

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА СЕЛЬСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Консультация - I ч.

К. Санько

"Все мы очень много говорим о воспитании патриотизма. Но ведь это воспитание начинается с углубленного познания своей Родины", - писал М.И. Калинин. Краеведческая работа должна занять важное место во всей работе библиотеки.

Краеведческая литература нужна партийным и советским работникам, специалистам промышленности и сельского хозяйства, пропагандистам и агитаторам, пионервожатым и пионерам - в общем, самому широкому кругу читателей.

Главные задачи краеведческой работы сельской библиотеки - это

воспитание у своих читателей, в первую очередь у молодежи, чувства любви к своему краю, любви к своей Родине; оказание помощи учителям в подборе литературы о своем крае, его истории, географии, лучших людях; распространение передового опыта работников сельского хозяйства своей республики, области, района.

Основа успешной краеведческой работы — хорошо и правильно укомплектованный фонд. В фонде сельской библиотеки должны быть книги о природе родного края, его истории, географии, промышленности и сельском хозяйстве; книги о своей республике, области, районе, рассчитанные на массового читателя. Однако специальные издания, рассчитанные на специалистов, сельской библиотеке приобретать не следует, так как их при необходимости можно получить по МБА из районной или областной библиотеки. Необходимо учитывать, что для сельской библиотеки краеведческая литература — это литература о своем сельсовете, колхозе, своей деревне. Особенно много книг и брошюр о республике и отдельных областях вышло в связи с 50-летием Советской власти, 50-летием Советской Белоруссии и КПБ Белоруссии, 50-летием ВЛКСМ.

Во всех сельских библиотеках должны быть такие книги, как "Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны. (Июнь 1941 — июль 1944). Документы и материалы. В 3-х т."; "В борьбе за советскую власть". Сборник воспоминаний старых большевиков; Горбачева А., Дронь П. и Смирнов Ю. "Путь борьбы и созидания. Белоруссия за годы Советской власти"; "Родная наша улада". Сборник артыкулаў пра 50-гадовы шлях Савецкай Беларусі; Кісялёў Ц.Я. У братняй сям'і народаў СССР; "Наша рэспубліка. Ціфры і факты. (Вышли из печати в издательстве "Беларусь" в 1968-1969 гг.); Хадкевич Т.К. "Моя Белоруссия", книги о партизанском движении в Белоруссии, особенно в своей области и районе. В каждой сельской библиотеке следует иметь и книгу о своей области, (например, Белорусская ССР. Гомельская область. Мн., "Беларусь", 1968. 210 с.), а также книгу или брошюру о своем районном центре, если такая книга или брошюра имеется, (например, сельские библиотеки Речицкого района должны иметь книгу Б.И.Умецкого "Речица. Краткий историко-экономический очерк". Мн., Госиздат БССР, 1963. 72 с.; библиотеки Слонимского района — книгу В.И.Мелешко "Слоним. Исторический очерк". Мн., Госиздат БССР, 1962. 79 с. и т.д.)

Необходимо приобретать и основные библиографические пособия краеведческого характера. Во всех библиотеках, например, должен

быть рекомендательный указатель литературы "На прасторах Беларусі", изданный Государственной библиотекой БССР им. В.И.Ленина в 1968 году, в который включена литература об экономическом и культурном развитии Белоруссии и ее природе - реках, озерах, растительном и животном мире, а также списки краеведческой литературы, издаваемые областными библиотеками.

Во всех библиотеках следует иметь краеведческие уголки с выставками литературы о родном крае, краеведческими картотеками, альбомами, летописями, папками газетных вырезок, стендами и плакатами. Назвать их лучше "Ведай свой край" или "Любі і ведай свой край", или "Любі і вивучай свой край". Здесь должны быть материалы общего характера о республике, ее истории, природе, известных людях, земляках-революционерах, участниках Великой Отечественной войны, руководителях первых органов Советской власти, создателях колхозов, лучших людях сегодняшних дней. Очень хорошо было бы, если бы библиотеки смогли собрать материалы и оформить плакаты или альбомы о воинских частях, освобождавших их село, район в годы Великой Отечественной войны. (Такие материалы собраны во многих библиотеках Гомельской области).

Следует широко использовать и такую форму работы, как краеведческие альбомы. Ценность их в том, в первую очередь, что в альбомах, в отличие от картотек, можно не только найти краткие сведения о своем селе, но и посмотреть копии различных документов, фотографии. Необходимо только, чтобы в каждом альбоме был дан и перечень литературы по каждому разделу, а в конце альбома - ссылка к соответствующему разделу краеведческой картотеки.

Наиболее целесообразно оформлять альбомы, посвященные истории родной деревни ("Гісторыя нашага сяла", "Летапіс нашага сяла" и т.д.) Материалы в альбомах можно сгруппировать по следующим разделам - "З гісторыі нашага сяла", "Наша сяло за гады Савецкай улады", "Вялікая Айчынная вайна", "Калгас, у якім мы жывем", "Нашы землякі".

Интересные материалы для читателей можно собрать и в папках газетных вырезок, используя для этого второй экземпляр районной газеты. В папках необходимо собрать материалы о важнейших событиях в жизни деревни, о лучших людях, организаторах колхоза и первых колхозниках. Можно для вырезок использовать и другие газеты, но только не раньше, чем через год после их поступления.

Одной из наиболее интересных и эффективных массовых форм про-

паганды краеведческих знаний являются встречи с участниками революции, гражданской и Великой Отечественной войн, Героями Советского Союза и Героями Социалистического Труда, в западных областях - встречи с бывшими подпольщиками, членами Коммунистической партии Западной Белоруссии. Необходимо только к каждой из таких встреч организовать выставки литературы, обзоры книг.

В последнее время, во время подготовки к 25-летию Победы над фашистской Германией, следует организовать встречи с участниками Великой Отечественной войны, а если удастся - с воинами, освобождавшими ваше село, ваш район.

Хорошей формой пропаганды краеведческих знаний являются викторины. Темы викторин могут быть различными: "Путешествие по району", "Знаешь ли ты свою республику", "По городам нашей республики", "Герои родной земли", "Знаешь ли ты свою область", "Знаешь ли ты белорусскую художественную литературу", "По историческим местам Белоруссии" и т.д. Вместо викторины можно подготовить и провести вечер вопросов и ответов о родном крае. Во время подготовки вечера следует организовать выставку краеведческой литературы или тематическую, а также составить рекомендательный список статей из журналов и газет. Вопросы могут быть заданы разные, поэтому следует заранее побеспокоиться и пригласить людей, которые хорошо знают республику и могут ответить на возникшие вопросы. На некоторые из них следует подготовить ответы заранее (когда возникло наше село; какие известные исторические события произошли на территории нашей области; почему его так называли; откуда произошло название "Беларусь" название областных и районных центров). Можно проводить вечер вопросов и ответов и по определенным вопросам краеведения, о новостройках республики, промышленности, сельском хозяйстве, истории и географии и др.

В работе сельских библиотек очень велико значение краеведческих картотек, которые по существу являются главными справочниками по вопросам краеведения. В краеведческую картотеку должны включаться карточки на всю краеведческую литературу, на книги, статьи из журналов и газет, статьи из сборников. Если по названию статьи невозможно определить, в чем в ней рассказывается, следует давать краткую аннотацию. В краеведческую картотеку сельской библиотеки должна быть включена имеющаяся в библиотеке литература о республике, области, районе, но главное место должна занимать литература о своей деревне, своем колхозе, известных людях. Литературы о колхозе

зах, деревне, ее людях в печати обычно немного, поэтому очень важным является регулярность пополнения картотек, так как пропущенные материалы очень тяжело, а иногда и невозможно, восстановить. Причем литературу о своем сельсовете, колхозе необходимо включить не только ту, что имеется в библиотеке, но и ту, что удалось разыскать в различных библиографических источниках.

Для составления краеведческой картотеки в сельской библиотеке можно использовать следующую примерную схему:

1. БССР
2. Область
3. Район
4. Сельсовет. Общие вопросы. Важнейшие постановления и решения
5. Наш колхоз:

    Партийная организация

    Комсомольская организация

    Природные условия

    Экономика колхоза

    Культура. Образование. Медицина

    Наши знатные земляки

    История деревни. История колхоза