

# Эксперимент по объединению публичных и школьных библиотек Беларуси: первые результаты

*М.Г. Пишбытко*

**П**роблема оптимизации сети публичных библиотек в сельской местности решается на протяжении многих лет и связано это в первую очередь с социально-демографическими процессами, происходящими в стране. Ежегодно количество жителей в сельской местности сокращается в среднем на 2%. Неизменным спутником этого процесса является сокращение сети публичных библиотек: когда содержание стационарной библиотеки в малонаселенном пункте становится экономически нецелесообразным, библиотеки закрываются. Так, за последние 10 лет в Республике Беларусь была закрыта каждая четвертая сельская библиотека. За 2011 г. количество сельских библиотек сократилось на 109 единиц и на 01.01.2012 составило 3045. В этой связи дальнейшее развитие получают нестационарные формы обслуживания населения. Библиотечное обслуживание в малонаселенных пунктах, удаленных от стационарной библиотеки, на 01.01.2012 осуществляли 90 специально оборудованных библиобусов. В большинстве своем оснащенность их далека от идеальной (отсутствуют компьютеры, выход в Интернет и т. д.), количество их также явно недостаточно. Поэтому определенная часть населенных пунктов вообще остается без библиотечного обслуживания.

Создаются интегрированные учреждения культуры для обслуживания сельских жителей: библиотеки-клубы, библиотеки-музеи и др. Сегодня таких учреждений по стране насчитывается около 525 единиц.

В соответствии с поручением Совета министров Республики Беларусь от 29 октября 2011 г. № 05/206-334

Министерством культуры было принято решение о проведении эксперимента по объединению сельских публичных и школьных библиотек и возложении методического руководства по его осуществлению на Национальную библиотеку Беларуси.

В истории библиотечного дела страны попытки объединения сельских школьных и публичных библиотек осуществлялись неоднократно. Так, на протяжении 1992–1995 гг. с целью изучения целесообразности таких преобразований был проведен эксперимент по объединению сельских и школьных библиотек в шести районах трех областей — Минской, Брестской и Могилевской.

В 2009–2011 гг. в Гомельской области осуществлялась оптимизация сети сельских библиотек.

Определенный опыт по созданию интегрированных библиотечных учреждений, объединивших в себе публичные и школьные библиотеки, расположенные в сельской местности, накоплен в Борисовской районной библиотечной сети, а также других сетях публичных библиотек Минской области.

Как продемонстрировали результаты изучения накопленного опыта по объединению сельских публичных и школьных библиотек, положительный социальный и экономический эффект возможен только при дифференцированном подходе, исходя из местных условий.

Основываясь на изученном опыте, накануне начала эксперимента Национальной библиотекой Беларуси были подготовлены и разосланы в областные библиотеки как методические центры регионов рекомендации по проведению эксперимента.

С учетом того, что создаваемый вид библиотеки носит смешанный характер, объединяя в себе функции публичной и специальной (учебной) библиотеки, Национальной библиотекой был разработан и направлен для рассмотрения и дальнейшего утверждения в Министерство культуры проект Инструкции, в которой определяется порядок организации и деятельности объединенной библиотеки, ее цель, функции, учет и отчетность.

В 2012 г. начат эксперимент по объединению сельских публичных и школьных библиотек. В нем задействованы библиотеки из всех шести областей республики. В каждом регионе для проведения эксперимента было определено несколько районов. Объединение сельских публичных и школьных библиотек, участвующих в эксперименте, было осуществлено на основании соответствующих решений районных исполнительных комитетов.

В эксперименте приняли участие 62 населенных пункта в 22 районах. Средние показатели баз эксперимента выглядят следующим образом:

- количество жителей в зоне обслуживания публичной библиотеки — 572 (от 222 до 2477), при этом детское население составляет около 15%;
- количество учащихся в школе — 94 (от 27 до 183);
- количество читателей в публичной библиотеке — 383 (от 121 до 710);
- количество читателей в школьной библиотеке — 114 (от 21 до 235).

Всего по стране в эксперименте приняли участие 124 библиотеки: 62 публичные и 62 школьные.

За полгода осуществления эксперимента библиотеками-участницами был проведен анализ материально-технической базы, осуществлена проверка, а также передача фондов, произведено исключение устаревшей по содержанию и изношенной литературы, подготовлены помещения для размещения объединенной библиотеки, произведены мероприятия по перемещению фондов и необходимого оборудования.

Анализ информации о ходе и результатах эксперимента, предоставленной областными исполнительными комитетами, свидетельствует о разноплановых подходах к поставленной задаче в каждой области.

В соответствии с Законом Республики Беларусь от 4 января 2010 г. № 108-З «О местном управлении и самоуправлении в Республике Беларусь» каждый исполнительный комитет, исходя из особенностей развития своего административно-территориального региона, а также учитывая интересы граждан, имеет право самостоятельно принимать решение «о создании, реорганизации и ликвидации организаций, имущество которых находится в коммунальной собственности», т. е. вопрос об объединении отдельных публичных и школьных библиотек находится в компетенции районных исполнительных комитетов.

Поэтому решение о базах проведения эксперимента и ведомственной принадлежности объединенной библиотеки принималось в каждом регионе самостоятельно местными органами власти.

Более половины населенных пунктов (35), в которых проводился эксперимент, имеют статус агрогородка со средним количеством жителей более 650 человек (от 222 до 2477). К сожалению, не всеми руководителями был учтен тот факт, что в соответствии с системой

государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики, утвержденных постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 мая 2003 г. № 724, в каждом агрогородке должно быть не менее одной публичной библиотеки. Так, в результате проведения эксперимента один агрогородок остался без обслуживания публичной библиотеки (она была передана в ведомство отдела образования).

Пример, когда объединенная библиотека передана в ведение отдела образования, нельзя назвать положительным не только потому, что был нарушен социальный стандарт, но еще и потому, что вывод библиотеки из сети публичных библиотек района потребует дополнительного инвестирования, связанного с решением проблем нецентрализованного комплектования и обработки литературы, а также автоматизации библиотечных процессов (увеличение штатной численности, приобретение дополнительного оборудования, выделение специального помещения для обработки новых поступлений и т. д.). Таким образом, при укоренении подобной практики будут нивелированы все преимущества централизации публичных библиотек, достигнутые в 1970-е годы.

В результате состоявшегося объединения из 124 библиотек республики, принявших участие в эксперименте, осталось 66. Объединение восьми библиотек (четыре школьные и четыре публичные в Брестской области) было достаточно условным, так как они по-прежнему остались обособленными, каждая в своем ведомстве.

Таким образом, реально объединены 58 публичных и 58 школьных библиотек.

Что касается размещения объединенных библиотек, то, как и было рекомендовано, выбиралось здание, где материально-техническая база находится в лучшем состоянии. В результате 35 библиотек размещены на базе публичных библиотек, семнадцать на базе школьных, десять в домах культуры и по одной библиотеке в сельсовете, в комплексе бытовых услуг, сельском клубе, в детском саду.

К работе по обслуживанию пользователей объединенные библиотеки приступили в мае—июне 2012 г.

Участники эксперимента выделили две основные проблемы при осуществлении объединения публичных и школьных сельских библиотек:

- отсутствие нормативного правового документа, регламентирующего создание и деятельность объединенной библиотеки;
- нерешенность вопроса комплектования объединенной библиотеки изданиями серии «Школьная библиотека», которые учреждения образования получают безвозмездно.

На основании предоставленной областными исполнительными комитетами информации можно прогнозировать, что экономический эффект от объединения будет достигнут посредством экономии средств на комплектование фондов за счет исключения дублирования и расходов на заработную плату.

Однако наиболее значительный экономический эффект от объединения будет достигнут в тех населенных пунктах, где объединенная библиотека будет размещаться в здании школы или другого учреждения за счет экономии средств на содержание *отдельного* здания публичной библиотеки. Поэтому в первую очередь

объединению целесообразно подвергать публичные библиотеки, расположенные в отдельном здании, находящемся в аварийном состоянии или требующем капитального ремонта. К началу 2012 г. 52 сельские публичные библиотеки страны расположены в помещениях, требующих капитального ремонта или находящихся в аварийном состоянии. Несмотря на то, что такие библиотеки имеются во всех областях (кроме Минской), объединению подверглись только три из них в Гомельской области.

В то же время при размещении объединенной библиотеки в помещении школы или другого учреждения необходимо обеспечить свободный доступ всех категорий пользователей с соблюдением стандартного режи-

ма работы публичной библиотеки. Помещение должно быть обеспечено отдельным входом, чтобы посещение библиотеки взрослым населением не влияло на учебный процесс и школьный режим. Поэтому к выбору помещения для размещения объединенной библиотеки необходимо подходить очень обдуманно и взвешенно, чтобы стремление к достижению максимального экономического эффекта не привело к ущемлению конституционных прав граждан на свободный доступ к информации и знаниям.

Таким образом, эксперимент продемонстрировал, что объединение сельских и школьных библиотек является рациональным при условии дифференцированного подхода.