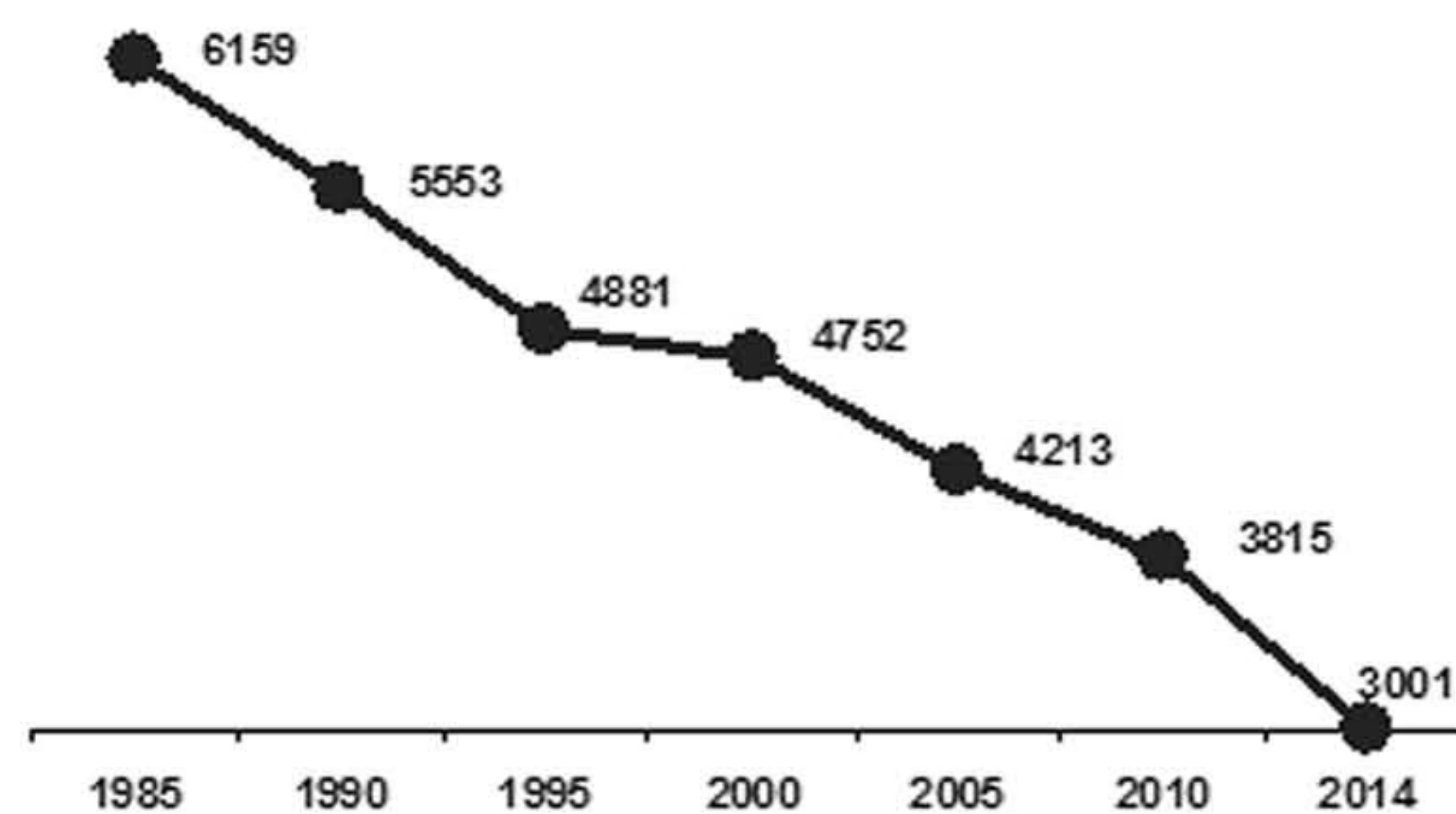


Рис. 2. Динамика количества ПБ в системе МК РБ

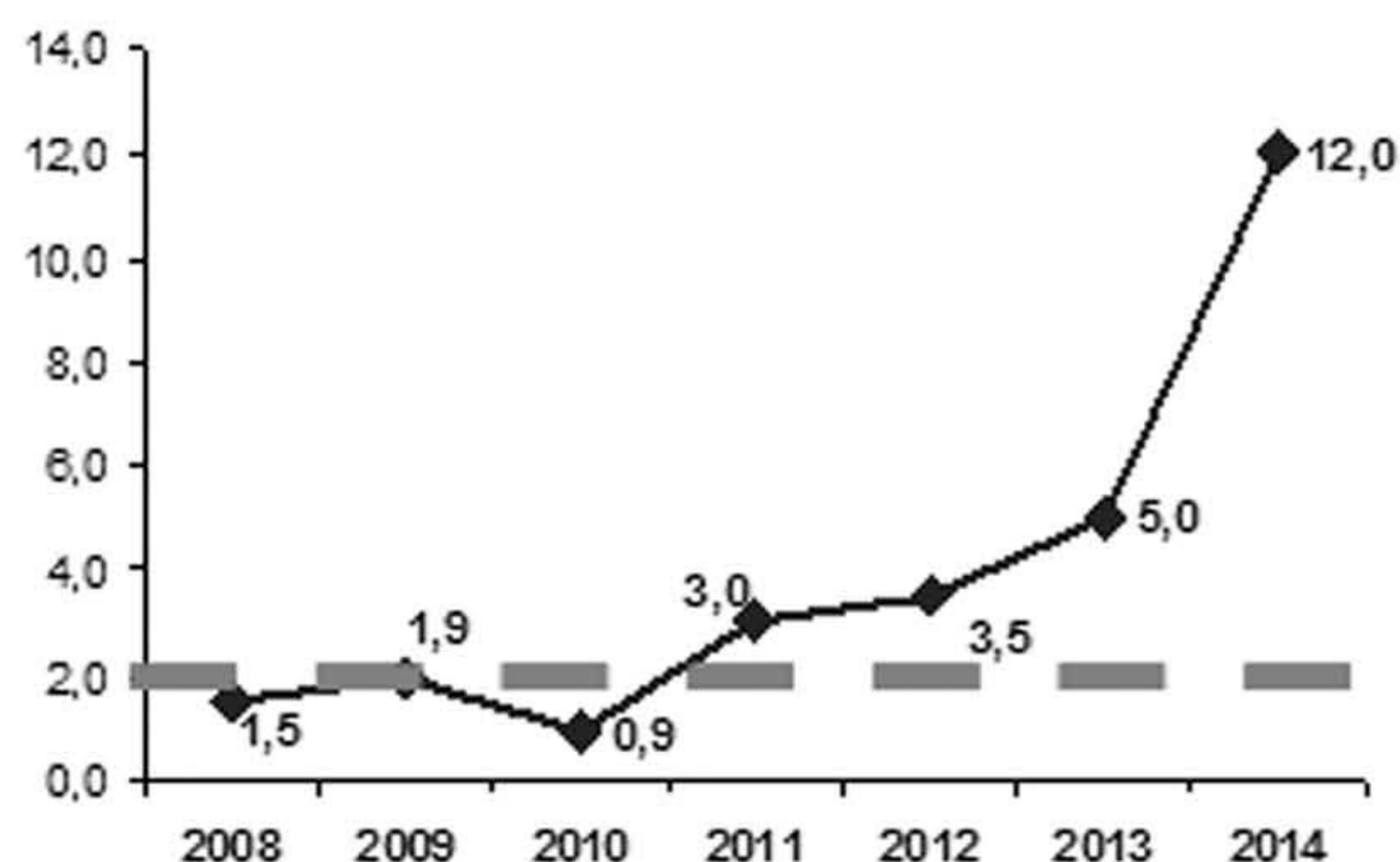


Рис. 3. Динамика темпа сокращения количества ПБ, %

В 2011 – 2012 гг. в республике начат эксперимент по объединению публичных и школьных библиотек, расположенных в сельской местности. Объединение проходит в соответствии с планами поэтапной интеграции в 2012–2014 гг., разработанными облисполкомами и Методическими рекомендациями по интеграции (объединению) сельских публичных библиотек и библиотек учреждений общего среднего образования и организации их деятельности, утвержденными в 2012 г. Министерством культуры и Министерством образования Республики Беларусь.

Согласно оперативным данным, на 01.01.2015 г. в Беларуси функционирует 444 объединенные библиотеки. Из общего количества объединенных библиотек 31 библиотека (7%) перешла в ведомство Министерства образования Республики Беларусь (что противоречит утвержденным Методическим рекомендациям).

Основными проблемами, возникающими в деятельности объединенных библиотек в случае их перевода в ведомство Министерства образования, специалисты на местах отмечают: несоответствие комплектования фонда объединенных библиотек литературой универсального характера потребностям населения; отсутствие механизма предоставления государственной статистической отчетности о деятельности объединенных библиотек, невозможность обеспечения беспрепятственного доступа в библиотеку населению. Режим работы школы и статус школы как полужакрытого учреждения делают невозможным посещение библиотеки в вечернее время и выходной день взрослыми читателями, что снижает посещаемость ими библиотек. Неохваченными остаются и дети дошкольного возраста. Таким образом, не в полной мере реализуются права граждан на библиотечное обслуживание, что противоречит Конституции Республики Беларусь и Закону Республики Беларусь «О библиотечном деле в Республике Беларусь».

Невыполнение Методических рекомендаций – одна из, но не главная причина такого резкого сокращения количества библиотек в 2014 г.: 31 и 394 – цифры разного порядка.

Минус 394 библиотеки за один год, или практически каждая восьмая. С таким «рекордом» библиотечное

сообщество не сталкивалось за всю послевоенную историю своего существования.

Услугами публичных библиотек в 2014 году воспользовалось около 3,4 млн человек, при этом практически каждый третий читатель – в возрасте до 15 лет, половина из которых обслуживается в специализированных детских библиотеках.

В среднем по стране охват библиотечным обслуживанием составляет 35%. Однако если мы рассмотрим распределение пользователей библиотек по возрасту, то увидим, что достигается этот достаточно высокий результат в основном благодаря детскому читателю. Если процент охвата населения старше 15 лет библиотечным обслуживанием составляет 26%, то среди жителей от 0 до 15 лет этот показатель достигает 70%. В возрастной группе от 5 до 15 лет 8 из 10 детей являются читателями публичной библиотеки.

Сегодня каждый четвертый ребенок в возрасте до 15 лет проживает в сельской местности. Поэтому такое повальное закрытие библиотек, которое мы наблюдаем в последние два года, а особенно в 2014 г., прежде всего ударит по нашим детям. Уже сейчас очевидно, что погоня за весьма сомнительным экономическим эффектом, который предполагается достичь благодаря закрытию библиотек, в ближайшее десятилетие обернется катастрофическим социальным эффектом.

Исследование Национальной библиотеки Беларуси «Современное состояние и тенденции развития детского чтения в Республике Беларусь» выявило, что по мере взросления (от 7 до 15 лет) практически на четверть уменьшается количество детей, отдающих предпочтение чтению как способу проведения досуга и в 15 раз увеличивается доля тех, кто свое свободное время посвящает Интернету [1]. Это вполне закономерное явление и если рассматривать чтение как способность воспринимать письменную информацию, передаваемую тем или иным способом, в том числе посредством использования средств информационно-коммуникационных технологий, то в данном случае мы можем говорить не о падении интереса к чтению, а о трансформации способов получения информации.

Трудно переоценить роль библиотек в выработке в подрастающем человеке осознанной потребности в получении письменной информации, умений и навыков поиска, отбора и понимания этой информации. Но самое главное в том, что «библиотечный социальный институт располагает драгоценным гуманистическим ресурсом, без использования которого невозможна гуманизация нации. Книжные фонды – это не только источник получения информации и средство заполнения досуга, но и необходимый элемент национального самосознания и общечеловеческой культуры» [2]. Поэтому каждая закрытая библиотека – это очередной шаг к дегуманизации общества. А «дегуманизованное общество не может быть процветающим ни в экономическом, ни в политическом, ни в культурном отношении» [3].

ЛИТЕРАТУРА

1. **Современное** состояние и тенденции развития детского чтения в Республике Беларусь : отчет о НИР (заключ.) / Нац. б-ка Беларуси ; рук. темы М. Г. Пшибытко. – Минск, 2010. – 654 с. – № ГР 20090681.

2. **Соколов, А. В.** Гуманистическая миссия библиотек в цифровую эпоху // Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2012/disk/129.pdf>. – Дата доступа: 27.01.2015.

3. Там же.

Summary

Provides information about events in the library network of the republic or Change examines the state of the library network of the republic in 2014