

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ БИБЛИОТЕКИ СОЮЗНЫХ РЕСПУБЛИК И РУКОВОДСТВО МАССОВЫМ ЧТЕНИЕМ

Массовые библиотеки как организаторы самообразовательного чтения призваны играть важную роль в решении задачи, поставленной XXVI съездом КПСС, по целенаправленному формированию духовных потребностей людей, наиболее полному их

удовлетворению. Своими специфическими методами, путем изучения запросов читателей, рекомендации литературы, необходимой им для практической деятельности и всестороннего развития, библиотеки воздействуют на содержание и характер чтения, на выбор и усвоение книг.

Этот сложный процесс влияния на читательские интересы библиотеки осуществляют, используя рекомендательную библиографию, социальные функции которой заключаются в повышении уровня культуры чтения, в достижении наибольшего соответствия его содержания общественным нуждам. Помогать ориентироваться в книжном мире, отбирать самое ценное и яркое, творчески воспринимать и осмысливать прочитанное — значит, в конечном счете, способствовать гармоническому развитию личности.

Система рекомендательных библиографических пособий создается усилиями библиотек разных типов: центральных (универсальных и отраслевых), государственных библиотек союзных республик (ГБ), областных. Деятельность всех этих библиотек строится на основе пятилетних сводных планов издания рекомендательных библиографических пособий, подготавливаемых Государственной библиотекой СССР им. В. И. Ленина. В десятой пятилетке только библиотеками системы Министерства культуры было выпущено в свет более 3700 пособий; примерно около 10% из них составлено центральными библиотеками, более 20% — ГБ и 70% — областными. Проводя смотр достижений союзных республик в области библиотечного строительства к 60-летнему юбилею образования СССР, важно оценить и их вклад в создание системы рекомендательно-библиографических указателей. Мы ограничим свою задачу рассмотрением ее содержательного аспекта и проблематики, читательского назначения и нескольких связанных с этим методических вопросов.

Специфику работы ГБ в этом отношении составляет прежде всего подготовка библиографических пособий, рассчитанных на разные категории читателей, в дополнение к изданиям всесоюзных, центральных библиотек. Одни из них раскрывают величие нашей Родины и посвящены важнейшим событиям и явлениям в общественной жизни страны, науки, культуры, производства, пропагандируя литературу на языках основного населения республики. Другие показывают вклад республики в коммунистическое строительство, в развитие производительных сил, содействуют воспитанию патриотизма и интернационализма; в них представлены издания на языке основного населения и на русском языке по истории, экономике республики, ее природе и природных ресурсах, культуре, литературе, искусству. Наконец, выпускаются указатели в помощь профессиональному чтению работников народного хозяйства республики, где рекомендуется литература на языке основного населения и на русском языке.

За минувшее пятилетие в среднем в год одна ГБ выпускала 11 пособий (в 1970—1975 гг. менее 8), а всего их подготовлено свыше 780. 90% из них предназначено для развития общего самообразовательного чтения (политического — 41,4%, эстетического — 25%, политехнического — 8,2%, 11,9% составили общие краеведческие пособия, 3,5% — издания для детей) и только 10% — удовлетворению профессиональных потребностей народного хозяйства. Более подробное рассмотрение тематики пособий позволит понять, как же ГБ на деле выполняют свою роль организаторов массового чтения в республиках.

Указатели в помощь политическому самообразованию охватывают современные проблемы и события в жизни страны в целом и отдельной республики. Так, во всех ГБ были подготовлены пособия к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, которые способствовали еще более широкому приобщению читателей к изучению трудов В. И. Ленина и литературы о его жизни и деятельности. В качестве примера можно назвать серию, созданную ГБ Грузии, «В помощь изучающим наследие В. И. Ленина и историю КПСС». Подобная серия выходила и в ГБ Белоруссии. В указателях литературы о В. И. Ленине, как правило, широко используется краеведческий материал, показывающий роль вождя революции в укреплении Советской власти в республике, влияние его работ на подъем экономики и культуры. ГБ Украины, Казахстана, Грузии, Таджикистана составили рекомендательные указатели «В. И. Ленин и республика»<sup>1</sup>.

Во всех союзных республиках были выпущены библиографические указатели, направленные на пропаганду решений XXV съезда КПСС; а в ряде библиотек (БССР, ГССР, КиргССР, УзССР, УССР) — методико-библиографические рекомендации библиотекарям о работе в период подготовки к XXVI съезду КПСС. Большинство библиотек создали методико-библиографические пособия в помощь пропаганде произведений товарища Л. И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина».

Широко откликнулись библиотеки на такие знаменательные даты, как 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции, 35-летие Победы в Великой Отечественной войне. Как правило, эти исторические события раскрывались на краеведческом материале: «Великий Октябрь в республике» (БССР, КазССР, ЛатвССР, ТССР), «Борцы за власть Советов в республике» (АзССР, КиргССР, КазССР, МССР, УзССР), «Республика в годы Великой Отечественной войны» (КазССР), «60-летие ВЛКСМ и комсомола республики» (АзССР, МССР, ТаджССР). Историко-партийная тематика освещалась ГБ также в изданиях, пропагандирующих литературу о руководящей роли

<sup>1</sup> См.: Фокеев В. А. Библиографическая ленинана в СССР.— Сов. библиогр., 1980, № 1, с. 5—18.

КПСС в коммунистическом строительстве (ЛитССР, УССР), о 80-летию ленинской «Искры» (БССР, МССР), о жизни и деятельности ветеранов КПСС, соратников В. И. Ленина (БССР, АзССР). В связи с обсуждением и принятием новой Конституции СССР созданы указатели «Конституция СССР — Основной закон Советского государства» (УССР), «Основной закон нашей страны» (ТаджССР), «Конституция СССР живет, действует, работает» (УзССР) и др.

В одиннадцатой пятилетке крайне важно оперативно подготовить в союзных республиках пособия в помощь глубокому изучению материалов XXVI съезда КПСС.

В десятой пятилетке значительно больше, чем в прошлые годы, вышло в свет указателей, рекомендовавших литературу об основных направлениях научно-технического прогресса, о повышении эффективности и качества работы, по важнейшим вопросам экономического развития республики. ГБ БССР, КиргССР, МССР, УзССР, ТССР подготовили пособия «Республика в десятой пятилетке», «О новостройках десятой пятилетки». ГБ АзССР, ЛитССР, ТССР позаботились об отражении литературы о социалистическом соревновании в республике.

В то же время необходимо отметить, что далеко не все библиотеки уделяли должное внимание разработке тем конкретной экономики промышленного и сельскохозяйственного производства, мало составляли пособий об опыте передовиков, путях повышения качества продукции в отдельных отраслях и т. п. В одиннадцатой пятилетке раскрытие этих проблем следует подчинить задаче выполнения решений XXVI съезда партии, всемерной популяризации передовых форм и методов труда, его высокого качества, последовательного проведения режима экономии, борьбы за строгое соблюдение исполнительской дисциплины.

Идейно-политическому, нравственному и трудовому воспитанию читателей помогают пособия, в которых содержится литература о формировании нового человека (ГССР, ЛатвССР), о нерушимом союзе народов нашей страны (УССР), о новых праздниках и обрядах (БССР, ГССР, УзССР, ЭССР), о системе научно-атеистического воспитания (АрмССР, ЛитССР, МССР, УзССР), а также издания, посвященные критике буржуазной идеологии (ЛатвССР, УССР).

Как видим, в рекомендательно-библиографических материалах библиотек союзных республик нашли отражение многие актуальные общественно-политические темы. Однако не все ГБ одинаково активно участвовали в их разработке. Так, ГБ Литвы и Азербайджана по этим проблемам подготовили гораздо меньше пособий, чем другие республиканские библиотеки. ГБ МССР не выполнила плановые темы «Научно-технический прогресс и народное хозяйство республики», «Изучайте экономику» и др.

Пособия в помощь политехническому самообразованию в продукции библиотек составили 8,2%, что значительно ниже, чем в девятой пятилетке (12,5%). В ГБ ЭССР, например, вместо восьми намеченных по плану указателей вышло три, здесь не увидели света серии «Новое в науке», «Человек и биосфера». ГБ АзССР не подготовила ни одного пособия; только одно — ГБ КазССР, по два — ГБ АрмССР и ТаджССР. В союзных республиках такие издания рекомендовали по преимуществу работы о природных богатствах республик и их охране, о достижениях науки и техники, что представляется совершенно правильным.

К пособиям политехнического комплекса примыкают материалы, созданные в помощь профессиональной ориентации молодежи. К сожалению, они вышли только в ЛатвССР, ЛитССР и БССР, хотя планировались и другими ГБ. Безусловно, круг библиотек, подготавливающих такие пособия, должен быть расширен, и в них в первую очередь необходимо включать литературу, рассказывающую о тех профессиях, в которых больше всего нуждается народное хозяйство республики.

Целенаправленное и систематическое создание пособий по вопросам политехнического самообразования характерно для ГБ ЛатвССР (15% общей продукции). Здесь, кроме названных выше тем, охвачены и такие, как завоевание космоса, происхождение жизни на Земле. Подобного рода указатели на латышском языке дополняют общесоюзную систему пособий.

В УССР согласно перспективному плану пособия естественно-научной тематики составляет Одесская государственная научная библиотека. Интересна ее серия «Проблемы. Гипотезы. Открытия», однако скромные тиражи выпусков (250—500 экз.) не могут обеспечить нужд массовых библиотек республики.

Все ГБ подготовили пособия в помощь эстетическому самообразованию, но их вклад в создание системы указателей различен. Если основная часть библиотек выпускала в год 3—4 работы, то некоторые — по одной, а отдельные совсем не занимались подобными темами.

Вышедшие издания пропагандировали классическую и советскую многонациональную художественную литературу, знакомили читателей с новинками литературы и искусства (текущие рекомендательные указатели ГБ БССР), с книгами, посвященными проблеме культурных и литературных связей народа республики с народами Советского Союза (серия указателей ГБ ГССР), с литературой в помощь слушателям университетов культуры (ГБ ЭССР). Часть изданий посвящена юбилеям классиков отечественной литературы — А. С. Пушкина (БССР, УзССР), М. Е. Салтыкова-Щедрина (МССР), Л. Н. Толстого (БССР, КазССР, ЛатвССР, ТССР, УзССР), С. Айни (ТаджССР; ТССР), А. Церетели (ГССР), А. Таммсааре (ЭССР), а также пропаганде творчества современных писателей.

Важное место в числе последних занимают указатели произведений писателей-лауреатов Ленинских, Государственных и других литературных премий (КиргССР, ЛатвССР, МССР, УзССР, ЭССР).

Создавались также тематические указатели, например, «Образ В. И. Ленина в грузинской поэзии» (ГССР), «Образ коммуниста в молдавской прозе» (МССР), «Рабочий в художественной литературе» (УССР, АрмССР, ТаджССР).

Анализ содержания системы пособий по художественной литературе позволяет сделать вывод о том, что предпочтение следует отдавать общим указателям, отражающим творчество дореволюционных и советских писателей. Издания, посвященные той или иной национальной литературе в русских переводах, составляются совместными усилиями государственных библиотек союзных республик и Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина. Назовем такие пособия, как «Туркменская литература», «Литовская литература», «Киргизская литература». К концу одиннадцатой пятилетки указатели подобного типа будут подготовлены во всех республиках. Крайне полезными были бы и общие пособия на основных языках республик. Они способствовали бы пропаганде национальной художественной литературы, помогали бы библиотекам в выборе имен для персональных пособий. Думается, что непременным элементом системы пособий, ценным дополнением к ежегодному указателю «Литература и искусство», выпускаемому Государственной библиотекой СССР им. В. И. Ленина, должны стать в каждой республике текущие указатели новинок типа «Литература и искусство БССР», «Художественная литература. Литературоведение Узбекистана», «Художественная литература. Критика. Литературоведение» (УССР).

Пособия по искусству, занимающие в эстетическом комплексе четвертую часть изданий, отражают литературу как об искусстве республики в целом (КиргССР, УССР, ЭССР), так и его отдельных видах — об архитектурных памятниках (КазССР, КиргССР), музыкальной культуре (КазССР), театральном искусстве (КазССР), выдающихся деятелях (БССР, ГССР). Обращает на себя внимание серия указателей «Искусство—народу», подготовленная ГБ УССР в помощь слушателям народных университетов культуры и всем, интересующимся искусством. В десятой пятилетке появились выпуски: «Советская архитектура», «Советская графика», «Советская скульптура», «Советская музыка», «Советский драматический театр», «Советский музыкальный театр», «Киноискусство СССР», «Советское декоративно-прикладное искусство», «Советский цирк. Эстрада» и «Мастера искусств Советской Украины». Эта серия, издаваемая на украинском языке, выборочно знакомит украинского читателя с наиболее ценной литературой о советском искусстве в целом (в том числе и вышедшей на русском языке)

и широко — с книгами, статьями, альбомами, посвященными искусству Советской Украины. Целенаправленная пропаганда литературы по искусству своей республики, создание пособий в помощь самодеятельным коллективам должны занять видное место в работе всех ГБ.

В связи с проведением в СССР Олимпиады-80 ГБ БССР, ЛатвССР, МССР, ТаджССР, УССР, ЭССР подготовили пособия, активно пропагандирующие литературу о развитии массового спорта в нашей стране.

Значительную роль в оказании помощи общему самообразовательному чтению выполняют универсальные краеведческие пособия типа «Что читать о крае». Они знакомят с вкладом республик в развитие страны на материалах, близких читателям, прививают любовь к родному краю, его природе, истории, культуре. Общие универсальные библиографические указатели о своих республиках, приуроченные к 60-летнему юбилею Советской власти, подготовили ГБ БССР, ГССР, КазССР, ЛитССР, МССР, ТаджССР, УзССР, ЭССР. Значительно меньше составлено пособий о городах республик, отмечавших крупные даты своего существования. Такие материалы часто помещаются в бюллетенях или журналах. Важным средством пропаганды литературы для массовых библиотек являются регулярно выпускаемые большинством ГБ календари памятных и знаменательных дат.

Состояние и меры улучшения рекомендательной библиографии для рабочих кадров промышленного и сельскохозяйственного производства рассматривались на заседании Государственной межведомственной библиотечной комиссии при Министерстве культуры СССР (ноябрь, 1980 г.). В целях расширения информации о рекомендательно-библиографических изданиях центральных отраслевых научно-технических библиотек и органов информации признано необходимым, чтобы Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина рассылала в республиканские и областные библиотеки «Перечень рекомендательных библиографических пособий для рабочих, планируемых к изданию в... году»<sup>2</sup>. Это дало бы возможность ГБ своевременно оформлять заказы на такие материалы для массовых библиотек своих республик.

В десятой пятилетке значительное число ГБ вообще не составляло пособий в помощь промышленному производству. Более или менее благополучно обстоят дела лишь в УССР. Харьковская государственная научная библиотека им. В. Г. Короленко, которой поручено готовить такие работы, выпустила около 20 названий тиражами, достаточными для обеспечения потребностей массовых библиотек республики. В создании систе-

<sup>2</sup> Порядок заказа рекомендательных библиографических пособий для рабочих, издаваемых библиотеками страны в 1982 г.: Метод. рек. М., 1981. 8 с.

мы пособий, включающих производственно-техническую литературу, приняли участие также ЦБНТИ угольной промышленности УССР и библиотека Киевского инженерно-строительного института.

Серьезного улучшения требует система пособий в помощь сельскохозяйственному производству. В общей продукции государственных библиотек на их долю приходится 8,9%, причем показатель по годам снижается. Большинство вышедших пособий (около 80%) предназначено специалистам и руководителям сельскохозяйственного производства. Лишь в нескольких союзных республиках пособия готовятся и для других категорий трудящихся. В Киргизии, например, за истекшее пятилетие вышло 12 пособий. Так, совместно с РНСХБ составлен указатель «Новое в сельскохозяйственной науке и практике», удачно дополняющий аналогичное издание ЦНСХБ, указатели «Пастбища Киргизии», «Плодоводство и виноградарство Киргизии», «Свекловодство Киргизии», серия «Молодежь! На освоение сельскохозяйственной техники» и др.

ГБ как центрам рекомендательной библиографии в республике следует расширять практику совместной подготовки с научно-техническими и сельскохозяйственными библиотеками и органами информации пособий в помощь профессиональному чтению промышленных и сельскохозяйственных кадров республики. Речь идет прежде всего о помощи рабочим специфичных для данной республики отраслей народного хозяйства, не обслуживаемых центральными органами НТИ, о распространении передового опыта, достижений рационализаторов и изобретателей.

При подготовке рекомендательных указателей очень важен дифференцированный подход, учет особенностей отдельных групп населения. Применительно к продукции ГБ можно выделить два аспекта в этой проблеме. Первый из них — равномерное обеспечение пособиями основных групп читателей массовых библиотек. Второй аспект носит методический характер и касается соответствия рекомендуемой в пособиях литературы, способов ее раскрытия социально-психологическим особенностям читательских групп.

Анализ рекомендательно-библиографических изданий ГБ по читательскому назначению показывает, что 74% пособий рассчитаны на пропагандистов, лекторов, преподавателей, специалистов народного хозяйства. Между тем, в структуре читательской аудитории массовых библиотек люди с высшим и незаконченным высшим образованием составляют чуть больше 20%. Молодежи, которая в библиотеках является преобладающей читательской группой (42%), адресовано всего 15% пособий. Читатели-рабочие массовых профессий промышленного и сельскохозяйственного производства в массовых библиотеках составляют 33%, а доля рекомендательных пособий для них — 3%. В одиннадцатой пятилетке предстоит ликвидировать резкую



диспропорцию между реальными потребностями читателей и читательским адресом рекомендательно-библиографических изданий. Примером продуманного решения этого вопроса может служить деятельность ГБ КиргССР, организовавшей выпуск серий, предназначенных конкретным группам читателей. Для молодежи это издания в помощь общему самообразованию («Спутник читателя», «Киргизия в художественной литературе»), повышению профессиональной квалификации («Самое важное, самое главное», «Молодежь! На освоение сельскохозяйственной техники»). Для работников сельского производства это серия «Все передовое — в сельское хозяйство Киргизии». Серия «Новое в науке и технике», издаваемая только на киргизском языке, дополняет аналогичную серию Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина и Центральной политехнической библиотеки. Практика подготовки подобного рода серийных выпусков, предназначенных конкретным читательским кругам, заслуживает широкого распространения.

Ныне целесообразно обеспечить основные направления чтения различных групп читателей определенной системой пособий, очень продуманно и аргументированно выбирать темы для первоочередного библиографирования. Нередки еще случаи, когда ГБ готовят на русском языке пособия, совпадающие по своей проблематике с изданиями центральных библиотек. Например, в ГБ ТССР в десятой пятилетке выпущено в свет 16 пособий по общественно-политической тематике. Актуальность их бесспорна, однако половина материалов подготовлена без учета краеведческого аспекта и, по сути, дублирует продукцию центральных библиотек.

По-разному решают ГБ проблему языка библиографического пособия. По аналогичным темам одни библиотеки выпускают указатели двумя отдельными изданиями на языке основного населения республики и на русском языке (КазССР, КиргССР и др.); другие выделяют в пособия две самостоятельные части: материалы на языке основного населения и русском языке (ГССР); третьи библиотеки включают в пособия литературу на двух языках в зависимости от содержания разделов (МССР, ЭССР и др.); четвертые дают литературу на двух языках, но располагают ее внутри разделов в едином ряду, причем, когда для полного раскрытия темы не хватает литературы на языке основного населения республики, привлекаются издания на русском языке (УССР, ЛатвССР). Очевидно, каждое из таких решений имеет право на существование, выбор должен диктоваться особенностями национального состава республики, степенью владения им русским языком, наконец, обеспеченностью книжных фондов массовых библиотек литературой на обоих языках.

Думается, что в союзных республиках с относительно большим числом жителей различных национальностей предпочти-

тельнее создавать краеведческие пособия, включающие литературу на двух языках, а не два отдельных указателя. Это позволит вести одновременно и целеустремленно пропаганду литературы по актуальным темам на обоих языках. Для Киргизии же, например, разумнее выпуск двух отдельных пособий — на языке основного населения и на русском языке. В этом случае в области, где преобладает киргизское или русское население, можно будет направлять соответствующие издания с тем, чтобы они отвечали читательским запросам.

В пособиях, где литература рекомендуется на обоих языках в едином ряду, аннотации чаще всего приводятся на языке коренного населения, реже — на языке оригинала. Так, в указателе «Новое в сельскохозяйственной науке и практике» (КиргССР) национальная литература аннотируется на киргизском языке, а русская здесь же — на русском.

Представляется, что читателям удобнее видеть в разделе сначала издания на киргизском языке, а затем — проаннотированную русскую часть литературы.

Касаясь методики составления пособий, нельзя не отметить четкую целевую направленность большинства изданий, продуманный отбор литературы и ее систематизацию, наличие аннотаций и вводных текстов, что повышает эффективность их воздействия на дифференцированный выбор книг читателями.

Вместе с тем из года в год повторяются недостатки, снижающие действенность пособий. Это, прежде всего, нечеткость идейного замысла, целевого и читательского назначения пособий, все еще слабое использование комплексного метода пропаганды литературы, неверный отбор, расположение и раскрытие ее содержания. В некоторых пособиях вообще не определен читательский адрес, другие предназначены одновременно лекторам, пропагандистам и учащимся школ («Великое созвездие братских народов», УзССР), третьи — так называемым «широким кругам читателей» («Советский образ жизни», КазССР), хотя и характер литературы, и методы ее рекомендации показывают, что доступна она лишь подготовленным читателям, для «широких кругов» требуется совсем иное раскрытие таких тем — более эмоциональное, популярное.

При руководстве чтением особенно важна комплексная пропаганда литературы, потому что именно она стимулирует разносторонность чтения, способствует расширению интересов и кругозора читателей, помогает глубоко усвоить прочитанное. К сожалению, метод такой подачи материала применяется все еще крайне редко.

Цель любого рекомендательного пособия — познакомить читателя с литературой в определенной последовательности, наметить логику чтения, показать путь от простого к сложному, от общего к частному или изложить события в хронологии. Алфавитное расположение рекомендуемой литературы приемлемо

лишь в тех единичных случаях, когда порядок чтения не имеет решающего значения, например, при перечислении произведений писателя или поэта. Тем не менее во многих пособиях, выпускаемых ГБ, описания располагаются в алфавитном порядке. Нелегко читателю подобрать себе подходящее издание, если в пособии отсутствуют аннотации или они носят формальный характер. Например, в разделе «Целина в художественной литературе» (пособие «Великий подвиг партии и народа», ГБ КазССР) имеется ряд аннотаций типа: «Об освоении целинных земель в Казахстане», которые почти ничего не говорят о содержании публикации.

Составители ряда рекомендательных пособий недооценивают значение предисловия и подчас ограничиваются общими замечаниями о важности самой темы. Цель и читательское назначение пособия не конкретизируются, принципы отбора и расположения литературы не объясняются; существующие библиографические указатели центральных библиотек и ранее вышедшие пособия ГБ по данной или близкой теме в предисловии, как правило, не упоминаются. Во многих пособиях нет даже оглавлений, вспомогательных указателей.

Из материалов XXVI съезда КПСС вытекает четкая программа дальнейшего развития системы библиографических пособий, поскольку в них определены главные направления пропаганды и темы первостепенной важности. Самое непосредственное отношение к совершенствованию рекомендательно-библиографической деятельности имеют остро поставленные в Отчетном докладе ЦК КПСС съезду вопросы активизации работы по формированию интересов и потребностей народа в целях более полного развития личности, о важности постоянного совершенствования содержания и форм идеологической работы, о необходимости ее приближения к современным запросам советских людей, о повышении количественных и качественных показателей труда.

ГБ союзных республик предстоит внимательно проанализировать свою библиографическую деятельность и приложить максимум усилий для ее улучшения. Речь идет прежде всего о создании отвечающей новым условиям системы пособий рекомендательной библиографии, о сбалансированном развитии различных отраслевых комплексов, о разработке социально значимых тем. Одна из насущных задач, как отмечалось на съезде, состоит в том, чтобы «преодолеть несогласованность действий различных ведомств»<sup>3</sup>. В преломлении к затронутым проблемам это означает необходимость наладить совместно с РНТБ и РНСХБ выпуск пособий в помощь профессиональному чтению. Библиографам ГБ надо пересмотреть читательское назначение составляемых пособий, приблизив их к потребностям читатель-

<sup>3</sup> Материалы XXVI съезда КПСС. М., 1981, с. 50.

ского контингента в массовых библиотеках, и соответственно внести коррективы в типологию пособий. Каждое из пособий должно быть адресовано конкретной группе потребителей с учетом ее социально-психологических особенностей, задач коммунистического воспитания трудящихся. Улучшение качества рекомендательных библиографических указателей, подготавливаемых в союзных республиках,— один из путей повышения уровня руководства массовым чтением в нашей стране.

В 1981 г. республиканские библиотеки активно включались в подготовку пособий, пропагандирующих решения XXVI съезда КПСС. Назовем, например, рекомендательные списки ГБ БССР «Экономика должна быть экономной», «Совершенствование планирования и хозяйственного механизма в сельском хозяйстве», методико-библиографическое пособие ГБ КиргССР «Наш курс — мирное созидание», указатель ГБ УССР «Общество развитого социализма» и др. Все ГБ выпустили указатели «Решения XXVI съезда КПСС и ... съезда компартии республики — в жизнь». Эти примеры — наглядное свидетельство ощутимого вклада республиканских библиотек в организацию массового чтения, направленного на активное участие трудящихся в выполнении грандиозных задач, поставленных партией перед советским народом.