

РАЙОННАЯ — БИБЛИОТЕКАМ СЕЛА

А. Меламед,
*заведующая научно-методическим отделом
Государственной библиотеки БССР
имени В. И. Ленина*

Лет десять тому назад в Толочинском районе Витебской области было много отстающих библиотек. Никакой работы по привлечению читателей во многих из них не велось, мало уделялось внимания руководству чтением, пропаганде общественно-политической литературы. Однако благодаря методической помощи со стороны районной библиотеки, систематическому контролю, постоянному обучению кадров передовым методам труда в конце концов удалось преодолеть отставание, и многие сельские вышли в число передовых. Район занял первое место в области и получил переходящее Красное знамя обкома и облисполкома.

Сейчас здесь есть семь библиотек отличной работы, две из них — школы передового опыта (Паречанская — по пропаганде сельскохозяйственной литературы и Ромашковская — по изучению книжного фонда). В них чаще всего проводятся районные семинары, сюда направляются библиотекари для изучения работы.

Очень часто сельские библиотекари хорошо работают, но не умеют рассказать об этом или же сообщают только о конечном результате, не вдаваясь в подробности этого процесса. Так вначале передавала свой опыт и заведующая Паречанской библиотекой Леокадия Иосифовна Бувевич. «Ведь все и так ясно, о чем тут рассказывать», — говорила она. Но потом поняла: многое из того, что для нее совершенно ясно, другим непонятно — нужно рассказывать совершенно иначе. Вместе с сотрудниками районной библиотеки были намечены те передвижки, пункты выдачи, красный уголок на ферме, с которыми следует ознакомить практикантов. Подготовили необходимые документы: план работы библиотеки, отчет, единый план пропаганды сельскохозяйственных знаний, инвентарную книгу, книгу суммарного учета, дневник, тетрадь подворных обходов жителей села, запланировали беседы на абонементе при выдаче и приеме литературы.

Теперь библиотекарь, рассказывая, например, о массовых мероприятиях, подробно останавливалась на деталях: выборе темы, на том, кого привлечь для составления плана, какие организовать книжные выставки и тематические полки, провести беседы и обзоры, где взять достаточное количество книг, требующихся для подготовки конференции или устного журнала. Не обходимо вниманием и трудности.

Организованная таким образом передача опыта оказалась, несомненно, эффективнее. Пройдя практику в Паречанской школе передового опыта, библиотекари начинают по-новому пропагандировать сельскохозяйственную литературу. В результате многие колхозники стали читателями Волковичской библиотеки, увеличилась выдача книг по сельскому хозяйству, начали работать две передвижки.

После июльского (1970 г.) Пленума ЦК КПСС, посвященного задачам в области сельского хозяйства, районная библиотека проверила состояние пропаганды сельскохозяйственной литературы в библиотеках района и выявила, что Соколинская и Новосельская библиотеки отстают. Работников этих библиотек тут же направили в Паречанскую сельскую, где они успешно освоили практику пропаганды сельскохозяйственной литературы. Районная библиотека на одном из семинаров провела показательную читательскую конференцию «Земля — хлеб — люди». Библиотекарям была роздана методическая разработка, где указывались литература и примерные вопросы для обсуждения. После конференции библиотекари района детально разобрали ее достоинства и недостатки.

Практика проведения показательных массовых мероприятий на районных семинарах с последующим их разбором существует в Толочинском районе давно. В последнее время и сами районные семинары, и показательные мероприятия стали проводиться в лучших сельских библиотеках, что позволяет увидеть всю их работу. Так, были организованы занятия в Ромашковской, Паречанской, Усвижбукской и Райцевской сельских библиотеках.

Однако и лучшие библиотеки села требуют контроля. Сотрудники районной библиотеки, например, всегда посещают ту сельскую, где намечен семинар, чтобы проверить готовность ее к приему библиотекарей района. И, как правило, даже в самых лучших находятся кое-какие упущения, недоработки. Например, в Усвижбукской обнаружилась задолженность книг за читателями, в Райцевской потребовалось обновить средства наглядной пропаганды.

Семинары в лучших сельских библиотеках получили положительные отзывы всех культпросветработников Толочинского района. Но их не имеют возможности посещать ответственные за передвижки и библиотекари колхозных библиотек. Поэтому стали практиковать наряду с районными семинарами однодневные кустовые. Таким образом удалось обучить большинство колхозных библиотекарей и многих ответственных за передвижки основам библиотечного дела. Для примера можно назвать кустовые семинары, состоявшиеся в Волосовском и Озеричском сельсоветах, на которых изучали вопросы учета книжного фонда, привлечения читателей в библиотеки и пропаганды сельскохозяйственной литературы.

Методическую работу в Толочинском районе ведет

не одна районная библиотека. Вместе с ней трудятся на этом поприще Кохановская и Толочинская городские, а также Толочинская районная детская, за которой закреплены все вопросы работы с детьми, ставящиеся на районных семинарах. С последней существует четкая договоренность о порядке обслуживания детей в сельских библиотеках. Поэтому при выездах на места даются четкие, не противоречащие друг другу рекомендации. Практикуются и совместные выезды работников обеих библиотек.

Четко разграничены зоны действия между районной и городскими библиотеками. За каждой городской закреплены по два-три сельсовета. Каждая имеет график выездов в район. В начале года графики обсуждаются, уточняются маршруты и сроки, затем районная составляет сводный график посещения библиотек. Планируются поездки по всему району, но максимальное количество — в закрепленные за ней библиотеки. Благодаря согласованности, единому графику командировок каждую сельскую

библиотеку удастся посетить не менее двух раз в год. Конечно, главная задача при этом — оказание помощи. Методика этой работы существенно изменилась за последние годы.

Раньше сотрудники районной библиотеки сами писали каталожные карточки, составляли каталог, расставляли книги на полках, проводили подворные обходы. При последующем посещении приходилось продолжать эту работу — сельские библиотекари за нее даже не брались. Такая «помощь» приучила их к иждивенчеству, мешала полностью освоить библиотечные процессы. «Теперь мы не расставляем книги на полках, — говорит заведующая районной библиотекой Мария Михайловна Гарминович, — а только наблюдаем, как это делает работник библиотеки. При необходимости подсказываем, как лучше раскрыть фонд, какие сделать тематические полки, выставки. Если нужно помочь в классификации литературы, то объясняем, как пользоваться таблицами классификации, рассказываем о печатных