

О ходе эксперимента по объединению сельских публичных и школьных библиотек

По итогам совещания в Министерстве культуры Республики Беларусь

19 апреля 2012 г. в Министерстве культуры Республики Беларусь состоялось рабочее совещание о проведении эксперимента по объединению сельских и школьных библиотек. В работе совещания приняли участие заместитель Министра культуры Республики Беларусь Т.И. Стружецкий, начальник управления учреждений культуры и народного творчества В.М. Щербич, начальник управления общего среднего образования Министерства образования Республики Беларусь С.В. Уклеико, другие специалисты, представители Национальной библиотеки Беларуси, специалисты областных и районных управлений (отделов) культуры и образования, директора областных и других библиотек страны. Совещание открыл Т.И. Стружецкий, который отметил, что в соответствии с поручением заместителя Премьер-министра правительства в настоящее время во всех областях в малых населенных пунктах, где есть небольшие публичные и школьные библиотеки, начат эксперимент, в ходе которого рассматриваются различные варианты по их объединению. Задача руководителей местных органов власти – выработать наиболее оптимальные решения по их объединению и предупредить необоснованные сокращения и закрытия библиотек. Данные действия находятся в компетенции местных органов власти.

В ходе совещания выступили представители каждой из областей. Они обсудили ряд существующих проблем при прохождении эксперимента. Так представители Брестского облисполкома Т.М. Щербук и Т.А. Зарькова отметили особенности прохождения эксперимента в сельской местности Барановичского и Дрогичинского районов. В Барановичском районе базами эксперимента были определены четыре населенных пункта, где проживает не более 300 жителей, функционирует учреждение общего среднего образования, в котором обучается до 100 учеников. Было принято решение о переводе работников сельских публичных библиотек в данных населенных пунктах на работу в послеобеденное вечернее время, оставив 0,5 ставки и предложив работу в первой половине дня на 0,5 ставки по совместительству в школьной библиотеке. Данное решение позволит сформировать экономию фонда заработной платы. В Дрогичинском районе были объединены 12 школьных библиотек на базе сельских публичных библиотек районной централизованной библиотечной системы. В объединенных библиотеках остались работать специалисты сельских библиотек, ставки школьных библиотекарей были сокращены. Специалисты облисполкома сконцентрировали внимание участников совещания на особенностях статистического учета читателей в публичных и школьных библиотеках и специфике комплектования фондов. Было отмечено, что школьные библиоте-

ки осуществляют целевое комплектование фондов за счет средств Министерства образования и доля учебной литературы составляет 80–90%. Основная часть этого объема приходится на учебники. Специалист отдела образования отметил, что при объединении на базе публичных библиотек школьная библиотека может передать только 10–20% художественной литературы. Остается нерешенным вопрос ответственности за фонд учебников.

В выступлении А.И. Сёмкина, директора Витебской областной библиотеки им. В.И. Ленина, было озвучено, что Витебская область стала инициатором эксперимента по объединению библиотек. Выбрано три публичные и три школьные библиотеки Браславского района. Критерии выбора населенных пунктов следующие: демографическая ситуация в районе, состояние фондов библиотек, материально-техническая база. В ходе эксперимента обсуждаются проблемы, касающиеся разного учета фондов библиотек, специфика комплектования и обслуживание читателей. Представитель управления образования Витебского облисполкома Е.А. Соловьева отметила, что в области идет процесс сокращения сети публичных и школьных библиотек. За последние 10 лет закрылись 200 школ и 176 публичных библиотек. При закрытии школ фонд библиотек распределяется между другими учреждениями образования, фонды художественной литературы передаются в публичные библиотеки.

Директор Гомельской областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина В.П. Дуброва отметила, что данный эксперимент в Гомельской области проводится с ноября 2011 г. В нем участвуют библиотеки 15 населенных пунктов. Была создана рабочая группа из представителей областного управления культуры, директоров библиотек области, которая посетила 21 район (340 населенных пунктов) и определила в каждом конкретном случае наиболее разумное и рациональное размещение объединенной библиотеки. Рабочая группа учла рекомендации Национальной библиотеки Беларуси и выработала критерии для проведения эксперимента: расположение библиотеки, ее материально-техническая база. Если у учреждения культуры слабая материально-техническая база и затраты на ее восстановление и содержание экономически не выгодны, то публичная библиотека располагается на базе школьной библиотеки. При объединении на базе публичной библиотеки учебники и методическая литература остаются в школе. До 1 августа 2012 г. необходимо просчитать экономическую эффективность объединения, проанализировав комплектование фондов и материально-техническую базу. Реальная экономия состоит в том, чтобы оставить старые полуразрушенные здания библиотек, ремонт и содержание ко-

торых потребуе значительных финансовых средств. Это только первый этап эксперимента. Демографическая ситуация в регионе вынудит его продолжить.

Представители Гродненского облисполкома И.В. Мельникова и Г.А. Степанова отметили, что ими были выбраны в Щучинском районе по две библиотеки для объединения на базе публичной сельской библиотеки и на базе школьной библиотеки, которые начали функционировать с 1 мая 2012 г. согласно решению райисполкома. Была осуществлена передача фондов по актам. Разработано совместно с управлением образования Положение об интегрированной библиотеке. Иная ситуация в агрогородках, где по социальным стандартам должна быть и школьная, и публичная библиотеки. Было получено согласие директоров школ на проведение эксперимента. Независимо от того, на чьей базе будет расположена библиотека, обслуживание населения будет вестись на должном уровне. Остается открытым вопрос комплектования фондов: у публичных библиотек 15% бюджетных средств выделяется на комплектование, а в школьных библиотеках такого норматива нет.

Вопрос объединения библиотек находится на контроле у губернатора области, который намерен провести эксперимент по всему региону. Сегодня также открыты вопросы, связанные с выполнением заданий Государственной программы «Культура Беларуси. 2011–2015 гг.» в части обновления фондов библиотек и др. В целом объединение библиотек приведет к уменьшению количества учреждений культуры. Станет необходимым развитие нестационарных форм обслуживания населения и наличие штатной единицы в публичной библиотеке для обслуживания библиобуса, содержание которого превышает экономическую эффективность и составляет более 30 млн руб.

Специалист управления культуры Минского облисполкома Т.П. Кравчонок отметила, что в области уже происходит процесс сокращения ставок библиотекарей в школьных библиотеках. В регионе проводится эксперимент в Дзержинском районе на базе школьной библиотеки и Солигорском районе на базе публичной библиотеки. Планируется оставить библиотеки в сети культуры. Созданы комиссии для передачи художественной литературы на баланс публичных библиотек, а учебники остаются в школе согласно Инструкции по работе со школьными учебниками. Фонд учебников хранится отдельно, при отсутствии ставки библиотекаря с ним работает педагог. Необходим единый документ, в котором оговаривалась бы работа с фондом учебников при создании интегрированной библиотеки. Также было обращено внимание на специфику комплектования фондов школьной библиотеки, наличие единой нормативной базы и создание локальных нормативных актов, обеспечивающих работу интегрированной библиотеки.

Специалист управления образования Могилевского облисполкома И.А. Козлова отметила, что подобное объединение проводилось в 90-е годы. На сегодняшний день осталось только 6 из 95 объединенных публичных и школьных библиотек. Цифры говорят сами за себя. В настоящее время для эксперимента отобрано три библиотеки, которые находятся в агрогородках. Работают в этих библиотеках специалисты со средним специальным образованием на ставку в публичной библиотеке и 0,5 и 0,25 в школьных библиотеках по совместительству. Такая ситуация устра-

ивает сельское население и школьников. Есть смысл при объединении библиотек осуществить сокращение ставки библиотекаря в малых населенных пунктах, а объединенные библиотеки расположить на территории хорошей материально-технической базы публичной или школьной библиотеки.

Представитель управления культуры Могилевского облисполкома И.И. Жарковская отметила отсутствие законодательной базы для работы интегрированной библиотеки, определяющей балансосодержателя библиотеки при возмещении коммунальных услуг и приведение в соответствие всех договоров безвозмездного пользования.

Начальник управления учебного книгоиздания Национального института образования Е.Г. Сигаева отметила, что школьные библиотеки ежегодно пополняются на 4,5 млн экземпляров учебников, ресурс бюджета составляет 69 млрд рублей в 2012 г. Каждые 5–6 лет идет полное обновление фондов. Эту особенность следует учитывать при объединении библиотек.

Заместитель директора по научной работе и издательской деятельности Национальной библиотеки Беларуси А.А. Суша отметил, что библиотека как методический центр разработала комплекс методических рекомендаций. На наш взгляд, объединенная библиотека должна оставаться филиалом сети публичных библиотек, так как это имеет свои преимущества и экономический эффект – централизованное комплектование фондов и их обработка, единый библиотечный фонд на всю систему. Функции публичной библиотеки гораздо шире, нежели функции школьной библиотеки. Публичная библиотека обслуживает все население любого региона, в том числе и сельское. По нашим данным, количество читателей школьной библиотеки меньше, чем публичной. Интегрированные библиотеки, на наш взгляд, должны быть в сети культуры. А здание, график работы, помещение с отдельным входом – вполне решаемые вопросы на местном уровне. Поддерживая позицию Министерства культуры Республики Беларусь считаем, что решение данного вопроса находится в компетенции местных органов власти.

В заключение заместитель Министра культуры Т.И. Стружецкий отметил, что для проведения эксперимента необходима подготовка аналитических материалов и предложений на основе экономического анализа. Следует учитывать, что учащиеся – основная категория обслуживания для публичных и школьных библиотек в регионе. Где лучше условия, там и должна располагаться библиотека.

Для изменения нормативной базы нужно рассмотреть конкретные предложения из регионов. При необходимости будут подготовлены ведомственные документы. Если возникнет потребность внесения изменений в существующие законодательные документы – это возможно, но понадобится некоторое время.

Начальник управления общего среднего образования Министерства образования Республики Беларусь С.В. Уклеико поддержала позицию Министерства культуры Республики Беларусь. Она отметила, что специалистами были озвучены все основные проблемы, выявленные в ходе эксперимента, на решении которых и необходимо сосредоточиться. Будем готовиться к проведению заседания совместной коллегии.

В совещании принимала участие и сделала запись главный редактор журнала Л.Г. Кирюхина