

Мама, сонце і вясна

Мероприятіе і творчыя заняткі
с дзецьмі к 8 марта



Создание детских комнат на базе библиотек еще не вошло в повсеместную практику не только в нашей стране, но и за рубежом. Соответственно в профессиональной прессе практически невозможно найти публикации с описанием опыта работы в данном направлении. Каковы задачи и содержание работы детской комнаты в библиотеке, чем она должна отличаться от аналогичной комнаты, например, в супермаркете? Ответы на эти вопросы сотрудникам Национальной библиотеки Беларуси помогала найти повседневная практика, тесное общение с юными посетителями и их родителями.

Первоначально создание детской комнаты в новом здании библиотеки преследовало чисто утилитарную цель – обеспечить молодым родителям возможность работать в библиотеке в том случае, когда ребенка нельзя оставить дома или в детском саду.

Комната оснащена специальной мебелью, в т. ч. для подвижных игр, есть возможность просмотра мультимедийных фильмов и прослушивания музыки, имеется фонд детских книг. В таких условиях под присмотром профессиональных педагогов дети чувствуют себя очень комфортно.

Вскоре после открытия детской комнаты стало понятно, что она предоставляет педагогам возможности для создания и отработки своих программ по воспитанию, привлечению детей к чтению. Поэтому одним из направлений работы детской комнаты стало проведение праздничных мероприятий и творческих занятий.

Основными чертами данных мероприятий являются:

1. Свободно формируемая аудитория (приглашение на меропри-

ятие размещается на веб-портале библиотеки и в пунктах информирования, что позволяет привлечь действительно заинтересованных участников).

2. Ориентация на небольшие группы (как правило, количество участников (детей) не превышает десяти человек, что позволяет раскрыться и активно проявить себя каждому ребенку).

3. Семейный характер (дети приходят в сопровождении родителей, которым обязательно отводится активная роль в меро-

приятии, что обеспечивает психологическую поддержку ребенка).

4. Отсутствие предварительной подготовки участников (детям для мероприятия не нужно заранее готовить стихи или творческие номера, т.к. игровая форма усвоения знаний и умений более приемлема для детской психики).

5. Динамичность (в процессе мероприятия дети несколько раз переключаются с одного вида деятельности на другой, что позволяет легко поддерживать их интерес к происходящему на протяжении 1-1,5 часов).

6. Творческий характер (в процессе подготовки сценария обязательно предусматривается изготовление поделки своими руками).

Следует также отметить, что в каждом мероприятии или занятии участвуют дети разного возраста (от 5 до 8 лет). Это учитывается в подготовке сценария – при проведении игр, конкурсов должны быть задания различного уровня сложности.

Два года работы подтверждают правильность выбранного подхода – ни один ребенок не уходит из библиотеки разочарованным, многие семьи уже стали постоянными участниками мероприятий и творческих занятий.

Предлагаем для детских библиотек, в которых социокультурная работа является одним из важнейших направлений деятельности, один из сценариев, разработанный и апробированный методистами детской комнаты Национальной библиотеки Беларуси.



Мама, солнце и весна

Цели:

- воспитание уважения к Матери, чувства добра, любви и заботы к близким людям;
- воспитание культуры досуга;
- развитие творческих данных.

Оборудование:

- поделки из бумаги (бумажные цветы);
- «ромашка» (поделка из бумаги) с загадками;
- диск с записью детских песен о маме и о весне;
- диск с записью звуков природы;
- «солнце с лучом» (поделка из бумаги);
- косынки;
- зонт;
- небольшие картонные коробки;
- воздушные шары;
- бумага для черчения формата А4;
- кисти, акварельные краски и гуашь;
- маркеры;
- хлопчатобумажная ткань размером 20/8 см.

Предварительная подготовка

1. Украсить помещение шарами.
2. Изготовить «ромашки» с загадками: из желтого картона вырезать сердцевину в виде круга диаметром 13 см и лепестки из белого картона (по количеству загадок), распечатать загадки, разрезать их и наклеить на обратную сторону лепестков. Лепестки наклеить на внутреннюю сторону круга.

3. Распечатать пожелания для открытки на цветной бумаге и вырезать в форме сердечек.

4. Изготовить цветы с сюрпризом: вырезать сердцевину из картона в виде круга диаметром 13 см и лепестки из цветной бумаги, затем вырезать круги из бумаги чуть меньшего диаметра, чем сердцевина, разрезать их на 2 равные половинки и приклеить по одной половинке на обратную сторону сердцевинки цветка лишь по кра-

ям. В образовавшийся карманчик положить плоские конфетки или др. (на свое усмотрение).

5. На листе ватмана нарисовать солнце в форме желтого круга, можно дорисовать еще глазки, ротик.

6. Сделать корону для главной героини – Весны: из зеленого картона вырезать полосу, скрепить концы скобосшивателем. Из цветной бумаги вырезать листочки различной формы и наклеить на картонный обруч.

Ход мероприятия

I. Вступление

Ведущий 1. Добрый день, дорогие наши гости! Посмотрите в окно: какой замечательный весенний день сегодня! И совсем не важно: солнышко ли там светит, или капает дождик, или идет снежок. Главное, что на дворе самое начало весны! Рано или поздно у нас под ногами появится первая травка, запоют прилетевшие к нам издалека птицы. Весна – это радость жизни! А у нас сегодня радость двойная, ведь к нам в гости пришли наши любимые мамы. Если рядом мамочка, то что еще нужно человеку для счастья?

Музыкальное сопровождение:
«Мама – наше солнце» (музыка Е. Атрашкевич).

Ведущий 2. А сейчас давайте с вами познакомимся. Наше знакомство будет проходить в форме игры. Мы будем передавать друг другу воздушный шар и называть свои имена.

Дети становятся в круг и, передавая воздушный шар, знакомятся друг с другом.

II. Основная часть

Ведущий 1. В нашей стране этот день давно уже превратился в веселый весенний праздник, когда наших мам поздравляют мальчики, папы, дедушки. Все с нетерпением ждут 8 Марта, но не потому, что мечтают о дорогих подарках, а потому, что это день сюрпризов. Ребята, к нам в гости пришла ...

Выходит героиня мероприятия – Весна.

Весна.

Я раскрываю почки
в зеленые листочки.
Деревья одеваю,
посевы поливаю,
Движения полна,
зовут меня ... (весна)

Природа распускает почки,
Свежи рассветы и ясны...
Вас поздравляю, мамы, дочки,



С чудесным праздником весны.

Весна. Ребята, я хочу вам загадать загадки и узнать, действительно ли вы ждали приход весны?

Ребенок подходит к ромашке, отрывает лепесток и читает загадку. Если дети не умеют читать, то читает ведущий.

Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает.
Когда это бывает? *(Весной)*

Крупной дробью зачастил
И всю землю намочил.
(Дождик)

Стоят в лугах сестрички –
Золотой глазок,
белые реснички. *(Ромашки)*

Я – шарик пушистый,
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок –
остался стебелек. *(Одуванчик)*

Она весну встречает –
Сережки надевает.
Накинута на спинку
Зеленая косынка,
А платье в полоску.
Ты узнаешь... *(березку)*

Черный, проворный кричит:
«Крак»,
Червякам враг. *(Трач)*

На лесной проталинке
Вырос цветок маленький.
Прячется в валежник
Беленький ... *(подснежник)*

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины. *(Ласточка)*

Чик-чирик!
К зернышкам – прыг!
Клей, не робей,
Кто же это? ... *(Воробей)*

Не ворона, не синица
Как зовется эта птица?
Примостилась на суку,
Раздалось вокруг «ку-ку».
(Кукушка)

Весна. Умницы! Все очень хорошо отгадывали загадки. Видно, что зима вам наскучила и вы рады встрече со мной.

Ведущий 2. Пришла весна, и, наверное, уже скоро начнутся первые весенние дожди. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик».

Игра «Солнышко и дождик»

Дети ходят врассыпную, хлопают в ладоши, притопывая под текст:

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнатку,
Мы похлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку.

Дети бегают, затем ведущий говорит: «Ой, посмотрите – тучки появились, ветер шумит, сейчас дождик пойдет! Скорее домой!» Все спешат в домик (под зонтик ведущего).

Ведущий 2. Послушайте, как стучит дождик. Стало скучно. Давайте попросим дождик перестать капать:

Дождик, дождик, веселей
Капай, капли не жалей!
Только нас не замочи,
Зря в окошко не стучи.

Дети говорят слова вместе с ведущим.

Ведущий 2. Сейчас выйду на улицу и посмотрю, нет ли там дождика. Делает вид, что выглядывает из «домика» и зовет малышей: «Солнышко светит. Нет дождя. Пойдем гулять!»

Музыкальное сопровождение: пение птиц, затем шум дождя.

Ведущий 1. Если б не наши мамы, никогда не было бы нас, не собрались бы мы сегодня все вместе на праздник, и не было бы нам так легко и весело. Мама берет на себя двойную работу, чтобы мы могли учиться, играть, читать... Если ты любишь свою маму – будь всегда для нее помощником, и она будет счастлива. Вот мы и посмотрим, помогаете ли вы своим мамам?

Конкурс «Уборка»

С завязанными глазами дети собирают разбросанные по полу предметы. Звучит музыка. Как только музыка замолкает, игра прекращается. Кто больше соберет игрушек, тот и побеждает.

Музыкальное сопровождение: «Раз, два, три» (сл. Р. Пантюй)

Ведущий 2. Самое прекрасное слово на земле – мама. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце – в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет – пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать,



30К 2083-1

Издательство
«Беларусь»
Беларусь

ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее твоя жизнь. Следующий наш конкурс – «Кто быстрее нарисует маму?»

Конкурс «Кто быстрее нарисует маму?»

Под музыкальный аккомпанемент дети, по возможности, быстро маркерами рисуют своих мам. Затем рисунки дарят мамам.

Музыкальное сопровождение:
«Песенка мамонтенка».

Ведущий 1. А сейчас я хочу пригласить для участия в следующем конкурсе наших мам.

Конкурс «Узнай маму по голосу»

Играет одинаковое количество детей и их мам. Дети отворачиваются от мам и хором говорят: «Мама! Поздравляем!» Одна из мам отвечает: «Спасибо!» Чья это?

Ведущий 2. Ребята, а вы часто говорите своим мамам ласковые слова? Давайте вспомним самые нежные и добрые слова для своих мам.

Конкурс «Ласковые слова»

Мама стоит на нарисованном солнышке, один лучик выложен из цветной бумаги. Ребенок идет навстречу маме по лучику, и каждый шаг озвучивает ласковым словом, адресованным своей маме. Подходит к маме, обнимает и целует ее в щечку.



Музыкальное сопровождение:
«Аве Мария».

Ведущий 2. Лучший подарок – это что-то, сделанное своими руками. Дети, сейчас мы будем делать открытки для мам. А мамы, чтобы им не было скучно, могут к нам присоединиться.

Дети изготавливают открытку, используя технику штамповки.

Изготовление штампов из ткани:

– взять ткань, завернуть края с обеих сторон и скрутить в «трубочку»;

– нижнюю часть «трубочки» обильно промочить краской и прижать ее к бумаге, на бумаге появится отпечаток розы.

Изготовление открытки:

– сложить альбомный лист пополам;

– лицевую часть открытки проштамповать штампом разными вариантами (в виде сердечка, букета);

– на внутреннюю часть открытки наклеить пожелание.

Пожелание:

*Самые красивые цветы
Я дарю тебе, моя родная,
Самый лучший друг мой –
это ты!*

Мама! Моя мама дорогая!

Музыкальное сопровождение:
«Разговор о маме» (И. Саксонская).

Ведущий 1. Ребята, а может, кто-то хочет нам рассказать стихотворение о маме или о весне?

Желающие участники рассказывают стихи.

Какие вы все молодцы! Но это еще не все. Для вас Весна приготовила сюрприз!

Весна.

Вам, девчонки и мальчишки,
Непоседы, шалунишки,
Подарить хочу цветы
Небывалой красоты!
Чтоб увидеть их, сперва
Нужно всем закрыть глаза!

Дети закрывают глаза, Весна раскладывает на полу цветы, звучит музыка.

Весна.

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!
Глазки можно открывать!



Ведущий 2. Вот это чудо! Посмотрите-ка, ребята, какая красивая цветочная поляна!

Весна.

А эти цветы не простые,
они с сюрпризом.

Что ж, ребята, не зевайте,
По цветочку разбирайте!

Дети разбирают цветочки с сюрпризами.

Музыкальное сопровождение – «Волшебная страна» (сл. Р. Паниной).

III. Заключительная часть

Ведущий 1. Дорогие девочки, мамы, бабушки! Мы хотим вас всех поздравить с первым весенним праздником – 8 Марта, пожелать всем добра, радости, яркого весеннего солнца, успехов во всех ваших начинаниях и исполнения всех желаний.

Ведущий 2.

Пусть первый подснежник
подарит вам нежность!
Весеннее солнце
подарит тепло!
А мартовский ветер
приносит надежду
на счастье,
на радость
и только добро!

*Н. Ходунова,
методист Национальной
библиотеки Беларуси*