

Праверыць веды і ўшанаваць памяць

“Дыктант Перамогі” аб’яднаў старшакласнікаў і студэнтаў з усёй краіны.

Міжнародны праект, прымеркаваны да 80-годдзя Перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне, у Беларусі рэалізуюцца пры падтрымцы Міністэрства адукацыі і Беларускага рэспубліканскага саюза моладзі.

Адразу больш за 130 пляцовак — установы адукацыі, бібліятэкі, установы культуры, музеі і іншыя арганізацыі — запрасалі вучняў 9—11 класаў правесці свае веды па тэме падзей Вялікай Айчыннай вайны. Маладым людзям за 45 мінут было прапанавана выканаць 25 заданняў, распрацаваных Інстытутам гісторыі НАН Беларусі і Нацыянальнай бібліятэкай.

Асноўнае анлайн-падключэнне да акцыі адбылося ў Беларускім дзяржаўным музеі гісторыі Вялікай Айчыннай вайны. Праграма для ўдзельнікаў “Дыктанта Перамогі” ў музеі была больш насычанай, чым на іншых пляцоўках. Акрамя таго, маладыя людзі ўсклалі кветкі да стэлы “Мінск — горад-герой”, азнаёміліся з экспазіцыяй музея, а непасрэдна перад дыктантам для іх была ўключана трансляцыя ўрачыстай цырымоніі адкрыцця міжнароднага гістарычнага дыктанта “Дыктант Перамогі”.

Хлопцы і дзяўчаты прыступілі да выканання заданняў з энтузіязмам, самы першы ліст з ад-

казами валанцёры праекта прынялі праз 9 мінут пасля старту дыктанта. Адным з першых, хто справіўся з заданнем, быў і Аляксандр Саскевіч, вучань 10 класа гімназіі Пружан, які падзяліўся сваімі ўражаннямі ад удзелу ў гістарычнай дыктоўцы:

— Не скажу, што для мяне асабіста заданні былі складанымі. Можна, таму, што тэма Вялікай Айчыннай вайны прадстаўляе асаблівую цікавасць: на маім рахун-

фармацыі, думаю, справіліся з заданнем з лёгкасцю. Акрамя таго, трэба было ведаць прозвішчы асоб, якія камандавалі франтамі, а таксама прозвішчы дзеячаў культуры, у тым ліку мастакоў, якія выбралі ваенную тэматыку ў сваёй творчасці.

Дарэчы, хлопец выканаў заданні за 15 мінут. Аляксандр падкрэсліў, што такія акцыі вельмі аб’ядноўваюць і дапамагаюць захаваць гістарычную памяць,



ку некалькі даследчых работ. Але былі і пытанні, над якімі трэба было падумаць. Напрыклад, у школе не вывучаецца падрабязна партызанскі рух і яго героі. Тыя, хто займаўся аналізам гэтай ін-

спрыяюць развіццю цікавасці да вывучэння гісторыі і фарміруюць паважлівае стаўленне да ветэранаў і герояў мінулага.

— У дзяцінстве я марыў стаць настаўнікам гісторыі. Аднак пла-



Вялікай Айчыннай вайны і святкаванне Дня Перамогі для мяне гэта асабістая даніна памяці. Мой стрыечны дзед прымаў удзел у Вялікай Айчыннай вайне і загінуў 6 красавіка 1945 года, за месяц да Вялікай Перамогі. Мае прадзед і прабабуля былі ў працоўным лагеры ў Заходняй Германіі, дзе выконвалі вельмі цяжкую працу, — падзяліўся хлопец.

Таксама хутка справіліся з заданнямі яшчэ дзве дзесяцікласніцы — гімназістка з Ганцавіч Вера Здрок і вучаніца сярэдняй школы № 30 Мінска Валерыя Суша. Абедзве цікавяцца гісторыяй і ўпэўнены, што маладое пакаленне павінна памятаць падзеі Вялікай Айчыннай, бо сучаснасць паказвае, што мірнае неба — адна з самых вялікіх каштоўнасцей. Сёння гістарычную памяць трэба захоўваць любымі спосабамі, у тым ліку праз такія патрыятычныя акцыі.

Таццяна ЛАПАЦІНА.
Фота аўтара.