

С. В. Зыгмантович,
канд. пед. наук,
В. И. Саитова,
ст. преп.
(Мин. ин-т культуры)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ПОИСК В СИСТЕМЕ БЕЛОРУССКОЙ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЙ БИБЛИОГРАФИИ

Максимальная приспособленность для библиографического поиска – важнейшее качество любых библиографических систем, включая республиканские пособия рекомендательной библиографии.

Владение современной методикой библиографического поиска – важный показатель профессионализма библиотечного работника. Известно, что библиографический поиск является неотъемлемой частью читательской деятельности. Многообразие поисковой деятельности различных категорий читателей, библиотекарей может быть классифицировано, как указывает Н. А. Сляднева, в соответствии с целями поиска. С этой точки зрения в практике библиографического обслуживания можно выделить два вида поиска – текущий и ретроспективный общеориентировочный поиск, а также поиск кон-

кретной информации (библиографической и фактографической) [4, 15-17].

Общеориентировочный текущий тематический поиск выражается в постоянном слежении за современным книгоиздательским процессом, новыми публикациями в периодике и книжными изданиями, существенно влияет на читательский выбор.

Ретроспективный общеориентировочный поиск помогает сформировать целостное представление об интересующем авторе, теме, жанре. Н. А. Сляднева отмечает, что общеориентировочный поиск нацелен «не столько на сиюминутный выбор книг для чтения, сколько на формирование перспективной информированности, круга библиографических сведений „про запас“, для последующего чтения, на разработку более или менее долговременных стратегий и планов чтения» [4, 16].

Поиск конкретной информации опирается на известные определенные поисковые признаки документов. Некоторые специалисты [4, 16] фактографический поиск считают разновидностью данного вида поиска.

Изучение особенностей непрофессионального библиографического поиска широких кругов читателей показало, что эта их работа состоит в определении и конкретизации своего интереса. Подготовленный, информированный читатель имеет своего рода „запас“ сведений о тех произведениях, которые он планирует прочесть, т. е. перспективный план чтения. Поэтому формирование читательского интереса заключается в актуализации собственного информационного запаса, выбора тех произведений, тем, жанров, которые созвучны настроению, проблемам, волнующим читателя в данный момент. Для неподготовленного читателя характерен неопределенный спрос, и конкретизация интереса часто затруднена.

Н. А. Сляднева, изучая поисковые особенности рекомендательных библиографических пособий, пришла к выводу, что они наименее пригодны для „ситуативного, сиюминутного выбора“, но являются „прежде всего средством управления долговременной читательской деятельностью через формирование информационного запаса, определение читателем долговременных поисковых планов, читательских стратегий“. И полученный „запас информированности будет затем расходоваться читателем в последующих посещениях библиотеки, в других библиотеках, при формировании личной библиотеки“ [4, 16].

Мы не во всем согласны с автором приведенных высказываний и попытаемся показать, что все виды справочно-библиографического обслуживания (СБО) могут выполняться в мас-

совых библиотеках с помощью пособий рекомендательной библиографии. Оговоримся, что источники рекомендательной библиографии мы рассматриваем в системе других источников СБА массовой библиотеки.

Рекомендательная библиографическая информация создается и циркулирует в разных каналах, но именно в самостоятельных, отдельно изданных пособиях достигает самой высокой концентрации. Подходы к формированию системы пособий изменялись, но неизменными остались требования к рекомендательным библиографическим пособиям: отражать лучшую литературу, выборочно предоставлять информацию об основных публикациях по теме; давать характеристику документам, облегчающую восприятие условности языка библиографических пособий и помогающую осуществить выбор. Указанные достоинства столь значительны, что даже критика в адрес рекомендательной библиографии, направленная на высвобождение ее от приоритета одностороннего идеологического влияния и связанных с ним кризисных явлений в методике, не может умалить потребности и библиотекарей, и читателей в рекомендательной библиографической информации.

Можно утверждать, что рекомендательные библиографические пособия в массовых библиотеках – важный источник информации, предоставляющий библиотекарям и читателям сведения о республиканских и республиковедческих документальных потоках и массивах. Например, ЦБС республики не выписывают „Книжную летопись”, „Летопись журнальных статей”, „Летопись газетных статей”, „Летопись рецензий” ВКП, далеко не все библиотеки выписывают „Летапіс друку Беларусі”, тогда как почти каждая массовая библиотека считает необходимым иметь бюллетень „Новыя кнігі Беларусі” – самое оперативное в республике издание рекомендательной библиографической информации (его тираж более 5 тыс. экземпляров).

Чтобы соответствовать высокому уровню поисковых возможностей, система рекомендательных библиографических пособий должна:

- 1) оперативно и полно отражать новые документы (ориентировать библиотекаря и читателя в новом составе чтения);
- 2) предоставлять сведения обо всех основных документах по всем отраслям знаний, сферам человеческой деятельности, входящим в состав массового чтения;
- 3) иметь высокую информационную насыщенность;
- 4) информировать об изданных в республике рекомендательных библиографических пособиях.

Первое и второе требования связаны с общим состояни-

ем системы рекомендательных библиографических пособий, принципиальными подходами к ее формированию. С этой точки зрения система пособий белорусской рекомендательной библиографии имеет определенные достижения, некоторые задачи находятся в стадии решения или обоснования. Интегрированная в процессе создания в общесоюзную систему рекомендательных библиографических пособий, республиканская система нацелена на предоставление рекомендательной библиографической информации о документальных потоках и массивах, созданных в республике. Только эта система максимально отражает проблематику белорусоведения и предоставляет информацию на белорусском языке.

Полноту отражения новых изданий для массового чтения обеспечивает раздел „Навінкі беларускага друку” бюллетеня „Новыя кнігі Беларусі” (до 1991 г. этот раздел назывался „Кнігі за месяц”). В этом разделе введены новые подразделы „Пра Беларусь і беларусаў”, „Папулярна аб усім”, „Мастацкая літаратура”, „Кнігі – дзецям”, „У дапамогу прафесійнаму чытанню”, внутри подразделов выделяются актуальные рубрики. Наиболее детально структурирован подраздел „Пра Беларусь і беларусаў”. Систематизация отраслевой литературы до 1993 г. осуществлялась по таблицам ББК, чем достигалась совместимость ведущего поискового признака – содержания книг с СК и СКС.

В рассматриваемом разделе бюллетеня не отражаются книги для узких специалистов, научная литература по естественным и точным наукам и некоторым другим темам и отраслям знаний, которые недоступны людям без специального образования. Если раньше отражались только книги, то с реорганизацией раздела начали описываться книги и статьи из республиканских журналов и газет. Считаем это положительным методическим решением (на необходимость оперативного раскрытия периодической печати мы обращали внимание Национальной библиотеки Республики Беларусь в статье [1]).

Изменение структуры нацелено на то, чтобы библиографическое пособие в наибольшей мере отвечало основным направлениям современной работы массовых библиотек. Думается, что теперь библиотекари получают более обширную информацию, необходимую для удовлетворения республиковедческих запросов и потребностей читателей, связанных с белорусской историей, культурой, языком.

В силу указанных методических особенностей библиотечные работники могут использовать „Навінкі беларускага друку” для общеориентировочного текущего поиска. Регулярный просмотр сведений о новой литературе в данном разделе осо-

бенно важен для работников абонементов и читального зала, библиотекарей, отвечающих за массовую работу. Это в первую очередь поможет им самим сформировать такой информационный запас (сведения о новых темах, авторах, жанрах и т. д.), который необходим для информирования, удовлетворения запросов читателей о новой литературе.

Подготовленным читателям этот раздел поможет актуализировать информационный запас, осуществить выбор необходимой книги, регулярно следить за новинками по интересующей теме и т. д. Если у читателя возникнет необходимость продолжить чтение, исходя из содержательного признака новой книги (например, в тех случаях, когда изложение темы недостаточно), можно, ориентируясь на классификационный индекс, обратиться к соответствующим подразделениям СК и КС. Точно так же знание классификационного индекса и раздела, рубрики СК и КС облегчает обращение к разделу „Навінкі беларускага друку” бюллетеня „Новыя кнігі Беларусі”.

Данный раздел полезен также при осуществлении конкретного библиографического поиска. Часто читательские запросы возникают под влиянием сведений, почерпнутых в периодике, других источниках массовой информации, интервью с писателями, из рецензий на книгу и т. д. Как правило, указанные материалы не содержат полных библиографических данных о конкретном издании, но стимулируют читательский интерес. Раздел „Навінкі беларускага друку” в данном случае является ценным источником в поисковой деятельности библиотекаря.

Осуществлению ориентировочного текущего поиска содействуют тематические, персональные списки литературы, публикуемые на страницах бюллетеня „Новыя кнігі Беларусі”, в приложениях, в разделе „Памятныя даты”. Известно, что в чтении важное место занимают темы, получившие в обществе большой резонанс. Некоторые из них Национальная библиотека Республики Беларусь прогнозирует, публикуя заранее перечень тем библиографических материалов на очередной год, некоторые включаются оперативно. Для библиотекарей и читателей важно, что эти темы освещены основательно, библиографируется литература, не только связанная с основным содержанием вопроса, но и раскрывающая различные аспекты темы.

Национальная библиотека Республики Беларусь смогла заметно увеличить информационную емкость рекомендательной библиографической информации и соответственно поисковые возможности, отражая наиболее ценные издания независимо от времени их выхода и расширив языковые границы

отбора. Включаются, например, сведения об изданиях XIX в. на польском языке. Естественно, что большинство подобных книг недоступно читателям массовых библиотек. Учитывая это, библиографы Национальной библиотеки максимально расширили объем фактографической информации из этих книг, заботясь о четком структурировании этой информации, приводя важные цитаты, тщательно разработав справочный аппарат пособия. Так, например, составлен указатель „Сімволіка на Беларусі” (составитель Т. Р. Матвеева, опубликован в „Новых книгах БССР”. 1991. № 4).

Все это дает возможность работникам библиотек более полно и глубоко выполнять тематические запросы читателей.

Для повышения полноты информации по разделу „Памятные даты” целесообразно было бы использовать следующий методический прием. Как известно, этот раздел публикует материалы за три месяца до конкретной даты, и в нем не могут быть отражены все публикации, выходящие в период юбилея. С помощью же выделения временных тематических рубрик в первом разделе бюллетеня эти пробелы можно было бы частично устранить.

Данный раздел ценен также в плане его использования для фактографического поиска. Насыщенность сведениями о жизни и деятельности конкретных лиц, важных для республики событиях основана на глубоком изучении документальных источников библиографами Национальной библиотеки Республики Беларусь. Например, сведения, приведенные в персональном списке бюллетеня „Новыя кнігі Беларусі” (1991 г.), о просветителе, переводчике, книгоиздателе, поэте Илье Федоровиче Капиевиче (1651–1714) более обширные, чем в „Беларускай савецкай энцыклапеды”. В биографической справке подробно указываются все учебные заведения, законченные И. Ф. Капиевичем, должности и места его работы, указано количество переведенных, составленных и изданных им книг. В „Энцыклапеды літаратуры і мастацтва Беларусі” этих сведений значительно меньше.

Большое значение имеют пособия рекомендательной библиографии для проведения ретроспективного общеориентировочного поиска. Универсальные, отраслевые, тематические, различные жанровые ретроспективные пособия помогают библиотечарю и читателю ориентироваться в масштабах, содержании, авторском составе национальной литературы. Они раскрывают структуру и содержание определенных отраслей, тем, дают информацию о деятельности представителей науки, культуры и т. д. Эти характеристики важны как для читателей, знакомящихся с малоизученной проблемой, так и для

углубленного самообразовательного чтения. Представляют они интерес и для библиотекарей в плане удовлетворения профессиональных потребностей. Этот огромный документальный массив должен быть преобразован в рекомендательных библиографических пособиях так, чтобы прежде всего было раскрыто содержание, а также другие аспекты (признаки) документов. Рекомендательные библиографические пособия не могут копировать документальный массив. Моделируется лишь его часть, ориентирующая на литературу, которая может быть предметом длительного внимания и актуальна для развития общеобразовательного кругозора современного читателя. В настоящее время многие библиографы осознали, что выдвигание в качестве мерила ценности идеологического критерия нанесло урон рекомендательной библиографии в понимании ее роли в чтении и деформировало методику.

Целостное отражение основной литературы, изданной в республике, в помощь общему самообразованию, наиболее приемлемо в универсальных пособиях. Такое пособие создается Национальной библиотекой Республики Беларусь, Гомельской и Могилевской областными библиотеками были предприняты не очень удачные попытки издания подобных пособий. Главное требование к таким изданиям: глубоко и многоаспектно отразить лучшую литературу и обеспечить высокий уровень поисковых возможностей. Оно реализуется с помощью использования различных способов раскрытия содержания библиографируемых материалов и многопланового содержательного структурирования библиографических записей. В универсальных, отраслевых пособиях можно использовать, на наш взгляд, с необходимыми коррективами схему классификации ББК. Хотя в рекомендательных указателях, как правило, в настоящее время не используются существующие классификационные схемы, но дореволюционный опыт и опыт бюллетеня „Новыя кнігі Беларусі” убеждают, что это вполне приемлемый путь, причем не только для универсальных рекомендательных пособий. При их составлении должен преобладать тематический подход, элементы хронологического, персонального, топографического структурирования.

Требование оптимального многоаспектного отражения документов справедливо для всех рекомендательных библиографических пособий, кроме элементарных („малых форм”). Новые жанры пособий — энциклопедии, справочники, библиографические словари могут базироваться на других принципах группировки материала, возможно даже формальных, но необходимость максимального раскрытия библиографируемых изданий сохраняется, так как чем больше вариантность

библиографического поиска, тем выше справочное значение пособия.

При составлении рекомендательных библиографических пособий библиографы Национальной библиотеки Республики Беларусь очень серьезно подходят к вопросу многопланового библиографического отражения документального потока, массива: большинство пособий в разных аспектах представляют библиографируемый материал. Наиболее часто используются схемы, позволяющие вести поиск по тематическому, авторскому признакам, заглавиям, персоналиям, реже – географическому. Это достигается путем сочетания основной группировки и набора вспомогательных указателей. Такая структура и методические особенности свойственны, например, указателям „Гарады Беларусі”, „Прырода Беларусі”, „Белорусская литература”, „Беларуская казка” и др. К числу наиболее глубоко структурно разработанных пособий относятся „Беларуская мова, мастацтва і літаратура” и „Дзіцячая літаратура Рэспублікі Беларусь”.

Из вспомогательных указателей наиболее распространенным является указатель авторов и названий, что обусловлено значительным количеством библиографических записей в пособиях и применением логических группировок. Этот вспомогательный указатель прежде всего необходим тогда, когда библиотекарь и читатель осведомлены о том, что тематика литературных интересов определенного автора связана с темой конкретного пособия, и можно установить, вошли ли его произведения и какие именно в указатель. Кроме того, библиотекарь и читатель могут обратиться к алфавитному каталогу, к указателям содержания периодики в тех случаях, когда есть необходимость установить, какие новые произведения имеются у данного автора.

Однако в ряде пособий вспомогательные указатели недостаточно раскрывают содержание библиографируемых документов, например в указателе „Белорусская литература” возможны были бы тематический вспомогательный указатель и по жанрам.

Следует положительно оценить решение Национальной библиотеки Республики Беларусь о подготовке ежегодных вспомогательных указателей: „Алфавітнага паказальніка аўтараў і назваў кніг і артыкулаў, зарэгістраваных у бюлетэні „Новыя кнігі Беларусі” у ... годзе, і рэцэнзіі на іх”, „Рэцэнзіі, зарэгістраваныя ў бюлетэні ў ... годзе, на творы мінулых гадоў” (к первым двум разделам – „Навінкі беларускага друку” и „У полі зроку рэцэнзента”). Для раздела „Навінкі беларускага друку” планируется готовить „Імяны паказальнік” (по

признаку персоналий) и „Прадметна-тэматычны паказальнік”. Эти вспомогательные указатели будут публиковаться ежегодно в приложении к двенадцатому номеру бюллетеня. На наш взгляд, целесообразно было бы для оказания помощи библиотекарям в выполнении краеведческих запросов начать также подготовку и такого вспомогательного указателя, как географический.

Способы структурирования библиографических записей и раскрытия содержания библиографируемых документов являются основой для выполнения тематических, уточняющих библиографических, фактографических справок по библиографическим пособиям. Тенденция к увеличению объема библиографических пособий и расширению содержательных границ (по итогам исследования 1981–1984 гг. [5] читатели однозначно высказались в пользу крупных, фундаментальных библиографических указателей с широким тематическим охватом) требует особого внимания библиотекарей как к методике подготовки пособий, так и к возможностям их использования в библиотечно-библиографической работе.

Ретроспективные рекомендательные библиографические пособия являются ценным источником фактографической информации. Вопреки имевшему место утверждению, что в рекомендательные библиографические пособия нецелесообразно включение фактографической информации, что якобы наносит ущерб библиографичности, в рекомендательные пособия включалась разнообразная фактографическая информация, например статистическая, о событиях Великой Отечественной войны на территории Белоруссии (указатель „Ішла вайна народная”, 1975 г.), о фактах жизни и творческой деятельности писателей, ученых, политиков, общественных деятелей, деятелей искусства, исторических событиях (указатели „Гарады Беларусі”, „БССР на міжнароднай арэне” и др.). В библиографических пособиях типа справочников и энциклопедий значение этой информации увеличится. И хотя основная роль библиографической информации заключается в том, что она нацелена на пробуждение интереса к теме, документу, еще редки случаи, когда к рекомендательному пособию обращаются, чтобы узнать о факте, но библиотекарю надо помнить, что рекомендательное пособие можно использовать и как источник первичной информации. Например, если необходимо узнать, сколько писателей республики или кто именно удостоен республиканских литературных премий, для этого можно использовать указатель „Беларускія пісьменнікі – лаўрэаты” и дополняющие его списки в „Новых кнігах Беларусі”. В данном случае надо учитывать и то, что, пока определенная

фактографическая информация попадет в энциклопедии и справочники, могут пройти годы, а также то, что в рекомендательных библиографических указателях нередко приводятся сведения, которые отсутствуют в литературе массового назначения.

Можно сделать вывод, что рекомендательные библиографические пособия, текущие и ретроспективные, — важный источник СБО и реально пригодны для выполнения всех видов запросов. Однако библиотекарю и читателю надо хорошо представлять трудности, которые возникают при использовании данного вида пособий. Одна из них состоит в том, что рекомендательная библиографическая информация подвергается значительному старению и требует постоянного обновления. Не часто есть возможность дополнять ранее вышедшие указатели новыми изданиями. Примерами такого продолжения являются указатели „Беларуская мова, мастацтва і літаратура”, „Дзіцячая літаратура Рэспублікі Беларусь”. Как правило, переиздание пособия (а в системе рекомендательных пособий республики сложилась содержательная структура и осуществляется обновление некоторых звеньев) связано с существенной переработкой и обновлением рекомендательной библиографической информации. Поэтому для белорусской библиографии очень важно сохранить и углубить сложившуюся организацию: оперативное моделирование документального потока в „Новых книгах Беларусі”, раскрытие общественно значимых, актуальных ценностей; отражение республиканского книжного потока в фундаментальных универсальных, отраслевых, тематических пособиях, помогающих в свободном выборе литературы в соответствии с интересами читателей и обеспечивающих эффективную помощь в общеориентировочном ретроспективном поиске.

В поле зрения библиотекаря должны находиться имеющиеся в библиотеке и выходящие источники рекомендательной библиографии, поэтому ведение картотеки библиографических материалов с характеристикой поисковых возможностей пособий считаем необходимым элементом СБА центральных библиотек и крупных филиалов.

Назрела также необходимость развивать библиографию второй степени. Сегодня имеются указатели, в которых отражены библиографические, методические материалы отдельных библиотек, например раздел „Рекомендательные и информационно-библиографические издания” в пособии „Издания республиканской научно-методической библиотеки по физической культуре и спорту”. Элементы библиографии второй степени присутствуют как указание на предшествующие од-

нотемные, близкие по содержанию библиографические пособия, ссылки на источники поиска новой литературы. Все это очень ценные элементы, расширяющие содержание рекомендательной библиографической информации, показывающие ее связи с республиканским документальным массивом. Полезно внедрить такую методику и в пособиях областных универсальных научных библиотек.

Информация о рекомендательных библиографических пособиях, хотя и не исчерпывающая, дается в изданиях государственной библиографии республики. В указателе „Новыя кнігі Беларусі” публикуется перспективная библиографическая информация о новых библиографических пособиях, готовящихся к выпуску. В бюллетене начали публиковаться обзоры библиографических пособий. Их можно рассматривать как прообраз, первый шаг на пути создания указателя библиографических пособий. Но все это не снимает актуальности и остроты проблемы: необходим путеводитель по библиографическим пособиям, содержание которого носило бы не только обстоятельный справочный, но и обучающий характер, что особенно важно для библиотекарей, ведущих библиографическое обслуживание в массовых библиотеках.

Полагаем, что изучение поисковой функции рекомендательной библиографии, целенаправленное обучение студентов, читателей по ее практической реализации будут способствовать повышению эффективности рекомендательной библиографии.

1. Зыгманович С. В., Саитова В. И. Основные направления оптимизации системы рекомендательных библиографических пособий общественно-политической тематики в БССР // *Вопр. библиотекосведения и библиографоведения*. Мн., 1992. Вып. 13. С. 109–123.

2. Саитова В. И. О повышении роли рекомендательных библиографических пособий в справочно-библиографическом обслуживании и комплектовании фондов библиотек БССР // *Вопр. библиографоведения и библиотекосведения*. Мн., 1991. Вып. 12. С. 74–83.

3. Саитова В. И. Состояние и пути оптимизации содержательной структуры рекомендательных библиографических пособий в БССР // *Вопр. библиографоведения и библиотекосведения*. Мн., 1987. Вып. 8. С. 75–83.

4. Сляднева Н. А. Библиографическая эвристика художественной литературы и литературоведения: Учеб. пособие. М., 1987. 95 с.

5. Типология читателей и ее отражение в рекомендательной библиографии: Сб. науч. тр. / ГБЛ СССР. М., 1985. 160 с.