

«ДЗІЦЯ БУДУЕ З ТАГО, ШТО ВЕДАЕ»

Як малыя разумеюць экслібрис

У Дзень абароны дзяцей у Нацыянальнай бібліятэцы Беларусі адкрылася выставка «Малады беларускі экслібрис». Падзея прымеркавана да стагоддзя Нацыянальнай бібліятэki Беларусі і пятнаццатагоддзя Музея кнігі.

Падчас узнагароджання пераможца арганізаторы паведамілі:

— Удзел у конкурссе прымалі дзеткі ад шасці да шаснацца гадоў. Для нас было вельмі важна, каб яны пазнаёміліся з традыцыйным экслібрисом, якія мае даўнія карані. Радзівілы, Сапегі, Храптовічы таксама мелі экслібрисы для прыватных бібліятэк. Гэтыя традыцыі былі захаваны і ў XX стагоддзі: той жа Уладзімір Караткевіч ствараў экслібрисы для сваіх кніг. Традыцыя передавалася з пакалення ў пакаленне, і мы хацелі б, каб яна мела працяг і ў XXI стагоддзі. Стварыць экслібрисы надзвычай складана — гэта вельмі лаканічная форма з абмежаванымі тэхнікамі. Але ўдзельнікі справіліся выдатна. Мы атрымалі больш за 170 работ з розных рэгіёнаў Беларусі. Вядома, што абраць найлепшага было вельмі складана. Але мы запрасілі аўтарытэтных асоб, якія маглі ацаніць творы.

Калекцыянер Алег Судлянкоў прымаў удзел у «Маладым беларускім экслібрісе» ў якасці члена журы. Ён расказаў «Звяздзе» аб унутранай, рабочай частцы конкурсу.

— Вельмі добра, што дзеці зацікаўліся гэтай тэмай. Галоўны фактар у tym, што яны разумеюць сэнс экслібриса. Ён лічыцца ахойнай граматай кнігі. Хочаш не хочаш, але калі ты разглядаеш кнігу і бачыш, хто быў яе ўладальнікам, узімае пэўная ціка-



васць і да гісторыі выдання, а не толькі да яго зместу. Вельмі добра, што дзеці выявілі гэта па-рознаму. Хоць ёсць і падабенствы. У работах многіх удзельнікаў прысутнічае будынак нашай Нацыянальнай бібліятэki. Тут няма тэхнічна выдатных работ. Але добра, што дзеці паспрабавалі папрацаваць з алоўкам, тушиш або фарбамі. Звярніце ўвагу, што для экспазіцыі выдзелілі цэлую залу.

— Ацэнываць дзіцячыя работы складаней, чым дарослья?

— Безумоўна, складаней. Работы дарослых можна аналізаваць як па тэхнічных магчымасцях аўтара, так і па ўзроўні сутыкнення яго майстэрства і мыслення. А дзіця ідзе ад прыроды — будзе з таго, што ведае. Самае галоўнае, што ў дзіцяці ўсё грунтуюцца на прымітыўнай тэхніцы. Вось паглядзіце

на гэтую работу: гэта чыста дзіцячы малюнак (гаворка ідзе ад экслібрисы Апалінарыі Корнач, якая заняла першае месца). — «Зв.»! Ката, які ляжыць на кнігах, магло прыдумаць толькі дзіця.

Як дадатак да асноўнага конкурсу ў экспазіцыі прадстаўлены містычныя гісторыі, напісаныя дзецьмі. Невялікія казкі-малюнкі чытаць вельмі цікава. Напісаныя простай, часам наіўнай, мовай, яны лепш за ўсе іншыя сродкі ілюструюць механізмы дзіцячага мыслення. «Дзячынка захацела пасябраваць з птушкай. Але птушка не захацела сябраваць з дзячынкай. Яна захацела стаць піратам. Птушка паліцела ў вырай. Але ёй была ляnota ляцець самой, таму яна паліцела на самалёце».

Арына КАРПОВІЧ.