

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ НАЦИИ И РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ЕГО РАЗВИТИИ



Заведующая отделом
Национальной
библиотеки Беларуси

В современном обществе знаний ключевым фактором развития любого государства является интеллектуальный капитал нации. Это имеет особую важность для Республики Беларусь. Наша страна не обладает природно-сырьевыми богатствами. Однако если в индустриальном обществе экономический приоритет принадлежал материальным ресурсам, то в обществе он сместился на интеллектуальные и постиндустриальном информационные ресурсы, что значительно повышает конкурентные преимущества белорусской экономики в мире и создает благоприятную основу для успешного социально-экономического развития.

Республика Беларусь может по праву гордиться своим интеллектуальным капиталом. Согласно различным исследованиям, наша страна стабильно занимает высокие позиции в мировых рейтингах интеллектуального развития.

Одним из самых распространенных индикаторов является коэффициент интеллекта IQ – количественный показатель, основанный на оценке мыслительных способностей человека. Согласно исследованию World Population Review, проведенному в Ольстерском университете, по данным на 2019 г. Беларусь заняла высокое 7-е место в общем рейтинге стран мира по уровню IQ. Средний коэффициент интеллекта белорусов составил 101,6 балла [4]. По уровню IQ наши соотечественники уступили только жителям Японии, Тайваня, Сингапура, Гонк-Конга, Китая и Южной Кореи. Вслед за Беларусью в первую десятку в рейтинге вошли Финляндия, Лихтенштейн, Нидерланды и Германия. Всего в исследовании были учтены показатели 199 стран мира. По мнению авторов, определяющим фактором величины среднего коэффициента интеллекта населения является уровень развития образования в стране.

Позиция Республики Беларусь в названном рейтинге не случайна. Традиционно высокий уровень качества белорусского образования отмечен и в других международных рейтингах. Так, по Индексу уровня образования в 2020 г. Беларусь заняла 32-е место среди 189 стран мира (индекс рассчитывается по показателям грамотности взрослого населения и совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образование) [2].

Названный Индекс, в свою очередь, является одним из исходных для расчета Индекса человеческого развития – комплексного показателя качества жизни человека в той или иной стране. По данным доклада Программы развития ООН о человеческом развитии 2021/2022 гг., Беларусь находится на 60-м месте среди 191 государства в Глобальном индексе человеческого развития, входя в группу стран с очень высоким уровнем человеческого развития [1]. При расчете Индекса во внимание в том числе принят показатель средней продолжительности обучения – более 15,2 лет в Беларуси.

Использование и дальнейшее стимулирование роста интеллектуального капитала – один из стратегических приоритетов развития каждого государства. В связи с этим важнейшее значение приобретает подготовка высококвалифицированных кадров. В этом направлении наряду с учреждениями образования и науки ключевая роль принадлежит библиотекам.

Главная задача библиотек – информационное обеспечение фундаментальных научных исследований, образования, самообразования. Роль и значение качественной и достоверной информации в современном мире трудно переоценить. В условиях информационного взрыва количество произведенной человечеством информации демонстри-

Информационные ресурсы

рует экспоненциальный рост, а обладание релевантной информацией является одним из главных конкурентных преимуществ в высокотехнологичных сферах когнитивной экономики. Следовательно, необходимо наличие социального института, который обеспечивает не просто аккумуляцию информации, но и эффективные алгоритмы работы с ней. Именно таким институтом выступает библиотека. Это означает, что при условии качественной работы библиотеки способны стать двигателями общеэкономического развития страны.

Существующая библиотечная сеть в Беларуси сформирована по территориально-ведомственному принципу. Совокупная библиотечная система включает Национальную библиотеку Беларусь (НББ) и так называемые паранациональные библиотеки (библиотеки республиканского уровня, специализирующиеся на комплектовании фондов по конкретным направлениям науки и практики), региональные публичные библиотеки, систему библиотек учреждений высшего, среднего специального и среднего образования, библиотеки производственных предприятий и др. Иными словами, библиотечно-информационное обслуживание общедоступно и охватывает все ключевые сферы.

Современные библиотеки создают для своих пользователей максимально комфортные условия доступа к информации и интеллектуального развития. Существующие библиотечные фонды обеспечивают информацией все направления развития науки и содержат миллиарды монографий, диссертаций, научных журналов и сборников. Для того чтобы найти и прочитать необходимые публикации, вовсе не обязательно проводить долгие часы в читальном зале. Акцент все больше смещается на использование электронной информации. Это не только делает информацию доступной, но и стимулирует читателей к повышению эффективности использования данных.

Ведущие библиотеки Беларуси стали настоящими хабами электронной информации. Примеры показывают, что именно активная работа библиотек с электронными информационными ресурсами (ЭИР) привела к своеобразному переформатированию имиджа библиотек и сделала их равноправными акторами наряду с научными кафедрами и лабораториями. Именно такие библиотеки задают тон развития как библиотечного дела, так и научно-образовательной сферы в целом.

Преимущества электронной информации очевидны: доступность в режиме 24/7, гибкость и удобство в использовании, отсутствие ограничений количества пользователей при доступе к ЭИР, профессионально разработанные механизмы поиска необходимой информации, богатый набор инструментов для работы с отобранными текстами (сохранение, форматирование, формирование индивидуальных коллекций, оформление цитат, проверка на наличие заимствований и т. д.).

Речь идет о качественной и проверенной информации. Библиотеки отбирают и предоставляют своим пользователям доступ к лицензионным ЭИР авторитетных мировых издателей и агрегаторов информации. В результате – белорусские ученые, преподаватели и студенты имеют доступ к такой же информации, как и их коллеги в других странах, и соответственно, равные возможности в информационном обеспечении обучения и научных исследований.

Еще одним важным сегментом современного информационного пространства являются научные ресурсы открытого доступа. Это определение относится к научным информационным ресурсам, создание которых было профинансировано их авторами либо научными организациями и поэтому они размещены в бесплатном доступе для пользователей. Суть инициативы заключается в том, чтобы сделать результаты уже проведенных научных исследований доступными для мирового сообщества и таким образом способствовать развитию науки и образования в планетарном масштабе. На сегодняшний день в мире существует внушительное количество ресурсов открытого доступа и каждый из них представляет высокую научную ценность, однако они рассредоточены в информационном пространстве, что весьма затрудняет их поиск. Эту работу берут на себя библиотекари. Каждая библиотека аккумулирует и предоставляет сведения о ресурсах открытого доступа, делая акцент на основных предметных областях своих университетов и научных организаций. Неотъемлемой частью работы многих библиотек стало создание собственных репозиториев открытого доступа – баз данных, в которых хранятся научные труды, созданные в научном учреждении/университете и выставленные в открытый доступ для исследователей всего мира. Так библиотеки способствуют наибольшей интеграции и продвижению национальной науки в мировое информационное пространство.

Можно с уверенностью сказать, что еще никогда раньше читателям библиотек не был доступен такой объем научной информации, как сейчас. Однако библиотеки не останавливаются на достигнутом, потому что важно не просто предоставить читателям обширную информацию, но и обеспечить навигацию по ней. Уникальная задача библиотек состоит в создании механизмов эффективного поиска. Классические каталоги, отражающие собственные книжные фонды, уже переведены в электронную форму во всех крупных библиотеках страны. В свою очередь, каждый лицензионный ЭИР и база данных также имеют собственные поисковые системы. Следующим шагом библиотек стало создание объединенного поиска по всем ресурсам, реализованного на основе сервисов Discovery [3, с. 5–6]. Это позволило пользователям осуществлять поиск нужных документов через единое поисковое окно независимо от места их хранения, будь то библиотечный фонд или электронные документы мировых издательств, размещенные на облачных серверах. Сэкономить ценное время исследователей и оперативно предоставить им доступ к документам, максимально соответствующим информационным потребностям, – такова цель.

Библиотеки объединяют усилия и реализуют крупные корпоративные проекты. Самый масштабный из них – это Виртуальный читальный зал НББ. Суть проекта – централизованная подписка на лицензионные ЭИР с целью, во-первых, сделать дорогостоящую подписку финансово доступной для всех заинтересованных библиотек, а во-вторых – открыть доступ к необходимым ЭИР для библиотек в соответствии с профилем их деятельности и таким образом обеспечить пользователей во всех регионах страны необходимой информацией. Проект координирует НББ, участниками являются более 40 библиотек: Президентская библиотека Республики Беларусь, Республиканская научно-техническая библиотека, Белорусская сельскохозяйственная библиотека Национальной академии наук Беларуси, 20 университетов (включая Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный экономический университет и др.), все 6 областных универсальных научных библиотек, а также иные организации, которым необходим доступ к лицензионной научной электронной информации (например, Национальный

банк Республики Беларусь и Министерство экономики Республики Беларусь).

Еще одним важным корпоративным проектом является Сводный электронный каталог библиотек Беларуси (СЭК) и система региональных сводных электронных каталогов. Его цель – объединить электронные каталоги различных библиотек для того, чтобы пользователи, будучи зарегистрированными читателями только одной библиотеки, могли из единой точки доступа находить информацию о наличии необходимых им документов в других библиотеках. После этого найденные документы можно заказать дистанционно, воспользовавшись услугами электронной доставки документов (ЭДД).

Эти и другие проекты делают информацию максимально доступной в любом уголке страны. Таким образом, усилиями общей и скоординированной работы библиотек в нашей стране создана фундаментальная основа для развития интеллектуального капитала белорусской нации – объединенное пространство научной информации, а также сервисов для ее эффективного использования. Полученные на этой основе знания являются главным ресурсом инновационного развития национальной экономики, обеспечивающий лидерство в конкурентной борьбе и рост благосостояния белорусского государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Доклад** о человеческом развитии 2021/2022 [Электронный ресурс] / Программа развития Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22overviewrpdf.pdf>. – Дата доступа: 06.12.2022.
2. **Рейтинг** стран мира по Индексу уровня образования [Электронный ресурс] / Программа развития Организации Объединенных Наций. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index>. – Дата доступа: 06.12.2022.
3. **Шереметьева, А. А.** Каталоги библиотек нового поколения и сервисы Discovery: опыт Национальной библиотеки Беларуси / Алла Шереметьева, Маргарита Никифорова, Зоя Петровская // *Бібліятэчны свет*. – 2019. – № 2. – С. 3–6.
4. **Countries** by IQ / World Population Review [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/average-iq-by-country>. – Дата доступа: 06.12.2022.

Summary

The article considers the foundations of the intellectual capital of the Republic of Belarus in the prism of library corporate projects.