

КНИГА. ДЕТИ. РОДИТЕЛИ

180 детских, несколько тысяч школьных библиотек Белоруссии ежедневно распахивают двери перед юными читателями. В любом городе, поселке в эти двери направляются за книгами только что научившиеся читать «первоклашки», неугомонные, шумливые пятиклассники, по-взрослому серьезные, но по-мальчишески горячие подростки — ученики старших классов.

Книга. Она прочно вошла в жизнь советской детворы и подростков. Чрезвычайная любознательность, многообразие интересов и запросов юных читателей обращают на себя внимание каждого, кто проведет день-другой в библиотеке для детей.

Детская библиотека № 2 г. Минска. Двое вихрастых мальчишек листают книгу «Приключения изобретений» Ивичи и спорят о том, как сделать какую-то модель. Девочка одну за другой перелистывает книги по цветоводству. «Получили новую квартиру. Хочу вырастить рассаду цветов, но не знаю, какие из них будут цветы на балконе», — объясняет она причину своих поисков.

- Где стоят книги о Вьетнаме?
- Мне нужно о Чайковском.
- Где прочитать, как сделать «ветряной» двигатель?
- Что у вас есть о художниках-передвижниках? — обращается к де-

журному библиотекарю девятиклассница.

— Дайте что-нибудь об Эйнштейне. Это у столика библиотекаря. А в читальном зале малыш-второклассник просит: «Тетя мне про ветер в лесу». А его подружка-соседка щебечет: «А мне сказку про страшное». За одним из столиков в углу читальни слышится громкое всхлипывание. Там девочка читает «Ваньку Жукова» А. П. Чехова. Читает и плачет. А ее сосед по столу, белоголовый четвероклассник вертится на стуле, сжимает кулаки. Его блестящие, полные восторга глаза впиллись в книжку. Он ничего не видит, не слышит. Подвиги Чапаева полностью захватили его. В другом углу зала, прикрыв рты ладошками, «лопаются» от смеха, хохочут. Здесь добрый, чудакватый Хоттабыч, проказник Буратино либо фантазер барон Мюнхгаузен, отважный капитан Врунгель вызывают веселый детский смех.

Дети читают.

Н. К. Крупская писала, что хорошая книга, прочитанная в детстве, накладывает отпечаток на всю дальнейшую судьбу человека, не приметно для него определяет его моральные качества, склонности, взгляд на жизнь и на людей. «Детские книги пишутся для воспитания, а воспитание — великое дело: им решается участь человека», — писал Виссарион Григорьевич Белинский.

Кто из родителей не мечтает о том, чтобы дети выросли грамотными, культурными, всесторонне развитыми людьми, чтобы они обладали моральными качествами строителей нового, коммунистического общества.

К сожалению, еще не редки случаи, когда дети вроде бы и заботливых родителей не находят правильных путей в жизни, теряют перспективу, становятся обывателями...

Сначала в библиотеке № 2 г. Минска было так: в шапках, пальто, калошах некоторые ребята рассаживались в читальне, громко читали и «комментировали» «Крокодил» и «Вожык». И это все, что они «читали». Библиотекари вынуждены были терпеть и брань, и угрозы, и различное озор-

ство. Случалось, принесут подростки бутылку вина и распивают в коридоре. Что делать? Жаловаться милиции? Милиция требует официального заявления, получив которое, примет «меры», и ребята оставят в покое библиотеку. «Покой» появится, но пропадет надежда научить этих подростков полюбить книгу, стать людьми.

Работники библиотеки начали с таких несложных мер воспитания, как громкие чтения «по плану» в присутствии всей компании, небольшие поручения, просьбы. И вот меняется в хорошую сторону отношение ребят к библиотеке, книге... Гена Полектаев первый снимает шапку при входе, утихомиривает расшумевшихся дружок. Все больше оказывается журналов и книг, которые интересуют ребят. Приглашенные библиотекарем на «огонек», они приходят принаряженные иuchi не нарушают порядок.

Чрезвычайно важно, чтобы семья, школа, общественность интересовались, где и как читают дети, ученики, рабочие-подростки. Классные руководители школ № 73 и № 49 г. Минска частые гости в библиотеке. Их интересует, все ли дети их класса читают, что и как читают. А ведь и мастерам, под руководством которых работают подростки, не мешало бы время от времени делать то же. Можно поручиться, что на выполнении плана такие посещения отразятся только положительно, а на воспитании — тем более.

Дети, подростки живут вместе с героями полюбившихся книг, часто считают их живыми людьми и стараются быть на них похожими. Тимур, герой книги Гайдара, стал подлинным вожаком многих наших ребят, его именем уже много лет называют замечательное патриотическое движение пионеров—тимуровское. Ребята, прочитав книгу Я. Мавра «ТВТ», организуют кружки ТВТовцев. Совершают сотни хороших дел. Пишут письма героям книг, приглашают Васию Трубачева приехать в гости (Осева, «Васек Трубачев и его товарищи»), спрашивают: Ваня Солнцев стал офицером или уже генерал (Катаев, «Сын полка»)? Где живет

Миколка-паровоз (М. Лыньков)? В отзывах о книгах и дети, и подростки делятся своими мыслями, думами, говорят, что дала им книга. Хорова, ученица 11-й школы г. Борисова, пишет о книге Медынского «Честь»: «Много ошибок можно сделать, вступая в самостоятельную жизнь, а книга поможет избежать их, учит осмотрительно выходить на жизненную дорогу».

Учитывая огромное воспитательное и образовательное значение книги, полезно в каждой семье иметь хотя бы небольшую библиотеку. Здесь желательны произведения, к которым детям приходится обращаться неоднократно. Полезно собрать однотомники классиков русской, белорусской и зарубежной литературы, избранные произведения любимых детских писателей — А. Гайдара, В. Катаева, Л. Кассиля, С. Михалкова. С. Маршака, А. Барто, Я. Мавра, А. Якимовича и др., сборники стихов любимых поэтов, книги советских писателей, играющих большую роль в формировании характера советской молодежи (Н. Островского «Как закалялась сталь», А. Фадеева «Молодая гвардия», Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке» и т. д.). В библиотеке школьника необходимы книги о В. И. Ленине, С. М. Кирове, Ф. Э. Дзержинском и других борцах за народное счастье, книги об отважных, трудолюбивых, верных в дружбе и упорных в достижении цели людях, помогающие подросткам «...сделать бы жизнь с кого».

Становится хорошей традицией в дни любимого праздника детворы — недели детской книги дарить ребятам книги, о которых они мечтают. Как непосредственно бывает радость детей, если осуществится мечта и любитель рисовать получит книгу «Юному художнику», юный спортсмен — «Девчонкам и мальчишкам о чемпионках», будущий астроном — книгу Клишицева «К другим планетам», юный мастер — замечательное пособие «Умелые руки» Кто знает, может быть, эти книги помогут детям определить свой жизненный путь. Возбуждать, поддерживать и углублять

интерес детей к литературе по разным отраслям знаний — задача каждого из родителей. Там, где домашняя книга в почете, дети растут более общительными, развитыми, собранными, любознательными. Вкусы детей, само умение читать тоже воспитываются.

Во многих семьях стало традицией вечерами перед сном, когда все в сборе, читать вслух. Совместные чтения очень обогащают жизнь семьи, повышают культуру ее быта. Влияние книги на детей и подростков усиливается, когда «переживают» все вместе. Член библиотечного совета В. Русецкий говорит: «У меня двое ребят, и я считаю, что лучше меньше говорить детям «будь добрым», «будь честным», «не ленись», «помогай родителям». Все эти правильные слова не затронут душу моих сорванцов так, как это сделает хорошая книга, в которой убедительно и ярко рассказывается о выработке силы воли, об уважении к старшим, к труду, о людях, которых можно считать «красивыми». И я всегда нахожу время, чтобы в детской библиотеке попросить совета, что прочитать в «кругу семьи».

После прочитанной новой повести, очерка в газете, сборника стихов хорошо побеседовать, почему одному нужно, а другим не нужно подражать, почему одних любят, других сторонятся, почему следует поступать так, а не иначе.

Многое становится ясным после чтения умело подобранной книги, рассказа, газетного очерка и непринужденной домашней беседы. Чтение в семье сближает родителей и детей, укрепляет дружбу, взаимопонимание между ними.

Трудная, сложная задача привить детям любовь к книге, раскрыть перед ними волшебные двери в чудесную «страну», называемую литературой. Но упорными совместными усилиями семьи, школы, библиотеки, общественности она будет решена.

З. ДЬЯКОНОВА,
зав. сектором детской литературы
Государственной библиотеки
БССР им. Ленина.



ила для школьников республики. Ученики, у младшеклассников начались кадлы посвящены передовая статья и ре-льшее место в номере отведено ново-
«ЗВЯЗДЗЕ» — под такой рубрикой на-кома Могилевского областного Совета просы промышленной эстетики ставит рналист Б. Стрельцов. Разнообразная н-сьма в редакцию, разнообразная ин-и газеты.
Катунина известно по всей Белорус-корреспонденция Д. Хаета «Навечно телей и заметка бывшего партизана людских».
обобщения из-за рубежа. Публикуются родными событиями, обзор иностранной дена информация с баскетбольных ба-й выпуск «Звезды» и другие материа-