

Т. В. Исаева

**РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БИБЛИОТЕК СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК
ВО ВНЕДРЕНИИ ББК В ЦБС**

Разработка на основе таблиц ББК для научных библиотек соответствующих таблиц для массовых и детских библиотек позволила начать практическое внедрение советской Библиотечно-библиографической классификации в этой самой многочисленной группе библиотек страны.

Обязательный, согласно приказу министра культуры СССР № 735 «О внедрении советской Библиотечно-библиографической классификации (ББК) в практику работы массовых и детских библиотек» (1978 г.), перевод фондов и каталогов ЦБС на таблицы ББК и перестройка всех участков работы, связанных с классификацией, ознаменовали качественно новый этап в развитии библиотечного дела.

Как известно, функции общего методического руководства и контроля за работой по внедрению ББК в государственных централизованных библиотечных системах и координации деятельности в этой области методических центров библиотек различных систем и ведомств возложены на Государственную библиотеку СССР им. В. И. Ленина.

В течение семи лет аналогичные функции организационного, управленческого и методического характера выполняли государственные библиотеки (ГБ) союзных республик как методические центры республиканского уровня. Наиболее оперативно их решали те ГБ, которые накопили опыт использования таблиц ББК для научных библиотек, например ГПБ, ГБ Украины, Азербайджана, Киргизии, Армении¹.

Теперь можно подвести некоторые итоги работы по переводу ЦБС страны на ББК, подчеркнуть достижения, вскрыть недостатки и отметить возникающие трудности.

Первостепенной задачей созданных при ГБ республиканских

¹ См., напр.: Гузенко Е. С. Опыт применения ББК в библиотеках Украины. — В кн.: Проблемы внедрения ББК. Вып. 1 (41). М., 1973, с. 56 — 66; Мамедова С. И. Опыт применения Библиотечно-библиографической классификации (ББК) в каталогах Азербайджанской республиканской библиотеки им. М. Ф. Ахундова. — Труды / Азерб. респ. б-ка им. М. Ф. Ахундова, 1980, вып. 1, с. 93 — 103.

комиссий и рабочих групп по внедрению ББК является организационно-методическое руководство и контроль за работой библиотек, что выражается в создании областных, краевых, республиканских (АССР) рабочих групп или методических советов по внедрению ББК; в перспективном и текущем планировании работы по переводу фондов и каталогов массовых и детских библиотек на таблицы ББК; анализе планово-отчетной документации библиотек; проведении совещаний руководителей областных рабочих групп; контроле за качеством и сроками перехода на ББК².

Для повышения эффективности контроля за деятельностью областных рабочих групп по внедрению ББК республиканские комиссии при ГБ изучают ход внедрения ББК в ЦБС. Это позволяет им оперативно информировать всесоюзный методический центр (Государственную библиотеку СССР им. В. И. Ленина) о состоянии работы по внедрению ББК в библиотеках республики и принимать организационно-методические решения, направленные на устранение недостатков и улучшение работы. Так, ГБ КиргССР им. В. И. Ленина, изучив отчеты областных библиотек, в 1982 г. скорректировала планы внедрения ББК в Нарынской и Иссык-Кульской областях. На основании подобных же отчетов ГБ ТаджССР в соответствии с необходимостью централизованно перераспределила по областям республики экземпляры таблиц ББК для массовых и детских библиотек.

К сожалению, повсеместному проведению такой работы мешает отсутствие единой планово-отчетной документации. На наш взгляд, назрела необходимость унифицировать сводное планирование научно-методической работы и отчетность по внедрению ББК на республиканском уровне. Это значительно облегчит не только составление сводных планов и отчетов, но и обобщение опыта работы по внедрению ББК. Правильность подобных мер подтверждается и определенным положительным результатом, полученным, например, ГБ УССР им. КПСС, разрабатывавшей типовые формы планов по внедрению ББК в области и ЦБС.

Важной формой методического руководства и контроля ГБ стали выезды их рабочих групп в ЦБС республики. Например, в Киргизии и Армении практикуются бригадные выезды, причем, если первоначально они осуществлялись в основном для оказания методической помощи библиотекам, то на завершающем этапе внедрения ББК усилилась их контролирующая функция. Так, только в 1983 г. республиканская рабочая группа ГБ ТССР им. К. Маркса 16 раз выезжала в ЦБС республики, чтобы

² В республиках, не имеющих областного деления, или при наличии ЦБС республиканского подчинения эти же формы руководства и контроля ГБ осуществляют по отношению к оперативным рабочим группам ЦБС по внедрению ББК.

проанализировать качество работы по переводу фондов и каталогов на новую классификацию.

Наиболее эффективная форма контроля за внедрением ББК, на наш взгляд, прием фондов и каталогов, построенных по новым таблицам, на основе официального акта. Такая форма контроля повышает ответственность библиотечных работников, осуществляющих переход на ББК, улучшает качество организации и оформления фондов и каталогов, облегчает подведение итогов работы и способствует совершенствованию методики инспектирования ЦБС в целом.

Эффективность контроля за проводимой работой со стороны республиканских органов управления библиотечным делом обеспечивается тем, что их представители входят в состав республиканских комиссий по внедрению ББК.

Успеху во многом способствует то, что республиканские комиссии и рабочие группы по внедрению ББК, а также методические и библиотечные советы при ГБ регулярно заслушивают на своих заседаниях вопросы о том, как обеспечиваются библиотеки таблицами ББК и библиотечной техникой, где создаются республиканские школы передового опыта по переводу фондов и каталогов массовых и детских библиотек на таблицы ББК, каково качество систематических каталогов, как выдерживаются сроки внедрения. На обсуждение также выносятся отчеты руководителей областных рабочих групп и директоров ЦБС. Принятые решения активизируют работу и, безусловно, способствуют устранению недостатков. Для достижения большего эффекта, по нашему мнению, необходимо доводить подобные решения до сведения всех ЦБС.

Немалую пользу приносит обсуждение вопросов внедрения ББК на заседаниях коллегий министерств культуры (как в МССР и ТаджССР), или Главного управления культурно-просветительных учреждений Министерства культуры УССР, или Библиотечной инспекции Министерства культуры БССР.

Несомненно, важен и контроль за работой ГБ на всесоюзном уровне, осуществляемый Управлением по делам библиотек Министерства культуры СССР.

Разнообразные формы контроля за внедрением классификации в ЦБС на всех уровнях повышают роль ГБ в организации этой работы, содействуют созданию справочно-библиографических аппаратов ЦБС, отвечающих современным требованиям.

Республиканские комиссии по внедрению ББК немало внимания уделяют организации работы по переводу таблиц ББК для массовых и детских библиотек на национальные языки и обеспечению ими ЦБС. Сроки перевода и издания таблиц ББК устанавливаются ГБ и органами управления библиотечным делом с учетом местных условий, наличия кадров переводчиков, возможностей полиграфической базы и т. п.

Оперативный перевод таблиц ББК на армянский язык и

издание их в достаточном количестве экземпляров (таблицы для детских библиотек изданы в 1979 г. тиражом 3 тыс. экз., для массовых библиотек — в 1980 г. тем же тиражом) во многом способствовали быстрому внедрению ББК в ЦБС АрмССР. Благодаря этому ГБ АрмССР им. А. Ф. Мясникяна смогла организовать успешное изучение таблиц ББК на родном языке и оказывать целенаправленную методическую помощь при переводе на них фондов и каталогов ЦБС. В результате уже к 1984 г. 80% массовых и 95% детских библиотек стали применять в своей работе новую классификацию.

В ЦБС Латвии активное внедрение таблиц ББК в практику работы библиотек началось только в 1982 г. — после издания их на латышском языке. До этого ГБ ЛатвССР им. В. Лациса вела лишь подготовительную работу.

Немалый интерес представляет опыт ГБ МССР им. Н. К. Крупской. Подготовленные ею в 1979 г. на русском и молдавском языках «Краткие таблицы Библиотечно-библиографической классификации для сельских библиотек Молдавской ССР» выполняют роль рабочих таблиц или комплекта разделителей для систематического каталога сельского филиала и одновременно переводных таблиц от прежней классификации к новой. Издание оказывает серьезную помощь сельским библиотекарям в подготовительный период, когда они перегруппировывают и предварительно пересистематизируют фонд. Полезно оно также при организации и оформлении в библиотеках-филиалах систематических каталогов из карточек, получаемых из ЦБ на новые поступления литературы.

Предпринятая в Узбекистане подготовка таблиц ББК на шрифте Брайля позволяет организовать по ББК и систематические каталоги библиотек с компенсаторными функциями³.

Над переводом таблиц ББК на национальные языки все еще работают ГБ Казахской и Таджикской ССР, что, несомненно, отражается на темпах перехода массовых библиотек в этих республиках на новую классификацию.

В Туркмении, Грузии, Азербайджане ход внедрения ББК тормозит задержка выпуска в свет переведенных на языки республик и подготовленных к печати таблиц ББК. На наш взгляд, ГБ и министерствам культуры этих союзных республик необходимо принять все меры, чтобы работа по изданию переведенных таблиц была завершена в одиннадцатой пятилетке.

При переводе таблиц ББК на национальные языки ГБ детально разрабатывают разделы, посвященные национальной проблематике. Такая доработка с методической помощью научно-исследовательского отдела ББК Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина выполнена при переводе таблиц

³ Библиотечно-библиографическая классификация: Табл. для массовых б-к. В 2-х кн. / Гос. б-ка УзССР им. А. Навои, Респ. науч. б-ка для слепых. Ташкент, 1982. Кн. 1. — 76 Брайл. л. Кн. 2. — 81 Брайл. л.

ББК на украинский, узбекский, литовский и некоторые другие языки народов СССР.

Вследствие того что на белорусский язык таблицы ББК не переводятся, так как в Белоруссии практически отсутствует «языковой барьер» для восприятия библиотекарями и читателями ЦБС таблиц на русском языке, ГБ БССР им. В. И. Ленина централизованно подготовила и направила во все ЦБС рабочие таблицы с детально разработанными разделами для литературы, освещающей тематику республики: «История Коммунистической партии БССР», «История Белоруссии» и др. Это способствует единообразному подходу к организации систематических каталогов ЦБС республики, оказывает библиотечным работникам существенную помощь в отражении литературы по национальной проблематике.

Учитывая, что согласно сложившейся традиции таблицы классификации для массовых и детских библиотек должны переиздаваться каждые 5—7 лет для внесения в них важнейших дополнений и изменений, происшедших за этот период, а также недостаточность тиражей первых изданий, Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина срочно подготовила вторые дополненные и исправленные издания таблиц ББК для массовых и детских библиотек. В них учтены дополнения и исправления, изданные к таблицам для научных библиотек в 30 томах, отражающие современный уровень науки, культуры, производства, общественно-политической жизни, а также результаты наблюдений, ведущихся НИО ББК Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина за экспериментальным систематическим каталогом. В подготовке второго издания таблиц ББК для массовых библиотек большую роль сыграли ГБ Белорусской, Украинской, Киргизской, Казахской и Молдавской ССР, которые прислали в Государственную библиотеку СССР им. В. И. Ленина свои ценные замечания и предложения по совершенствованию таблиц, накопленные в процессе использования первого издания. Это лишний раз подтвердило воздействие практического опыта библиотек на улучшение таблиц ББК и наличие обратной связи между библиотечковедческими исследованиями и практикой.

С выходом в свет на русском языке вторых изданий таблиц ББК для массовых и детских библиотек перед ГБ союзных республик вновь встала задача их перевода и издания. Поэтому для экономии средств и ускорения совершенствования справочных аппаратов ЦБС Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина как всесоюзный методический центр рекомендовала им подготовить на языки республики лишь дополнения и исправления к первым изданиям, сделанные на основе вторых изданий. Немаловажная проблема в работе ГБ по внедрению ББК — обеспечение документацией ЦБС своей республики. Методические документы, подготовленные всесоюзным методиче-

ским центром, они размножают в достаточном количестве, переводят или на основе этих документов разрабатывают собственные рекомендации на языке республики.

Несмотря на многочисленные трудности, связанные с необходимостью освоения принципов, структуры и содержания новой классификации, принятия организационных решений, ГБ и республиканские детские библиотеки в основном справились с методическим обеспечением ЦБС. Они подготовили и отправили в областные библиотеки и ЦБС письма-рекомендации, примерные положения и инструкции, регламентирующие основные технологические процессы внедрения ББК⁴. Важно, что в методических документах учтены местные условия, особенности развития и традиции библиотечного дела республик, отражен опыт работы экспериментальных баз по внедрению ББК.

К примеру, представляет интерес такая форма методической помощи централизованным библиотечным системам, как издание ретроспективного библиографического пособия «Каталог массовой библиотеки», выпускаемого ГБ ЛитССР. Библиографические описания книжной продукции республики, поступающей в ЦБС, в этом пособии снабжаются индексами ББК, которые дополняют централизованную систематизацию, осуществляемую Государственной книжной палатой ЛитССР на печатных карточках. Данный положительный опыт Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина учтет при разработке рекомендаций по формированию ядра библиотечного фонда ЦБС и методики составления типового каталога ЦБС.

Для обучения читателей использованию ББК как новой классификационной системы ГБ применяют наглядные пособия и другие вспомогательные материалы. Так, в Молдавии и Киргизии подготовлены библиотечные плакаты и памятки читателям

⁴ См., напр.: Методические рекомендации по внедрению ББК в практику работы массовых библиотек ТССР / Гос. б-ка ТССР им. К. Маркса; Сост. Л. А. Полесина. Ашхабад, 1979. 15 с. — На туркм. яз.; Оформление систематических каталогов, построенных по таблицам ББК для детских библиотек: (Инструкт.-метод. письмо) / Респ. дет. б-ка им. Хнко-Апера. Ереван, 1979. 98 с. — На арм. яз.; Перевод фондов и каталогов массовых библиотек Белорусской ССР на таблицы Библиотечно-библиографической классификации: (Метод. рекомендации) / Гос. б-ка БССР им. В. И. Ленина; Сост. Т. А. Маковец. Минск, 1980. 19 с.; Перевод фондов и каталогов массовых библиотек на таблицы ББК: (Метод. рекомендации) / Гос. б-ка ЛатвССР им. В. Лациса; Сост. Д. Димперане. Рига, 1980. 89 с. — На латв. яз.; Перевод фондов и каталогов детских библиотек на таблицы ББК: (Метод. рекомендации) / Респ. дет. б-ка им. Ф. Кочарли. Баку, 1981. 50 с. — На азерб. яз.; Внедрение Библиотечно-библиографической классификации в массовых библиотеках: (Метод. рекомендации) / Азерб. респ. б-ка им. М. Ф. Ахундова. Баку, 1983. 48 с. — На азерб. яз.; Примерные положения о каталогах и картотеках ЦБС, переведенных на таблицы ББК / Гос. Публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина. Л., 1982. 25 с.; Система каталогов и картотек ЦБС: (В помощь библиотекарям) / Гос. б-ка им. А. Ф. Мясника; Сост. К. Александрян. Ереван, 1982, 22 с. — На арм. яз.

«Как пользоваться систематическим каталогом». ГБ Литвы и Латвии издают для читателей специальную серию плакатов.

Хорошо понимая необходимость методической помощи библиотекам-филиалам, в которых отсутствовали систематические каталоги, ГБ Белоруссии, Молдавии, Эстонии, Киргизии разработали комплекты разделителей для таких каталогов, составленных по таблицам ББК, и передали их вместе с необходимыми методическими рекомендациями сельским библиотекам-филиалам. При этом в Киргизии индексы и рубрики ББК переведены на киргизский язык, нанесены на бумагу в форме выступа разделителя, размножены и направлены во все сельские библиотеки, которым осталось их только вырезать и наклеить на картонные разделители. В Молдавии подготовлен сразу комплект картонных разделителей, который передается для копирования из библиотеки в библиотеку по специальному графику методом кольцевой почты; это позволило в короткий срок создать в библиотеках-филиалах систематические каталоги, что положительно отразилось на качестве справочно-библиографических аппаратов ЦБС в целом.

Многие методические пособия, наглядные и вспомогательные материалы, подготовленные в республиках, оригинальны и представляют не только практический, но и научный интерес для других. Поэтому во избежание дублирования целесообразно наладить обмен опытом и сделать эти пособия достоянием всех республик. Наиболее результативным представляется проведение межреспубликанских и всесоюзных совещаний, конференций по проблемам внедрения ББК. Полезна и практика депонирования рукописей методических пособий в НИО Информкультура Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина.

Наряду с разработкой и распространением методических документов в подготовительный период внедрения ББК ГБ давали консультации по выбору наиболее рациональной методики перевода фондов и каталогов на ББК. При этом учитывались местные условия, специфика библиотек региона, состояние их фондов, наличие и качество систематических каталогов, уровень подготовки кадров. На территории одной республики или даже области порой применяются разные методики⁵.

Выбранная методика апробируется при создании баз передового опыта. Республиканские группы внедрения при этом дают не только методические консультации, но и оказывают базовым библиотекам практическую помощь.

Для успешного внедрения ББК огромное значение имеет повышение квалификации библиотечных работников, осуществляемое в республиканских школах передового опыта и профессионального мастерства.

⁵ Зупарова М. А., Каттаходжаева И. И. *Ход внедрения таблиц ББК в ЦБС Узбекистана. — Сов. библиотековедение, 1984, № 1, с. 91—96.*

В Москве с той же целью в 1979 г. был проведен Всесоюзный семинар для библиотечных работников, ответственных за внедрение ББК. Его слушатели детально ознакомились с путями и методами перевода фондов и каталогов массовых библиотек на таблицы ББК на примере специально созданной Всесоюзной экспериментальной базы — Одинцовской ЦБС (Московская область). Повышению квалификации кадров, осуществляющих переход на ББК, во многом способствовали также аналогичные республиканские и зональные семинары⁶.

Действенную помощь ЦБС оказывают специальные совещания-практикумы и семинары-практикумы. Учитывая важность этой формы повышения квалификации, Министерство культуры РСФСР и Государственная Публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина провели такие совещания-практикумы во всех зонах республики. Сотрудники Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина организовали зональные семинары-практикумы в Узбекистане, Азербайджане, Туркмении и Таджикистане. В Грузинской ССР на межреспубликанском совещании-практикуме «Внедрение ББК в практику работы массовых и детских библиотек республик Закавказья» состоялся обмен опытом библиотечных работников трех братских республик.

Когда накоплен определенный опыт работы по внедрению ББК, наиболее удобной и эффективной формой повышения квалификации становятся курсы, проводимые на базе республиканских институтов повышения квалификации работников культуры и учебно-курсовых комбинатов при министерствах культуры союзных республик. В их работе, как правило, участвуют члены республиканских комиссий по внедрению ББК, которые выступают с лекциями по вопросам организации работы, планирования и нормирования процессов перехода на ББК, создания и ведения систематического каталога, картотеки статей, алфавитно-предметного указателя, картотеки методических решений, построенных по таблицам ББК, а также проводят практические занятия по частной методике систематизации на базе школ передового опыта. Поэтому в тех республиках, где посещение таких школ еще необязательно (например, в Грузии, Азербайджане), комиссиям, на наш взгляд, стоило бы включить их в программу курсов республиканских институтов повышения квалификации.

Большое внимание ГБ уделяют такой форме подготовки кадров, как практикумы-стажировки и семинары-практикумы. Например, ГБ КиргССР им. В. И. Ленина проводит 10-дневные

⁶ Напр.: республиканские семинары в Казахской ССР (1979 г.), Эстонской, Киргизской ССР (1981 г.); республиканские семинары-практикумы в Украинской ССР (1979 г.) и Белорусской ССР (1979 г.); республиканские совещания-семинары для руководителей групп ЦБС по внедрению ББК в Молдавской ССР (1981 — 1982 гг.).

стажировки для заведующих отделами обработки областных библиотек и ЦБС. За время стажировки участники приобретают практические навыки подготовки рабочих таблиц классификации, перегруппировки фондов и каталогов, пересистематизации литературы, составления рубрик АПУ по таблицам ББК, овладевают другими необходимыми процессами. Составной элемент такой формы повышения квалификации — обучение в школах передового опыта. В 1983 г. в Туркмении на базе республиканской школы передового опыта — Гяурской ЦБС — успешно прошел двухдневный семинар-практикум для заведующих отделами комплектования и обработки 10 районных ЦБС.

Неотложная задача республиканских рабочих групп — деятельность по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового опыта библиотек по оперативному внедрению ББК в массовых и детских библиотеках. Для этого могут использоваться всесоюзные, республиканские, зональные совещания и семинары-практикумы⁷, а также средства массовой информации и печатная информация по культуре и искусству. Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина рекомендует республиканским и областным группам активно распространять также такие новые формы выявления и изучения передового опыта по внедрению ББК, как картотеки и альбомы, уже ведущиеся в библиотеках некоторых регионов.

Назрела необходимость совершенствовать работу по обмену передовым опытом как внутри отдельных республик, так и между республиками, и удачные примеры этого уже имеются. Так, библиотечные работники из Закавказских республик принимали участие в зональном совещании-практикуме Башкирской АССР в Уфе. Многоплановому обмену передовым опытом работы библиотек разных систем и ведомств по внедрению ББК способствовала и организованная Министерством культуры СССР совместно с Государственной библиотекой СССР им. В. И. Ленина IV Всесоюзная научно-практическая конференция, в работе которой активное участие приняли ГБ многих союзных республик⁸.

Для освещения передового библиотечного опыта по внедрению ББК и пропаганды ББК в целом ГБ плодотворно используют периодическую печать (например, ГБ УССР им. КПСС — журнал «Социалистическая культура», ГБ АрмССР им. А. Ф. Мясникяна — журнал «Культурно-просветительная работа», ГБ ТССР им. К. Маркса — газету «Литература и искусство», ГБ

⁷ См., напр.: Петрова Е. М. О совещании руководителей республиканских рабочих групп по внедрению ББК. — Сов. библиотекосведение, 1981, № 6, с. 103 — 104.

⁸ См.: Тезисы докладов и сообщений на Всесоюзной научно-практической конференции «Проблемы дальнейшего совершенствования и внедрения советской Библиотечно-библиографической классификации» (27 — 28 сент. 1983 г.) / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М., 1983. 112 с.

ГБ стремятся не только проанализировать и обобщить накопленный в союзных республиках опыт, но и довести его до каждой ЦБС. Предпринятое ГБ ТССР им. К. Маркса издание брошюры «Внедряем ББК» позволило познакомиться с опытом работы Чарджоуской областной библиотеки им. Н. К. Крупской и Сакарской ЦБС. Республиканская научная библиотека Қалмыцкой АССР им. Амур-Санана подготовила и разослала в ЦБС РСФСР материал с описанием опыта работы по внедрению ББК Приютненской ЦБС.

Качество многосторонней работы, проводимой ГБ по внедрению ББК в ЦБС, в значительной степени зависит от уровня централизованной систематизации, выполняемой республиканскими книжными палатами, издательствами и бибколлекторами. Поэтому республиканские методические центры библиотек оказывают постоянную методическую помощь библиотечно-библиографическим учреждениям и издающим организациям в использовании таблиц ББК для массовых и детских библиотек. Регулярно проводятся семинары, консультации по общей и частным методикам систематизации, трудным случаям систематизации произведений печати. Кроме того, ведется анализ качества индексов, проставляемых Всесоюзной книжной палатой и книжными палатами союзных республик. Например, ГБ УССР им. КПСС провела стажировку для работников республиканской книжной палаты и заведующих отделами обработки областных библиотек, которые вместе с областными издательствами осуществляют систематизацию версток книг. ГБ КиргССР им. В. И. Ленина организовала семинар по изучению ББК для систематизаторов Книжной палаты республики и Фрунзенского библиотечного коллектора. Сотрудники отдела обработки и каталогов этой библиотеки регулярно редактируют карточки, подготовленные Книжной палатой, и проверяют индексы централизованной систематизации, проставляемые бибколлектором. О необходимости подобной работы свидетельствует большое количество ошибок, вскрытых Государственной библиотекой СССР им. В. И. Ленина и другими ГБ⁹.

По нашему мнению, ГБ союзных республик настало время обратить серьезное внимание на повышение квалификации сотрудников государственных книжных палат, издательств и бибколлекторов, а также планомерно проверять качество централизованной систематизации по ББК, для чего необходимо разработать четкие критерии. Представляется, что подобные

⁹ Фадичева Е. Н. Опыт анализа использования таблиц ББК для массовых библиотек в централизованном режиме. — В кн.: Проблемы оптимизации и внедрения Библиотечно-библиографической классификации / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. М., 1982, с. 123 — 129.

задачи выполнимы при взаимодействии органов управления культурой, печатью и методических центров библиотек.

ББК внедряется в библиотеках не только системы Министерства культуры СССР, но и других ведомств: в военных, профсоюзных, школьных, библиотеках Домов и кабинетов политпросвещения, вузов, техникумов и др. ГБ как региональные методические центры призваны организовать межведомственное взаимодействие библиотек своих регионов и, оказывая им методическую помощь по внедрению ББК, координировать эту работу с соответствующими методическими центрами.

В современных условиях советская Библиотечно-библиографическая классификация может и должна сыграть роль единого информационно-поискового языка, позволяющего использовать библиотечно-библиографические ресурсы разных систем и ведомств, расположенных на территории одного региона. Единое руководство процессом перехода на ББК библиотек одного региона будет обеспечено только тогда, когда комиссии и рабочие группы по внедрению ББК приобретут межведомственный характер. Не случайно этот вопрос специально рассматривался на заседании бюро Всесоюзного библиотечного Совета, который вынес конкретные решения, направленные на совершенствование организации и качества работы по внедрению ББК¹⁰.

Большая работа, которую проводят ГБ союзных республик по внедрению ББК в ЦБС, могла быть еще плодотворнее, если бы ее не осложняли различные трудности. В частности, до сих пор ощущается недостаток таблиц ББК для массовых и детских библиотек, задерживается их издание на национальных языках. В некоторых регионах библиотеки-филиалы опережают ЦБ в переводе фондов и каталогов на таблицы ББК, что приводит к дублированию работы, нарушению принципа централизации. На наш взгляд, ГБ союзных республик следует более четко следить за этим.

Недостаточна и планомерность в работе по выявлению и распространению передового опыта. При этом большего эффекта можно добиться не простым обобщением опыта, а сравнительным анализом применения методик по переводу фондов и каталогов на таблицы ББК.

На завершающем этапе работы особое значение приобретают проблемы качества СК и фондов, а также изучение их эффективности для обслуживания читателей. Внедрение ББК позволяет совершенствовать, а часто и создавать заново отдельные элементы справочно-библиографического аппарата ЦБС. К сожалению, в некоторых ЦБС качество СК все еще остается низким, отсутствуют алфавитно-предметные указатели к ним, картотеки методических решений; в библиотеках с многонацио-

¹⁰ Лойтер А. Ф. [О заседании бюро Всесоюзного библиотечного совета].— Сов. библиотековедение, 1984, № 5, с. 123 — 124.

нальным составом читателей ведутся параллельные СК на языках народов СССР. В то же время даже предварительный анализ качества СК, построенного по таблицам ББК, позволяет оценить его положительную роль в совершенствовании работы с читателями во всех звеньях ЦБС.

Очевидно, ГБ союзных республик при планировании работ на двенадцатую пятилетку необходимо предусмотреть проведение оперативных и систематических исследований качества фондов и каталогов ЦБС, построенных по ББК. Это, безусловно, будет способствовать более эффективному использованию их читателями.