

ЭНЕРГИЮ, ОПЫТ И ТВОРЧЕСКУЮ МЫСЛЬ — ПЕРЕСТРОЙКЕ

Продолжаем печатать ответы на редакционную анкету (см. № 1 сборника за 1988 г.). Руководителей крупнейших библиотек системы Министерства культуры СССР редакция сборника просила в своих ответах выделить мероприятия перспективного характера, предложения, представляющие интерес для других коллективов, направленные на развитие координации, на усиление взаимодействия библиотек всех ведомств.

Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина.
С. Н. Зайцев, директор.

1. Деятельность научно-методических центров всех уровней должна соответствовать задачам социально-экономического развития советского общества. Роль центров проявляется прежде всего в методическом обеспечении наиболее актуальных и перспективных направлений работы библиотек. Среди таких направлений — комплексные проблемы ускорения социально-экономического развития народного хозяйства: коренная перестройка управления экономикой, научно-технический прогресс во всех сферах общества, активизация человеческого фактора. При этом большего внимания требуют такие вопросы, как переход предприятий на полный расчет и самофинансирование, совершенствование системы экономического и политического образования, развитие социальной сферы в частности, организация кооперативных объединений, индивидуальной трудовой деятельности; прогрессивные формы организации труда — семейный и бригадный подряд и другие; внедрение новых видов досуговой деятельности). Библиотеки — методические центры призваны постоянно держать в поле своего зрения формирование нового политического мышления советских людей, нравственные и мировоззренческие основы их жизни (трудовое, интернациональное, атеистическое воспитание).

Подготовленные ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина в период празднования 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции и 25-летия образования СССР методические и библиографические пособия содержат полезный материал для библиотекарей РСФСР. Можно назвать методические рекомендации «Работа библиотек РСФСР в свете решений XVII съезда КПСС», рекомендательные указатели литературы «Наша народная власть», «Под знаменем пролетарского интернационализма», «Духовная культура советского человека».

70-летию Великого Октября были посвящены научная конференция коллектива сотрудников ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина «Плеха-

новские чтения»; юбилейную тематику отразил и конкурс научных работ молодых специалистов. Для читателей и работников предприятий и учреждений города были организованы циклы тематических обзоров литературы («Бойцы ленинской гвардии», «Развитие науки и техники за годы Советской власти», «Издательства к 70-летию Октября»), а также циклы лекций об историческом значении Октябрьской революции.

Оформлялись серии выставок, в том числе выездные, под общим заглавием «К 70-летию Великого Октября».

2. Для дальнейшего повышения эффективности деятельности библиотек необходимо объединить силы исследователей и методистов. Пока в РСФСР такого объединения в полной мере не достигнуто, нередко еще работа ведется обособленно. Упрочились деловые контакты методистов и исследователей. Реальными результатами можно считать создание сконцентрированных планов научно-методической и научно-исследовательской работы отделов ГПБ, деятельность Совета директоров республиканских (РСФСР) библиотек, возобновление работы проблемных групп, включающих специалистов республиканского уровня.

3. Резервы централизации библиотечной сети далеко не исчерпаны.

Органы управления библиотечным делом и методические центры обязаны добиваться повышения эффективности действующих ЦБС, укрепления их материально-технической базы, квалифицированными кадрами, улучшения комплектования фондов и более полного их использования. Предстоит развивать новые варианты централизации межведомственных ЦБС (профсоюзных и государственных, школьных и детских библиотек и др.), апробировать варианты объединения культпросветучреждений на разных региональных уровнях. В частности, подошла пора на практике проверить целесообразность объединения областных библиотек (научной, юношеской, детской), культпросветучреждений сельского района.

Пути совершенствования региональных библиотечных систем видятся также в активизации внедрения, в развитии координации Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина прежде всего с республиканскими (союзных республик) библиотеками, а ГПБ им. М. Е. Салтыкова-Щедрина — с республиканскими (РСФСР) библиотеками в первую очередь в области научно-исследовательской, научно-методической и издательской деятельности.

Государственная библиотека Белорусской ССР им. В. И. Ленина. А. Г. Михаленя, директор.

1. Происходящие в стране перемены открывают пути более активной, творческой работы библиотек Белоруссии.

Недавно коллегия Министерства культуры республики рассмотрела деятельность Государственной библиотеки БССР им. В. И. Ленина по научно-методическому руководству библиотеками республики. Усиление методического влияния позволит улучшить деятельность библиотек. Взят курс на существенную перестройку работы методических центров различных уровней — от республиканского до районного. Перестройка включает комплекс мер: совершенствование структуры методических центров, более четкое взаимодействие республиканского и областного звеньев, создание условий для роста мастерства методистов и изменения стиля их работы.

Проблемой остается обслуживание книгой населения городов, где сеть библиотек растет медленнее, чем потребность в них. Снять остроту помогает взаимодействие государственных массовых библиотек с профсоюзными: составляются единые планы библиотечного обслуживания, создаются меж-

ведомственные централизованные системы, в Белоруссии функционирует 15 таких систем.

Более высокой степенью интеграции библиотек являются ТБО, такое объединение создается в Могилеве.

Разрабатывается модель детской библиотеки с целью поднять на принципиально новый уровень ее влияние на читателя. Экспериментальной базой стала Слуцкая городская библиотека, где открыты кружки переплетного дела и технического творчества, любительские объединения, игровая комната, кукольный театр. Опыт Слуцкой библиотеки получает распространение в республике.

Под руководством специалистов ГБ БССР им. В. И. Ленина на базе Минской областной библиотеки им. А. С. Пушкина создана школа для перехода областных библиотек на ББК. В 1987 г. в Минске прошел зональный семинар библиотечных работников БССР, Прибалтики, Северо-Запада РСФСР по этому вопросу.

В областях значительно больше внимания уделяется теперь изучению передового библиотечного опыта, его анализу, обобщению, внедрению в практику работы библиотек региона. Примером может служить Минская область. При Минской областной библиотеке им. А. С. Пушкина действуют «Школа директоров ЦБС», инициативная группа «Поиск», образованная из числа наиболее творческих работников подразделений, областной дискуссионный клуб «Опыт. Проблемы. Решения». На базе сектора информации по проблемам культуры и искусства создан центр передового библиотечного опыта, издаются информационные карты о внедрении заимствованного передового опыта.

Поиск новых форм пропаганды книги привел к созданию при библиотеках литературно-пропагандистских групп, в которых удачно сочетаются информативность и эмоциональное воздействие на слушателей. Родившись и получив развитие в Брестской области (их в области более 400), они ныне есть во всех ЦБС каждой из областей Белоруссии.

Библиотеки республики начинают оказывать во все большем объеме платные услуги читателям. Витебская областная библиотека и Барановичская городская ЦБС Брестской области являются союзными базами эксперимента по развитию дополнительных платных услуг населению. Опыт Барановичской ЦБС обобщен и внедряется в Брестской, Гродненской, Могилевской областных библиотеках. Только за 9 мес. 1987 г. библиотеки республики выполнили платных услуг на 25 тыс. руб.

Больше стали заниматься в Белоруссии интерьером библиотек. В этих целях при ГБ им. В. И. Ленина создан специальный отдел, подготовивший к изданию два каталога библиотечной модели, разработавший более двухсот ее образцов. В последние годы внедрено в производство 37 из них. В оформлении библиотек активно используется творчество местных народных умельцев: резьба по дереву, выжигание, инкрустация, ткачество и т. п.

2. Само время требует осознания и повышения общественной значимости библиотечного труда.

В Белоруссии уже не первый год идет поиск путей совершенствования информационного обеспечения работников Советов народных депутатов. Разработано «Положение о единой республиканской системе библиотечно-библиографического обеспечения местных органов государственной власти и управления». Система объединяет универсальные научные и массовые библиотеки республики — областные, городские, районные и сельские. Обслуживается 1776 Советов народных депутатов всех уровней от областных до сельских, что составляет 94 % всех Советов республики. Свыше 2600 руководящих работников исполкомов местных советов, начальников отделов

и управлений получает систематическую информацию по интересующим их темам советского строительства. Этот опыт одобрен Всесоюзным библиотечным советом и рекомендован к повсеместному внедрению в стране.

Завершился эксперимент по обработке системы распространения среди специалистов агропрома информационных изданий БелНИИТИ, который проводился ГБ им. В. И. Ленина в 1985—1986 гг. совместно с Минской областной библиотекой им. А. С. Пушкина и БелНИИТИ в трех районах Минской области (Воложинском, Логойском, Несвижском). Выдача сельскохозяйственной литературы увеличилась в базовых библиотеках на 13 %. Результаты эксперимента положительно оценены специалистами и будут внедряться в практику работы всех библиотек.

В г. Солигорске Минской области и г. Осиповичи Могилевской ставится эксперимент по внедрению эстетического всеобщего чтения — учащихся различных возрастных групп. Из опыта г. Выборга Ленинградской области по эстетическому всеобщему чтению целиком заимствована только организационная сторона. Программы для начальных классов существенно переработаны и сделана попытка охватить старшеклассников. Для эксперимента выделены уже 20 баз (гг. Гродно, Молодечно, Кобрин, Калинковичи и др.). Мы добиваемся, чтобы библиотека обладала притягательной силой для детей и подростков. Теперь в каждой четвертой детской библиотеке созданы комнаты или уголки сказок, игровая комната или кукольный театр.

Стремясь сделать библиотеку центром досуга, библиотекари активно используют, наряду с традиционными, новые формы пропаганды книги: часы поэзии, музыки, литературно-музыкальные гостиные, клубы по интересам, любительские объединения. При библиотеках функционирует около 2 тыс. объединений. В их работе принимают участие читательский актив, общественность, многими объединениями и клубами руководят читатели, чаще всего учителя общеобразовательных школ.

3. Сейчас уже очевидно, как необходима перспективная комплексная программа деятельности ЦБС. Базируясь на долгосрочных крупномасштабных исследованиях и на оперативных локальных изучениях, она даст возможность реализовать многие задачи, соединив организационные и научно-методические решения. Программа должна включать вопросы совершенствования управления и развития самоуправления ЦБС, его общественных форм, разработку системы методических рекомендаций по важнейшим проблемам управления ЦБС.

Назрела необходимость разработать модели библиотек (сельской, районной, городской), подчинив их содержание и структуру развитию дифференцированного обслуживания читателей с учетом их возрастных, производственных, общественных потребностей. Очень важно сегодня предоставить читателям библиотеки максимум дополнительных платных услуг, добиться эффективного информирования специалистов всех отраслей народного хозяйства, науки, культуры.

Наконец, без коренных изменений материальной базы работу ЦБС поднять на новую ступень просто невозможно.

Государственная библиотека Молдавской ССР им. Н. К. Крупской.
С. Ф. Андриенко, зав. НМО; Е. Г. Сандуца, зав. НИО.

1. Научно-методическая служба играет большую роль в актуализации содержания пропаганды книги и информационном обслуживании трудящихся. На это направлены методические разработки, консультации, республиканские научно-практические конференции, зональные, районные семинары и курсы повышения квалификации библиотечных работников, методическая и практическая помощь библиотекам на местах.

Научно-методический отдел ГБ МССР им. Н. К. Крупской уделяет большое внимание работе библиотек республики по патриотическому и интернациональному воспитанию населения.

Совместно с Министерством культуры республики ГБ МССР им. Н. К. Крупской провела научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы библиотековедения, библиографоведения и истории книги Молдавии в свете решений XXVII съезда КПСС и XVI съезда КП Молдавии», издала тезисы выступлений. Выпущены методические рекомендации «70 лет под знаменем Октября», «175 лет со дня присоединения Бессарабии к России», «100 лет со дня рождения Джона Рида», рекомендательный указатель «Борцы за власть Советов в Молдавии», цикл обзоров «Пламенные революционеры». Новый характер пропагандистской деятельности библиотек по организации досуга населения в условиях культурно-спортивного комплекса отражен в рекомендациях «Работа библиотек в помощь художественной самодеятельности», «Физкультуру и спорт — в массы», «Воспитывать убежденных атеистов». Готовится методико-библиографическое пособие на тему «Библиотеки в помощь ускорению научно-технического прогресса».

Оформлена передвижная выставка нотных изданий «Революции посвящается». К юбилею страны все ЦБС централизованно были снабжены на средства республиканской библиотеки комплектами грампластинок.

2. Долгое время научно-исследовательская деятельность в ГБ им. Н. К. Крупской велась обособленно от методической. Итоги исследований не включали практических рекомендаций по перестройке и совершенствованию работы библиотек, содержали мало интересных идей, не завершались выработкой моделей и т. д.

Между тем локальные исследования состояния библиотечно-библиографического обслуживания отдельных категорий работников сельского хозяйства позволяют готовить конкретные рекомендации в помощь библиотекарям-практикам. Так, в 1986 г. были разосланы во все ЦБС рекомендации по итогам комплексного исследования «Чтение животноводов и их библиотечно-библиографическое обслуживание», а в 1987 г. — по итогам исследования «Чтение механизаторов и их библиотечно-библиографическое обслуживание». Планируется осуществлять контроль за своевременным внедрением результатов всех исследований.

Научно-практические конференции в республике все чаще готовятся и проводятся несколькими отделами ГБ им. Н. К. Крупской. ТБО на базе г. Бендеры также создается при активном участии научно-методического и научно-исследовательского отделов, отдела координации.

Дальнейшее сближение исследователей и методистов даст возможность целенаправленно определять темы исследований, апробировать новые идеи, обеспечивать внедрение научных результатов, вести научные разработки в координации.

3. Централизация вступила в новую фазу своего развития. Много еще резервов скрыто в организации использования единого фонда ЦБС и внутрисистемного книгообмена. Во всех централизованных библиотечных системах предстоит создать отделы организации и использования единого фонда (в районных ЦБС МССР их нет), снабдить центральные библиотеки хорошей множительной техникой, добиться, чтобы прежде всего в библиотеки поступали книги повышенного спроса. Надо наладить оперативную информацию населения о новой литературе через ежеквартальные бюллетени. В библиотеках должно быть современное оборудование, не только телефон, но и телетайп, удобный библиобус.

Очень многое в улучшении работы ЦБС зависит от кадров. В программах обучения в вузах и техникумах следовало бы предусмотреть больше практических занятий в библиотеках. Необходимо избавить библиотекарей

от мелочной опеки, стимулировать развитие творчества и инициативы, создать систему оперативной информации о передовом опыте. Требуется пересмотреть нормативы нагрузки библиотекаря, считать главным улучшение качества обслуживания читателей, индивидуального руководства чтением.

Нуждается в перестройке и методическая служба в ЦБС. Здесь методисты загружены составлением большого числа справок, из-за ограниченности средств на командировки редко выезжают на места. В системе повышения квалификации следует дифференцировать занятия для разных групп библиотекарей в зависимости от образования, стажа работы, профиля отделов. Несравненно больше они должны заниматься анализом практики, выявлять эффективность методической работы, контроля за деятельностью библиотек, системы подготовки и квалификации методических кадров.

Государственная библиотека Азербайджанской ССР им. М. Ф. Ахундова. Э. Ш. Баширова, ученый секретарь.

1. В современных условиях неизмеримо возрастает роль научно-методической службы. Предстоит искать яркие, действенные формы и методы работы с читателями, улучшать качество изданий методических центров, оперативно выпускать методические разработки по актуальным темам и проблемам, развивать координацию и кооперацию в работе, добиваться сближения науки и практики.

К знаменательной дате в жизни нашей страны ГБ им. М. Ф. Ахундова составила и направила на места методические рекомендации «70-летие Великой Октябрьской социалистической революции и задачи библиотек», «Роль библиотек в перестройке».

Изданы буклеты и вкладыши, рекомендательные списки литературы: «Великий Октябрь в произведениях советских писателей (переведенных на азербайджанский язык)», «Дружба народов — дружба литератур», «Октябрь в поэзии Азербайджана», «Активизация человеческого фактора».

Библиотеки республики стремятся содействовать ускорению научно-технического прогресса, формированию сознания трудящихся в духе перестройки. ГБ им. М. Ф. Ахундова большое внимание уделяет углублению содержания пропаганды книги и информационного обслуживания трудящихся в соответствии с социально-политическим и экономическим курсом КПСС.

Положительные результаты в области комплектования, использования, сохранности книжных фондов, пропаганды книги дали фронтальные проверки работы библиотек, проводимые методистами ГБ им. М. Ф. Ахундова совместно с ведущими специалистами библиотечной работы. Во время таких проверок оказывается практическая помощь, а в завершении организуется семинар-практикум; в 1987 г. они состоялись в трех зонах — Кировабадской, Кубинской и Кахской.

Непрерывное, систематическое повышение квалификации всего коллектива в ГБ им. М. Ф. Ахундова рассматривается как один из действенных методов совершенствования работы, необходимое условие профессионального роста кадров. С марта 1987 г. организованы двухгодичные курсы повышения квалификации для руководящего состава и работников среднего звена. Программа курсов включает вопросы, вытекающие из Положения о библиотечном деле в СССР. В частности, занятия организуются по таким темам, как перестройка в библиотечном деле, научно-исследовательская работа по библиотечному делу в свете решений XXVII съезда КПСС, библиотека и организация досуга трудящихся, автоматизация и механизация

библиотечных процессов, НОТ в библиотеках, стандартизация в области библиотечного дела.

2. Исследование «Оптимизация комплектования, использования и сохранности книжных фондов в массовых библиотеках Азербайджана» выявило ряд недостатков в работе библиотек по данной проблеме. Совместные усилия исследователей и методистов ГБ им. М. Ф. Ахундова направлены на то, чтобы были составлены рекомендации, помогающие внедрять результаты НИР в практику.

В кооперации исследователей и методистов осуществляется в 12-й пятилетке изучение каталогов и картотек в ЦБС, эффективность использования методических пособий, выпускаемых ГБ им. М. Ф. Ахундова, а также психологических аспектов работы библиографа.

Отсутствие действенной координации порождает параллелизм, бесконтрольность, безответственность, что отрицательно сказывается на исследовательской деятельности в республике. Медленно перестраивают свою исследовательскую работу ГРЮБ им. Дж. Джабарлы, ГРДБ им. Ф. Кочарли, областная библиотека НКАО им. А. М. Горького. На протяжении трех последних лет РНМБ и РНСХБ вообще не занимаются исследованиями. Не заботятся о внедрении в практику результатов исследований такие отраслевые библиотеки, как РНТБ и ЦБАН АзССР.

В республике предстоит активизировать деятельность библиотечного совета и Государственной межведомственной библиотечной комиссии. Для улучшения взаимосвязи и взаимообогащения библиотечной науки и практики, развития координации необходим по-настоящему работающий орган, наделенный достаточно широкими правами и полномочиями.

3. Централизация библиотек в республике дала своими положительными результатами в деле комплектования, использования и сохранности библиотечных фондов, создании справочного аппарата. Одной из важных проблем дальнейшего развития ЦБС является правильное решение вопросов управления и самоуправления.

Государственная библиотека Эстонской ССР им. Фр. Р. Крейцвальда. И. В. Ээнмаа, директор.

1. В наши дни научно-методическая служба обязана обобщать весь накопленный библиотечный опыт, обоснованно оценивать, что следует развивать, а что отбросить как отжившее. Пропаганда книги и информационное обслуживание трудящихся в современных условиях требуют от каждого библиотечного работника (не только от методиста) интеллекта, компетентности, образованности и непременно хорошего знания книги. Надо чаще обращаться за консультацией к экспертам, специалистам в разных отраслях народного хозяйства. Библиотекарь должен учить читателя находить в библиотеках интересующую его литературу, помогать ему в этом поиске.

Требуется создание действительно общегосударственной системы сводных каталогов. Вообще каталоги библиотек необходимо привести в порядок. МБА должен работать гораздо эффективнее, чем сейчас. Утверждая стандарты, нужно добиваться их строгого соблюдения.

Укрепление множительно-копировальной базы в библиотеках, развитие транспорта, связи, появление ЭВМ многое изменяет в характере методической деятельности. Она не может довольствоваться мелкими, сиюминутными улучшениями даже во многих библиотеках; задача методистов — заглядывать как можно дальше, в завтра и послезавтра, опираясь на научные достижения, подсказывать, как библиотекарю повышать уровень своих знаний, как превратить каждую библиотеку в центр оперативной информации и культуры.

ГБ ЭССР им. Фр. Р. Крейцвальда к 50-летию Советской Эстонии должна въехать в новое здание, которое интенсивно строится. Наш коллектив участвует более чем в 30 целевых программах, осуществление которых поднимет авторитет библиотеки. Мы считаем, что возрастающая роль республиканских библиотек в экономической, научной и культурной жизни союзных республик дает основание ставить вопрос о присвоении им статуса исследовательского учреждения. Такая мера способствовала бы привлечению сотрудников с опытом научной работы.

2. Предстоит значительно повысить компетентность как исследователей, так и методистов, работающих в библиотеках. И те и другие все активнее участвуют в изучении социально значимых проблем, правда, решение многих вопросов не зависит от них. Нужны объединенные усилия всей общественности, трудовых коллективов, научных организаций, школы, родителей. Исследования в области чтения в конечном итоге должны дать аргументированный ответ на вопросы, как посредством печатного слова гарантировать высокий уровень образованности, информированности в обществе, компетентность лиц, принимающих решения. Очевидно, это повлечет за собой изменения привычной, исследовательской проблематики в содержательном и организационном аспектах.

От исследователей сегодня требуется умение интегрировать теорию, методологию, методiku и эмпирику в пределах одного исследования. На семинарах и коллоквиумах, действующих в ГБ ЭССР им. Фр. Р. Крейцвальда, обсуждаем методологические принципы, теоретические положения, которыми должен владеть исследователь. Организуя такие занятия в коллективе, мы приглашаем к участию в них не только исследователей-исполнителей, но и специалистов среднего и высшего управленческого звена. При этом условия все заинтересованные в результатах исследований инстанции начинают лучше понимать друг друга — от постановки цели до этапа внедрения. Это важно еще и потому, что только руководством (руководителями) могут быть осуществлены конкретные изменения, обеспечено внедрение результатов исследований.

Решая практические вопросы библиотечного дела, нельзя оставлять в стороне дальнейшее развитие теоретической мысли. Именно слабость теоретических и концептуальных основ работы с читателями дает нередко повод сомневаться в полезности научных разработок по этой проблематике.

3. На наш взгляд, главное на современном этапе — разумная кооперация и координация деятельности, четко налаженная система информации библиотекарей о работе коллег, особенно достигших лучших результатов.