

# Деятельность публичных библиотек по формированию инновационной среды для развития образования, науки и культуры: теоретический аспект

Деятельность публичных библиотек по формированию инновационной среды для развития образования, науки и культуры зависит не только от материально-технического обеспечения этого процесса, но в значительной мере и от хорошо разработанной теории, которая включает основные понятия, компоненты, свойства, функции, виды инноваций. Остановимся более подробно на каждом из этих элементов.

С самого начала нужно определить понятие «инновационная среда». В справочной и научной литературе уже имеется несколько дефиниций. В общей теории инноваций понятие определяется так: это дальнейшее и близкое окружение участников инновационного процесса или социально-экономическая, политическая и нормативно-правовая обстановка, окружающая создание новшеств, реализацию и распространение инноваций. В библиотековедении нам не удалось найти специфических определений этого понятия, хотя есть более общий термин «библиотечная среда», частью которой, на наш взгляд, и является среда инновационная. Взяв его за основу, можно сформулировать основное понятие так: «Инновационная среда библиотеки — это совокупность условий, элементов предметного (материального) и духовного характера, окружающих участников процесса инновационной деятельности». К предметным компонентам инновационной среды относятся информационные ресурсы, справочно-поисковый аппарат, здание, оборудование. В духовный компонент ученые, как правило, включают инновационный «климат» (этические нормы, эмоциональную, психологическую атмосферу).

Сравнительно новым в теории инноваций является понятие «инновационная политика», под которым понимается система идей, целей и задач, направлений, форм и методов инновационного развития [3, с. 329].

При формировании инновационных идей преимущество должно отдаваться тем из них, которые способствуют реализации миссии библиотек. Для публичных библиотек — это непрерывное образование, распространение культурных достижений, информационное обеспечение культуры, искусства и других гуманитарных наук, досуговая сфера.

Цели деятельности библиотек, как известно, подразделяются на стратегические и промежуточные. Первые связаны с конечным результатом деятельности библиотеки, а именно с удовлетворением и формированием информационных потребностей, запросов и интересов пользователей, а также формированием интеллектуального потенциала личности, социальных групп и общества в целом. Вторые представляют собой отдельные процессы деятельности библиотек, к примеру, однократную библиографическую обработку документов и многократное, многоцелевое ее использование в процессе каталогизации, корпоративную аналитическую роспись статей из периодических изданий, создание сводного электронного каталога и т. д. На основании целей деятельности библиотеки формируются конкретные задачи, формы и методы их реализации. Инновационная политика библиотеки отражается в перспективных планах на пять лет, проектах, целевых программах, текущих планах.

В небольшом докладе, естественно, мы не можем остановиться на всех понятиях, связанных с данным направлением деятельности библиотек. Они должны найти отражение в новом научном направлении библиотековедения — библиотечной инноватике, которая интенсивно разрабатывается в настоящее время.

Теперь остановимся на других вопросах формирования информационной среды в библиотеке. Информационную среду в общей теории информации правомерно подразделяют на дальнейшее и ближнее окружение или, по-другому, макросреду и микросреду, которые оказывают косвенное (макросреда) либо прямое (микросреда) влияние на условия инновационной деятельности. В качестве компонентов макросреды выступают политическая, социальная, научная, техническая, экономическая сферы. Каковы же они в нашей стране? В Беларуси разработана и реализуется Национальная инновационная система Республики Беларусь [4], основным звеном которой является государственная программа инновационного развития страны на 2007—2010 гг. Проведены многочисленные научно-практические конференции разного уровня по инновационной тематике, разработан, утвержден и действует государственный стандарт «Инновационная деятельность: термины и определения»



(ГОСТ 31279—2004), деловой энциклопедический словарь «Инновации» (Минск, 2006), а также монографии, учебные пособия, опубликовано множество научных статей по этой проблематике, которые позволяют прийти к заключению, что в Беларуси активно развивается общая теория инноваций. Что касается технологической составляющей инновационной среды, то следует отдельно остановиться на государственной программе информатизации Республики Беларусь на 2003—2005 гг. и на перспективу до 2010 г. «Электронная Беларусь», основной целью которой является формирование в стране единого информационного пространства. В рамках этой программы Министерством культуры разработана и реализуется Программа информатизации отрасли культуры на 2005 г. и на период до 2010 г., а также Концепция регионального информационного центра на базе областных библиотек [1].

В 2006 г. Национальным центром информационных ресурсов и технологий в рамках государственной программы «Электронная Беларусь» завершены работы по созданию корпоративной компьютерной библиотечной сети в составе Национальной библиотеки Беларуси (НББ), республиканских и областных библиотек как региональных информационных центров и Централизованной системы государственных библиотек г. Минска. Через компьютерную сеть НАН Беларуси BASNET эти библиотеки могут обеспечить доступ пользователей корпоративной библиотечной сети к информационным ресурсам НББ, мировым информационным ресурсам и общеевропейской научно-образовательной сети GEANT [5]. Кроме того, Институтом прикладных программных систем разработано программное обеспечение и созданы интегративные базы данных презентаций и видеофильмов системы информационного обеспечения инновационной деятельности и трансфера технологий в стране для информационно-инновационного центра НББ [2]. Появились научные публикации Р.С. Мотульского, Л.Г. Кирюхиной, Р.Н. Сухоруковой, В.И. Бричковского и А.М. Голубева, раскрывающие теоретические и практические вопросы библиотечных инноваций. Перечисленные факты свидетельствуют о том, что на государственном уровне имеются благоприятные возможности для развития инновационной среды в библиотеках.

К внутренней инновационной среде можно причислить отношения между компонентами библиотеки — информационными ресурсами (фонд), материально-технической базой, контингентом библиотекарей и пользователей. Связи между ними, безусловно, влияют на инновационную деятельность библиотеки и инновационный «климат». Однако они в меньшей степени выявлены, обобщены и отражены в публикациях.

В библиотечной инноватике почти совсем не разработаны свойства инновационной среды. Если попытаться их экстраполировать, исходя из более общего понятия «библиотечная среда», то можно свести к следующим: информационно-ресурсная насыщенность и многообразие, диалогичность, открытость (доступность информации), многоуровневость, гармоничность сочетания духовных и предметных (материальных) компонентов, гуманизм.

Информационная среда библиотек, естественно, предполагает создание соответствующих информационных ресурсов и услуг в помощь реализации инноваций различного уровня (общегосударственных, отраслевых, региональных, учрежденческих). Однако эта функция в основном реализуется специальными и научно-техническими библиотеками, научными публичными библиотеками (НББ и областными научными библиотеками). Что же касается публичных массовых библиотек (районных, городских, сельских), то они должны обеспечивать воспитательную и идеологическую составляющую, т. е. информировать пользователей библиотек об инновациях различного уровня и содействовать развитию интеллектуальной и творческой активности населения своих регионов. Это значит, они призваны оптимально реализовывать образовательную, культурную, социализирующую и досуговую функции. Не менее важное значение имеет информационная среда библиотеки для реализации креативного, интеллектуального развития ее сотрудников.

Информационная среда библиотеки предполагает установление соответствия и взаимосвязи между информационно-коммуникативными потребностями пользователей и документальными массивами и потоками (или информационными ресурсами библиотек).

Виды библиотечных инноваций могут подразделяться по различным признакам. Так, в зависимости от конечных целей или процессов деятельности библиотек инновации бывают организационно-управленческие, технологические, функционально-содержательные, социально-экономические, хозяйственно-экономические [6, с. 52]. Для обозначения основанных на новой идее и впервые внедренных инноваций могут использоваться определения «пионерские» или «заимствованные» с небольшими изменениями; по масштабам изменений они могут быть фундаментальными (базовыми), которые затрагивают основы библиотечной деятельности, и модернизирующими, касающимися небольших изменений деятельности библиотеки [2]. Кроме того, можно выделять виды библиотечных инноваций в зависимости от используемых научных методов:



1) репродуктивный метод; применительно к нашей проблеме это означает, что существуют заимствованные инновации, связанные с их адаптацией к другим социально-культурным условиям страны, региона — их можно квалифицировать как *«адаптирующие инновации»*;

2) метод оптимизации; целесообразное сочетание, комбинация методов, приемов, форм, разработанных другими — их можно определить как *«оптимизационные инновации»*;

3) эвристический метод, то есть поиск нового, обогащение известного своими находками, открытиями — такие инновации правомерно называть *«эвристическими»*;

4) исследовательский метод, предполагающий создание современных новых технологий или производство нового знания о деятельности библиотек — их можно называть *«исследовательскими инновациями»*.

## Список источников

1. Беларуская культура сёння: гадавы агляд, 2006 / Бел. дзярж. ін-т праблем культуры. — Мінск, 2007. — С. 62—63.

2. Дворкина М.Я. Как долго длится инновация? // Библиосфера. — 2009. — № 4. — С. 15—18.

3. Качанова Е.Ю. Инновационно-методическая работа библиотек: учеб. пособие / Е.Ю. Качанова; [науч. ред. А.Н. Ванеев]. — СПб.: Профессия, 2007. — 336 с.

4. Национальная инновационная система Республики Беларусь / Гос. комитет по науке и технологиям Республики Беларусь. — Минск: БелИСА, 2007. — 112 с.

5. О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2006 г.: аналитический доклад / Гос. комитет по науке и технологиям Республики Беларусь. — Минск, 2007. — С. 245—247.

6. Пашин А.И. Библиотека как социально-культурная система: вопросы управления: учеб.-метод. пособие / А.И. Пашин. — М.: Либерия-Бибинформ, 2005. — 95 с.